

**Globalización y Modelo Social Europeo**

Código: 44033  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313228 Política Social, Trabajo y Bienestar	OB	0	1

## Contacto

Nombre: Antonio Martín Artilles

Correo electrónico: Antonio.Martin@uab.cat

## Otras observaciones sobre los idiomas

Les classes es faràn en castella

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

## Equipo docente

Pau Miret Gamundi

## Prerequisitos

Estudios en ciencias sociales (sociología, economía, derecho, relaciones laborales, estudios del trabajo, psicología social, antropología y otras denominaciones). Capacidad para leer textos en inglés

## Objetivos y contextualización

El objetivo del módulo es estudiar y analizar los cambios registrados en el llamado modelo social europeo en el marco de la construcción de la Unión Europea. El Modelo social europeo se ha construido gradualmente después de la segunda postguerra y ha proporcionado una importante regulación del empleo, de las condiciones de trabajo y de bienestar. Sin embargo, desde finales de los años setenta el MSE ha venido registrando un proceso de reestructuración, influido por diversos factores, como son los cambios en la estructura económica, en el mercado de trabajo, en el empleo, cambios demográficos y cambios en el modelo de familia. El conjunto de estos cambios están hoy influyendo en la incertidumbre a la que se ve sujeto hoy el MSE.

## Competencias a adquirir

**El módulo pretende desarrollar las siguientes competencias:** a) Una buena comprensión del contexto político, económico y social de las reformas laborales y de la política social en el ámbito europeo; b) Habilidad para analizar y sistematizar diversas aproximaciones al desarrollo del modelo social europeo; c) Aproximación crítica al funcionamiento de la Unión Europea; d) Familiarizarse con los análisis comparativos sobre las relaciones laborales y la política social en los estudios sobre los Estados del Bienestar; e) Habilidad para manejar teorías, métodos y técnicas empleadas en el estudio de la política social y de empleo.

## Competencias

- Aplicar l'enfocament de gènere a l'anàlisi de la relació entre mercat laboral, cures i desigualtats socials.

- Diseñar, implementar y evaluar las políticas sociales y los procesos que inciden en la redistribución de recursos y en la mejora del bienestar de la ciudadanía, en distintos ámbitos y desde una perspectiva europea.
- Diseñar, implementar y evaluar políticas socio-laborales que incidan en la relación entre trabajo, empleo y bienestar.
- Distinguir las principales transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de las sociedades complejas para analizar los retos fundamentales que plantean para la igualdad y el bienestar.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Trabajar individualmente y en equipo en un contexto internacional y multidisciplinario.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las reformas laborales y del sistema de bienestar europeo.
2. Diseñar políticas sociales que den respuesta a los riesgos de desigualdad en los distintos regímenes de bienestar.
3. Formular y evaluar políticas socio-laborales desde una perspectiva europea.
4. Identificar los principales elementos económicos, sociales y laborales del Modelo Social Europeo y sus transformaciones.
5. Identificar las desigualdades de género que se dan en los distintos modelos de Relaciones Laborales en Europa.
6. Identificar las desigualdades de género que se dan en los distintos regímenes de bienestar en Europa.
7. Identificar y analizar los sistemas de bienestar y de relaciones laborales europeos y sus transformaciones.
8. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
9. Proponer nuevas líneas de trabajo que mejoren el conocimiento sobre la cuestión.
10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
11. Trabajar individualmente y en equipo en un contexto internacional y multidisciplinario.
12. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

## Contenido

### Objetivo del módulo

El objetivo del módulo es estudiar y analizar los cambios registrados en el llamado modelo social europeo en el marco de la construcción de la Unión Europea. El Modelo social europeo se ha construido gradualmente después de la segunda postguerra y ha proporcionado una importante regulación del empleo, de las condiciones de trabajo y de bienestar. Sin embargo, desde finales de los años setenta el MSE ha venido registrando un proceso de reestructuración, influido por diversos factores, como son los cambios en la estructura económica, en el mercado de trabajo, en el empleo, cambios demográficos y cambios en el modelo de familia. El conjunto de estos cambios están hoy influyendo en la incertidumbre a la que se ve sujeto hoy el MSE.

