

Ètica Animal

Codi: 43841
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4316227 Filosofia Aplicada	OT	0	2

Professor/a de contacte

Nom: Marta Tafalla González

Correu electrònic: Marta.Tafalla@uab.cat

Equip docent extern a la UAB

Professorat del Centre d'Ètica Animal de la UPF

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No hi ha més prerequisits que l'interès en aquestes qüestions.

Objectius

El principal objectiu és oferir una visió panoràmica del debat internacional contemporani sobre ètica animal des d'una perspectiva crítica. Analitzarem les principals teories i discutirem conceptes com ara especisme, antropocentrisme, alliberament animal, benestar animal i drets animals. També examinarem els problemes pràctics que aquestes teories es proposen resoldre, és a dir, reflexionarem sobre els anomenats animals de companyia, animals criats per menjar, experimentació amb animals, teràpies assistides amb animals, l'ús dels animals com a vehicles, l'ús dels animals en l'entreteniment, la caça, els zòos, l'ús dels animals en cirques, els animals en l'art, etc. També analitzarem l'extermini massiu d'espècies. Finalment, examinarem el moviment animalista i les seves relacions amb altres moviments socials, com ara el moviment ecologista o el feminisme, i estudiarem les estratègies emprades per aquests moviments per tal de millorar la llei, la política, la cultura i la nostra vida quotidiana.

Competències

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Contribuir als debats de la recerca filosòfica actual fent aportacions significatives, crítiques, amb precisió conceptual i mestria argumentativa a través de l'exposició pública.
- Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball de recerca filosòfica, original i inèdit, seguint els paràmetres acadèmico-científics establerts.
- Identificar i descriure els elements teòrics rellevants en la recerca ètica contemporània, especialment aquells associats a la qüestió del bé, la justícia i les implicacions polítiques.
- Organitzar el temps i els recursos per desenvolupar una recerca: dissenyar plans amb establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Valorar críticament les implicacions sobre la condició humana de les noves formes ideològiques, polítiques, econòmiques i tecnològiques que actuen en el món contemporani.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Aplicar els continguts i les teories contemporànies de ètica animal a un treball acadèmic de filosofia seguint els criteris de l'escriptura filosòfica.
3. Aplicar la terminologia i els conceptes de ètica animal a casos reals de dilemes morals.
4. Aportar i aplicar els coneixements filosòfics als debats actuals i institucionals al voltant de les problemàtiques relatives a ètica animal.
5. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
6. Considerar críticament els prejudicis en la concepció de la relació dels éssers humans amb les altres espècies animals i el conjunt de la biosfera.
7. Organitzar el temps i els recursos per desenvolupar una recerca: dissenyar plans amb establiment de prioritats, objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
8. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
9. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
10. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
11. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Continguts

1. Una visió panoràmica del debat internacional contemporani sobre ètica animal
 - 1.1. Conceptes bàsics d'ètica animal
 - 1.2. Principals teories d'ètica animal
 - 1.3. Zoopolis, la proposta de Donaldson i Kymlicka
 - 1.4. Relacions entre ètica animal i ètica ecològica
 - 1.5. Relacions entre ètica animal i feminisme
 - 1.6. Estètica animal

2. Anàlisi d'alguns problemes pràctics en la nostra relació amb els altres animals

3. Anàlisi del moviment animalista i les seves estratègies per millorar la llei, política, cultura i la nostra vida quotidiana. Relacions amb altres moviments socials com el moviment ecologista i el feminisme.

Metodologia

Les sessions a classe consistiran en l'anàlisi i discussió de les teories ètiques i els problemes pràctics que intenten resoldre. Els estudiants han d'assistir a classe i participar activament a les discussions.

Per a cada sessió s'assignaran unes lectures. Els estudiants les han de preparar individualment abans de cada classe.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Lectura i debat a classe	37,5	1,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Elaboració d'un assaig breu	37,5	1,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Lectura individual; escriptura del Diari del Curs	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Avaluació

Participació a classe: 10 %

Diari del Curs: 10 %

Elaboració d'un assaig breu: 50 %

Defensa de l'assaig breu a classe: 30%

Els estudiants han d'escriure un Diari del Curs, on poden reflexionar sobre les lectures i les discussions de cada sessió. El diari s'ha de lliurar a la professora a final de curs.

Revisió: un cop el treball dels alumnes hagi estat avaluat, els alumnes podran acudir al despatx de la professora per tal de fer una revisió.

Revaluació: si un estudiant suspèn el curs, té dret a una segona oportunitat per re-escriure l'assaig breu.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa de l'assaig breu a classe	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11
Diari del Curs	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11
Elaboració d'un assaig breu	50 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

Adams, Carol & Gruen, Lori (eds.), *Ecofeminism. Feminist intersections with other animals and the earth* (Bloomsbury, 2014)

Almiron, Núria & Khazaal, Natalie, "Lobbying Against Compassion: Speciesist Discourse in the Vivisection Industrial Complex", *American Behavioral Scientist*, 60(3), 2016.

Antón, Eva, *Género y naturaleza en las narrativas contemporáneas francesa y española* (Universidad de Valladolid, 2018)

Brady, Emily, "Aesthetic Value and Wild Animals" in M. Drenthen and J. Keulartz, (ed.), *Environmental Aesthetics* (New York: Fordham University Press, 2014)

Casal, Paula, "Los derechos homínidos. Una defensa ecuménica", *Daimon*, 2017.

Donaldson, Sue & Kymlicka, Will, *Zoopolis. A Political Theory of Animal Rights* (Oxford University Press, 2011); trad. *Zoópolis. Una revolución animalista* (Errata Naturae, 2018)

Escartín, Montse, "La literatura, una forma de audacia moral", *Actas del Primer Congreso de la Red Española de Filosofía*, 2015.

Faria, Catia & Paez, Eze, "Anthropocentrism and speciesism: conceptual and normative issues", *Bioética y Derecho*, num 32, 2014.

Hribal, Jason, *Los animales son parte de la clase trabajadora* (ochodoscuatroediciones, 2014)

Khazaal, Natalie & Almiron, Núria, "An Angry Cow is not a Good Eating Experience. How U.S. and Spanish Media are Shifting from Crude to Camouflaged Speciesism in Concealing Nonhuman Perspectives", *Journalism Studies*, 17(3), 2016.

Monbiot, George, *Feral. Rewilding the land, the sea, and human life* (The University of Chicago Press, 2014); trad. *Salvaje* (Capitan Swing, 2018)

Plumwood, Val, *Environmental Culture* (Routledge, 2002)

Puleo, Alicia, *Ecofeminismo para otro mundo posible* (Cátedra, 2011)

Rowlands, Mark, *El filósofo y el lobo* (Seix Barral, 2009)

Tafalla, Marta, "La apreciación estética de los animales. Consideraciones estéticas y éticas", *Bioética y Derecho*, num 28, 2013.

Tafalla, Marta, "Una estética del circo y de los espectáculos circenses con animales", *Convivium*, num 27/28, 2015.

Tafalla, Marta, "The aesthetic appreciation of animals in zoological parks", *Contemporary Aesthetics*, vol 15, 2017.

Velasco, Angélica, *La ética animal. ¿Una cuestión feminista?* (Cátedra, 2017)