

**Experiències Professionals en Psicologia de  
l'Esport i de l'Activitat Física**

Codi: 43892  
Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
4316214 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	OB	2	1

**Professor/a de contacte**

Nom: Lluís Capdevila Ortis

Correu electrònic: Lluís.Capdevila@uab.cat

**Equip docent extern a la UAB**

- Aida Castellà
- Andrea Pérez
- Anna Merayo
- Beatriz Galilea
- Catarina Sousa
- Edu Morelló
- Fernando Gimeno
- Jaume Martí
- Jaume Sabaté
- Pere Alastrué
- Vicenç Raluy
- Aurelio Olmedilla
- Guillermo Pérez
- Josep Font
- Lauren Samson
- Susana Regüela

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

**Prerequisits**

No n'hi ha.

**Objectius**

El objetivo de este módulo es que el estudiante conozca diferentes experiencias profesionales en el ámbito de la Psicología del Deporte y de la Actividad Física. En el módulo intervendrán alrededor de 15 profesionales con experiencia acreditada, dando a conocer al alumnado diferentes aspectos relevantes en su trayectoria, como: sus estudios y formación; su trayectoria profesional, destacando los aspectos más relevantes del CV relacionados con la disciplina; la dedicación profesional actual relacionada con la disciplina, detallando el tipo

de tarea, el tiempo de dedicación; el enfoque teórico y metodológico; el detalle de aquellas experiencias profesionales más impactantes o innovadoras; o las satisfacciones / insatisfacciones en la práctica profesional.

## Competències

- Analitzar els factors psicològics que influeixen en la iniciació, el rendiment i l'abandonament esportius.
- Aplicar intervencions psicològiques amb entrenadors i famílies en nens en edat escolar i en l'àmbit del rendiment esportiu i l'activitat física en relació amb la salut.
- Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar la informació esmentada per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Conèixer els principals models d'intervenció en la iniciació esportiva i en psicologia de l'esport.
- Demostrar habilitats per al tracte personal amb agents esportius (entrenadors, jutges, directius, esportistes i aficionats) i amb famílies desportistes en edat escolar.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa, i demostrar habilitats per treballar en equips interdisciplinaris.
- Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament intervencions en psicologia de l'esport dutes a terme des de enfocaments teòrics diferents.
2. Analitzar les conseqüències de la pràctica esportiva en la salut i el benestar dels esportistes i practicants d'activitat física.
3. Avaluar els efectes d'intervencions psicològiques i identificar deficiències en el disseny de les intervencions.
4. Buscar informació en la literatura científica utilitzant els canals apropiats i integrar la informació esmentada per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
5. Demostrar habilitats per al tracte personal amb agents esportius (entrenadors, jutges, directius, esportistes i aficionats) i amb famílies desportistes en edat escolar.
6. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
8. Seleccionar les tècniques d'intervenció més adequades per fer intervencions psicològiques en l'àmbit de l'esport i de l'activitat física.
9. Sintetitzar el paper dels diferents processos psicològics en el rendiment i en l'abandonament esportiu desportistes adults.
10. Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa, i demostrar habilitats per treballar en equips interdisciplinaris.
11. Utilitzar terminologia científica per argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica, per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals.

## Continguts

Diferentes profesionales explicarán su experiencia a partir del siguiente guión:

1. Estudios y formación.
2. Trayectoria profesional, destacando los aspectos más relevantes del CV relacionados con la disciplina.

3. Dedicación profesional actual relacionada con la disciplina, detallando el tipo de tarea, el tiempo de dedicación.
4. Enfoque teórico y metodológico.
5. Detalle de aquellas experiencias profesionales más impactantes o innovadoras.
6. Satisfacciones / insatisfacciones en la práctica profesional.

## Metodologia

La metodología de la asignatura se basará en el desarrollo coordinado de una serie de actividades (dirigidas, supervisadas y autónomas) que guiarán al estudiante hacia el logro de los resultados de aprendizaje.

### Actividades dirigidas:

Las sesiones de docencia dirigida de la asignatura consistirán en clases magistrales por parte de los profesores y en la presentación de trabajos y resúmenes de informes por parte de los alumnos.

### Actividades supervisadas:

Seguimiento de los trabajos de los alumnos en horarios de despacho.

### Actividades autónomas:

Estudio. Confrontación del material proporcionado a la clase magistral con los capítulos de los manuales de la m

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases magistrales y presentación oral de trabajos.	35	1,4	2, 4, 6, 8, 10, 11
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutorías sobre los trabajos	10	0,4	1, 3, 5, 7, 8
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectura de artículos e informes de interés. Elaboración de trabajos e informes	98	3,92	1, 4, 5, 6, 7, 10, 11

## Avaluació

La evaluación de esta asignatura se llevará a cabo a partir de 3 evidencias de aprendizaje.

EV1: Se trata de informe sobre material explicado en clase o sobre trabajos aplicados derivados de las presentaciones teóricas, con un valor del 40% de la calificación final

EV2: Portafolio del estudiante, con informes y trabajos solicitados sobre las experiencias profesionales presentadas en clase. Tiene un valor del 40% de la calificación final.

EV3: Intervención en las sesiones presenciales, con un valor del 20% de la nota final.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Entrega de trabajos/informes	40%	2	0,08	1, 2, 4, 5, 6, 8
Intervenciones en las sesiones	20%	3	0,12	5, 6, 9, 11
Portafolio del estudiante	40%	2	0,08	3, 7, 9, 10, 11

## Bibliografia

Anderson, M. B. (2000). *Doing sport psychology*. Champaign, Il.: Human Kinetics.

Cox, R.H. (2009). *Psicología del deporte. Conceptos y sus aplicaciones* (6ª Ed). Madrid : Ed. Panamericana.

Dosil, J. (2006) (Ed.). *The sport psychologist's handbook*. John Wiley & Sons: Chichester.

Horn, T. (2008) (Ed.). *Advances in sport psychology*. Champaign, Il.: Human Kinetics.

Rotella, B. y Cullen, B. (1999). *El golf es el juego de la confianza*. Madrid: Tutor.

Weinberg, R.S. y Gould,D. (2010). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico* (4ª Ed). Madrid:Editorial Panamericana.

Williams, J.M. & Krane, V. (2015). (Eds.) *Applied Sport Psychology*. (7 Ed.). McGraw Hill. Nueva York.