### Competencias a adquirir

**El módulo pretende desarrollar las siguientes competencias:** a) Una buena comprensión del contexto político, económico y social de las reformas laborales y de la política social en el ámbito europeo; b) Habilidad para analizar y sistematizar diversas aproximaciones al desarrollo del modelo social europeo; c) Aproximación crítica al funcionamiento de la Unión Europea; d) Familiarizarse con los análisis comparativos sobre las relaciones laborales y la política social en los estudios sobre los Estados del Bienestar; e) Habilidad para manejar teorías, métodos y técnicas empleadas en el estudio de la política social y de empleo.

## **Organización del curso: El módulo consta de dos partes:**

A) Modelo Social Europeo: Reformas del sistema de las relaciones de empleo y sistema de bienestar

B) Demografía, familia y Bienestar

### **Parte A. Modelo Social Europeo: Sistemas corporatistas y Estados del Bienestar.**

**Sesión 1. Concepto Modelo Social Europeo.** ¿Qué es el M;SE? Breve historia del modelo social europeo: postguerra. Principios comunes. Actores corporatistas: Estado, organizaciones empresariales y sindicatos. Conclusiones.

**Sesión 2. MSE y proceso de integración económica y política.** Significación política de la integración. Proceso histórico de integración: Tipos de integración: positiva y negativa. Los polos del debate estratégico: modelos de capitalismo, modelo liberal versus modelo corporatista. Síntesis conceptual: soberanía mancomunada, gobernanza multinivel y principio subsidiariedad. Crisis y reestructuración del MSE Conclusiones

**Sesión 3. Modelos de Bienestar y Relaciones Laborales Comparados.** Complementariedad entre los sistemas de relaciones laborales y los sistemas de bienestar. Modelos de Bienestar comparados: modelo socialdemócrata, modelo liberal, modelo corporatista y modelo mediterráneo. Principios comunes en los modelos de bienestar. Crisis regulación keynesiana. Tendencias y conclusiones.

**Sesión 4. Estado Social Activo: Principios y reformas.** Orígenes y definición. Neoliberalismo, socialdemocracia y "Tercera Vía": principios: derechos y responsabilidad. La Cumbre de Lisboa, 2000: Agenda Social Europea. de las reformas: Workafe y desincentivos a la protección: reformas en marcha. Características del modelo de relaciones laborales y del bienestar. Actores sociales: sindicatos, empresarios y Estado. Negociación colectiva, concertación y conflicto. El modelo mediterráneo de bienestar. Tendencias y proceso de europeización.

**Sesión 5. Crisis y modelo social de bajo coste en el sur de Europa.** Transformaciones del Estado del Bienestar. La política de la Unión Europea. Los Pactos de Toledo: reformas de la seguridad social. El papel de la inmigración y la sostenibilidad del modelo de bienestar.

**Sesión 6. Crisis y reformas laborales: pactos sociales y negociación colectiva.** Teoría del neocorporatismo: intercambio político. Los pactos sociales en Europa. Las crisis y las reformas. El debate en torno a la estructura de la negociación colectiva: centralización versus descentralización. El problema de la gobernabilidad de las relaciones laborales. Los contenidos de la negociación colectiva. Comités de empresas y Escenarios de futuro. Conclusiones.

**Sesión 7. ¿Sostenibilidad del Bienestar?. El papel de la inmigración.** Factores de movilidad del trabajo: globalización. El Estado del Bienestar y el "efecto llamada". El papel de la inmigración y los servicios de atención. ¿Hacia la americanización del modelo social europeo?. ¿Crisis política de las coaliciones valedoras de la solidaridad?.

**Sesión 8: Movilidad laboral y libre circulación de trabajadores.** Introducción y objetivos: políticas de movilidad y flexibilidad. La movilidad laboral de la inmigración. Opinión pública y actitudes ante la inmigración. La movilidad laboral de la inmigración en España. Condiciones de trabajo.

### **Parte B. Familia y Estados del Bienestar**

**Sesión 1: Cambios familiares: el nuevo rol de la mujer, los estilos parentales y el uso del tiempo en la pareja.**

**Sesión 2: Familias y bienestar económico: evolución y perfiles sociodemográficos de la pobreza infantil, sus consecuencias individuales y sus costes sociales.**

**Sesión 3: Familias y bienestar subjetivo (I): transmisión intergeneracional de la desigualdad, salud infantil y éxito educativo.**

**Sesión 4: Familias y bienestar subjetivo (II): salud y cuidados de la gente mayor.**

**Sesión 5: La protección de las familias en los regímenes de bienestar: la especificidad del caso español.**

**Sesión 6: Políticas de protección de la familia (I): los recursos y prestaciones económicas.**

**Sesión 7: Políticas de protección de la familia (II): recursos de tiempo**

**Sesión 8: Políticas de protección de la familia (III): servicios.**

### **Metodología**

Metodología Activa y participativa; role playing, debate sobre políticas sociales, pensiones, protección por desempleo y políticas de formación.

### **Evaluación**

Evaluación de la participación activa en los juegos de role playing, asistencia a clase y realización de un ensayo escrito sobre una de las temáticas del curso

### **Metodología**

Participación activa en Juegos de Role Playing y realización de un estudio sobre algunos de los temas del programa

### **Actividades**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Artículo científico	80	3,2	
Role Playing	20	0,8	

### **Evaluación**

Evaluación continua

### **Actividades de evaluación**

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Role Playing	20%	50	2	1, 2, 3, 4, 7, 5, 6, 9, 10, 8, 11, 12

### **Bibliografía**

#### **Bibliografía**

**La bibliografía será ampliada y explicada en el transcurso de las clases. Orientativamente señalamos las siguientes:**

#### **Parte A. Modelo Social Europeo. Lecturas obligatorias.**

1. Gómez, Pedro L.; Buendía; L. (2015). "La crisis y los Estados del Bienestar en Europa". Madrid: Fundación Foessa. VII Informe sobre exclusión social en España  
[http://www.foessa2014.es/informe/uploaded/documentos\\_trabajo/15102014153256\\_1506.pdf](http://www.foessa2014.es/informe/uploaded/documentos_trabajo/15102014153256_1506.pdf)
2. Streeck, Wolfgang (2014): "La crisis del capitalismo democrático." New Left Review,  
[https://newleftreview.org/article/download\\_pdf?language=es&id=291](https://newleftreview.org/article/download_pdf?language=es&id=291)
3. Martín Artiles, Antonio; Molina, Oscar; Carrasquer, Pilar (20126). ¿Ruptura del compromiso igualitario para sostener el Estado del Bienestar?. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº 154: 45-64.  
doi:10.5477/cis/reis.154.45. [http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS\\_154\\_031459931349233.pdf](http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_154_031459931349233.pdf)
4. Daune-Richards, A-M. (2007). "Las mujeres y la sociedad salarial: una investigación a partir de los casos de Francia, Reino Unido y Suecia." En Prieto, C. (coord.). Trabajo, género y tiempo social. Barcelona: Hacer pp. 226
5. Martín Artiles, A. (2008). ¿Modelo Social de Bajo coste?. Valencia: Arxius de Sociología, 26,  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=12224>
6. Campillo, Inés (2010). "Políticas de conciliación en los regímenes de Bienestar Mediterráneos: España e Italia. Revista Política y Sociedad, volumen 47,1;  
<http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO1010130189>
7. González, Sergio; Luque, David (2014). «¿Adiós al corporatismo competitivo en España? Pactos sociales y conflicto en la crisis económica». *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 148: 79-102.(  
<http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.148.7>;
8. Leonardi, Laura et. al. (2010). ¿Es exportable la flexiseguridad?. Un estudio comparado entre Italia y España." Cuadernos de Relaciones Laborales, 29,
9. Martín Artiles, A.; Molina, Oscar; Godino, Alejandro (2016). "Desempleo y política de ingresos adecuados en España e Italia". Institut d'Estudis del Treball, Universitat Autònoma Barcelona.  
[https://www.researchgate.net/publication/310764013\\_Unemployment\\_and\\_adequate\\_income\\_policy\\_in\\_Spain\\_a](https://www.researchgate.net/publication/310764013_Unemployment_and_adequate_income_policy_in_Spain_a)
10. Hirschler, Sandra (2010). Proyectos de integración social en España y Alemania: perspectiva de las participantes." Revista de Educación, nº 351 [http://www.revistaeducacion.mec.es/re351/re351\\_07.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/re351/re351_07.pdf)
11. Peña, Noemi; De la Peña, Iñaki (2014) "Hacia una pensión social básica en un Estado del bienestar." Lan Harremanak, 31 <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5211065.pdf>
12. Martín Artiles, A.; Molina, Oscar (2015). "Participación financiera para sostener las pensiones?. Entre la Democracia Industrial y la Motivación?. Cuadernos de Relaciones Laborales, vol.33
13. Khöler, Holm-Detlve; Martín-Artiles, Antonio (2009): Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Madrid: Delta Publicaciones

#### **Parte B. Bibliografía Familia y Estado Bienestar**

1. Flaquer, L. (2000): *Las políticas familiares en una perspectiva comparada*, Barcelona: Colección de Estudios Sociales de la Fundación La Caixa [Disponible en:  
<http://www.fundaciolacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/8472ce6adfcfe010VgnVCM1000000e8cf10aRCRD/es/es03>]<sup>[1]</sup>.
2. Iglesias de Ussel, J. y Meil, G. (2001): *La política familiar en España*, Barcelona: Ariel Sociología.

3. Jurado, T. (2007): *Cambios familiares y trabajo social*, Madrid: Fundaciones Académicas.
4. Marí-Klose, P., Marí-Klose, M., Vaquera, E. y Argeseanu, S. (2010): *Infancia y futuro: nuevas realidades, nuevos retos*, Barcelona: Colección de Estudios Sociales de la Fundación La Caixa.
- [Disponible en:  
[http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/7af433edaa007210VgnVCM1000000e8cf10aRCRD/es/vol30\\_e](http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/7af433edaa007210VgnVCM1000000e8cf10aRCRD/es/vol30_e)  
 ]
5. Robila, M. (2013): *Handbook of Family Policies Across the Globe*, Londres: Sage
6. Ajzenstradt, M. y Gal, J. (2010): *Children, Gender and Families in Mediterranean Welfare States*, Londres: Springer.
7. Castro, C. y Pazos, M. (2007): "Permisos de maternidad, de paternidad y parentales en Europa: algunos elementos para el análisis de la situación actual", en M. Pazos (coord.): *Economía e Igualdad de Género: retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI*, Madrid: Instituto de Estudios Fiscales pp. 185-222. [Disponible en: [http://www.ief.es/documentos/investigacion/genero/LG\\_CCastro\\_MPazos.pdf](http://www.ief.es/documentos/investigacion/genero/LG_CCastro_MPazos.pdf)].
8. Esping-Andersen, G. (2007): 'Investing in Children and their Life Chances', Fundación Carolina International Workshop 'Welfare State and Competitvity', 26-27 de Abril del 2007, Madrid.
- [Disponible en: [http://dcpis.upf.edu/~gosta-esping-andersen/materials/investing\\_children.pdf](http://dcpis.upf.edu/~gosta-esping-andersen/materials/investing_children.pdf)].
9. Esping-Andersen, G. (2008): "La política familiar y la nueva demografía", *Información Comercial Española*, 815: 45-60. [Disponible en: [http://www.revistasice.com/cmsrevistasICE/pdfs/ICE\\_815\\_45-60\\_E2DBEE4DEAB4141D2AED0DDD823952A1](http://www.revistasice.com/cmsrevistasICE/pdfs/ICE_815_45-60_E2DBEE4DEAB4141D2AED0DDD823952A1)  
 ]
10. Esping-Andersen, G. (2009): *The incomplete revolution: adapting to women's new roles*, Cambridge: Polity Press.
11. Esping-Andersen, G. y Palier, B. (2011): *Los tres grandes retos del Estado de bienestar*, Barcelona: Ariel.
12. Esping-Andersen, G. (coord.) (2013). El déficit de natalidad en Europa: la singularidad del caso español, Colección de Estudios Sociales nº 36, Barcelona: Obra Social "La Cixa".
13. Lapuerta, I., Baizán, P. y González, M. J. (2009): 'Tiempo para cuidar, tiempo para trabajar. Análisis del uso y la duración de la licencia parental en España, en V. Navarro (dir.): *La situación social en España, vol. III*, Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 425-460.
14. Moss, P. (2011): 'International Review of Leave Policies and Related Research 2011', *International Network on Leave Policies and Research* [Disponible en: [http://www.leavenetwork.org/fileadmin/Leavenetwork/Annual\\_reviews/Complete\\_review\\_2011.pdf](http://www.leavenetwork.org/fileadmin/Leavenetwork/Annual_reviews/Complete_review_2011.pdf)].
15. Navarro, V. y Clua-Losada, M. (2012): *El impacto de la crisis en las familias y en la infancia*. Barcelona: Ariel
16. OECD (2011): *Doing better for families*, Paris: OECD Publishing. [Disponible en: [http://www.oecd.org/document/49/0,3746,en\\_2649\\_34819\\_47654961\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/49/0,3746,en_2649_34819_47654961_1_1_1_1,00.html)].
17. Thévenon, O. (2011): "Family Policies in OECD Countries: A Comparative Analysis", *Population and Development Review*, 37(1): 57-87.
18. Tobio, C., Agulló, M.S., Gómez, M.V., y Martín, M. T. (2010): *El cuidado de las personas: un reto para el siglo XXI*, Barcelona: Colección de Estudios Sociales, La Caixa. p. 91-108. [Disponible en: [http://multimedia.lacaixa.es/lacaixa/ondemand/obrasocial/pdf/estudiossociales/vol28\\_completo\\_es.pdf](http://multimedia.lacaixa.es/lacaixa/ondemand/obrasocial/pdf/estudiossociales/vol28_completo_es.pdf)].
- 19 UNICEF (2007): *Un panorama del bienestar infantil en los países ricos*, Florencia: Centro de Investigaciones Innocenti. [Disponible en: [http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/rc7\\_spa.pdf](http://www.unicef-irc.org/publications/pdf/rc7_spa.pdf) ]

## Recursos en internet

1. CIIMU. Institut d'infancia i món urbà. <http://www.ciimu.org>
2. Ministeriode Trabajo y de la Seguridad Social. Anuario de Estadísticas Sociales:  
<http://www.empleo.gob.es/es/estadisticas/contenidos/anuario.htm> (especialmente interesante el capítulo 5, dedicado a "las prestaciones de la Seguridad Social y otras prestaciones").
3. Familias e infancia. Ministerio de Sanidad y Política Social:  
<http://www.msps.es/politicaSocial/familiasInfancia/home.htm> (en este caso resultan relevantes el 'Consejo y Observatorio Estatal de Familias' y el 'Observatorio de la Infancia').
4. MISSOC. Mutual Information System on Social Protection:  
<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=815&langId=en> (en este caso es de especial interés la sección de "comparative tables on social protection").
5. European Network of Ombudspersons for Children (ENOC): <http://www.crin.org/enoc/>
6. European Alliance for Families (Observatorio Europeo de Políticas Familiares). Comisión Europea:  
[http://ec.europa.eu/employment\\_social/emplweb/families/index.cfm](http://ec.europa.eu/employment_social/emplweb/families/index.cfm)
7. The Council of Europe Family Policy Database:  
[http://www.coe.int/t/dg3/familypolicy/Database/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dg3/familypolicy/Database/default_en.asp)
8. OECD Family Database: [www.oecd.org/social/family/database](http://www.oecd.org/social/family/database)
9. Inocenti Research Centre (UNICEF): <http://www.unicef-irc.org/publications/>