

**Geografía humana**

Código: 100009  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501002 Geografía y ordenación del territorio	FB	1	1

**Contacto**

Nombre: Antoni Ramón Riba  
Correo electrónico: Antonio.Ramon@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente**

Antoni Ramón Riba

**Prerequisitos**

Es conveniente haber cursado la asignatura de Geografía de Bachillerato o, si no se ha cursado, es útil partir de un manual de Geografía actualizado de Bachillerato.

**Objetivos y contextualización**

La asignatura Geografía Humana forma parte de los créditos de formación básica del primer curso del Grau de Geografia i Ordenació del Territori y se propone una introducción a los principales problemas del desarrollo mundial, las interpretaciones teóricas que tratan el tema y el estudio de las relaciones de las sociedades humanas con el medio ambiente, el estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes.

**Competencias**

- Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio.
- Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica de información geográfica, así como las que hacen referencia con el trabajo de campo.
- Dominar el conocimiento teórico necesario para plantear problemas geográficos de forma integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones

**Resultados de aprendizaje**

1. Analitzar les principals dinàmiques del món actual des d'una vertient geogràfica.
2. Contrastar i comparar dades geogràfiques rellevants.
3. Desenvolupar les habilitats pròpies del treball de camp, observar i elaborar els informes corresponents.
4. Interpretar i elaborar documents cartogràfics de informació geogràfica.
5. Obtener, tractar i analitzar dades geogràfiques.
6. Participar en debats geogràfics respectant les opinions de altres participants.
7. Plantear problemes sobre la diversitat física, econòmica, social i cultural de les territoris aplicant coneixements de geografia regional.
8. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades per als diversos camps d'estudi de la disciplina.
9. Visualitzar les relacions físiques i humanes a partir del coneixement directe del territori.

## Contenido

Bloque I. El dominio de la geografía

1. Teoría y práctica de la geografía

Bloque II. Visiones Geográficas del Mundo

2. Geografía Política. Un mundo complejo y cambiante

3. La población mundial

4. La globalització de les activitats econòmiques

5. Las ciudades y el territorio

## Metodología

La metodologia combina el tractament de continguts teòrics i la realització d'activitats pràctiques. Les pràctiques consisteixen en exercicis, ressenyes de textos, treballs..., que utilitzen els recursos facilitats (bibliografia, materials en línia, material de premsa, estadístiques, etc.) i es duen a terme parcialment de forma supervisada, i en part autònoma. Es compta amb la realització d'alguna conferència, en funció de l'actualitat vinculada als continguts de l'assignatura i dues sortides de camp, en divendres per al grup 1 i un sortida de camp en dissabte per al grup 70, (les dates estan per confirmar: per verificar-les consulteu: <http://geografia.uab.uab.cat>).

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases pràctiques	16	0,64	2, 4, 5
Clases teòriques	30	1,2	1, 6, 8
Sortida de camp	4	0,16	3
Tipo: Supervisadas			
Pràctiques supervisades a l'aula	15	0,6	2, 4, 5
Tutories en petits grups	5	0,2	7
Tipo: Autónomas			
Elaboració d'informes de pràctiques	25	1	2, 9, 4, 5
Estudi personal	15	0,6	1, 8

## Evaluación

Per aprovar cal: 1) Presentar totes les activitats d'avaluació 2) Obtenir un mínim de 5 en els exàmens teòrics 3) Obtenir un mínim de 5 en la mitjana dels informes de pràctiques i almenys un 4 en cadascun dels informes. Qualsevol exercici copiat és plagí. Això equival a un zero d'aquella evidència. Copiar en un examen suposa suspendre tota l'assignatura. Només es pot reavaluar aquelles activitats entregades al professorat i que han quedat suspeses. La reavaluació del exàmens teòrics serà en forma d'examen. La reavaluació de la resta d'activitats consistirà en refer l'evidència. Es considerarà No Avaluable quan un o una estudiant no hagi fet algun dels exàmens i/o li falti més dels 75% de la resta d'evidències d'avaluació. La copia o plagí de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delicte que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència essuspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduceix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Vegeu documentació de la UAB sobre "plagi" a: [http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/unit\\_20/sot\\_2\\_01.html](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html)

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exercicis i qüestionaris derivats de les lectures obligatòries	20%	4	0,16	1, 8
Exàmens teòrics	35%	4,5	0,18	1, 7, 8
Informe de la sortida de camp	5%	0,5	0,02	3
Informes de pràctiques	30%	5	0,2	2, 9, 4, 5
Participació en les activitats docents - Debats al final de sessió de classe teòrica	10%	6	0,24	6

## Bibliografía

OBRA DE REFERENCIA DE TODO EL CURSO:

ORTIZ, A. (ed.) *et al.* (2011), *Visions Geogràfiques del Món*, Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), Servei de Publicacions de la UAB.

Manuales de consulta

AGNEW, J; LIVINGSTONE, D. N.; ROGERS, A. (1997). *Human Geography. An essential anthology*, Oxford, Blackwell.

BENKO, G.; STROHMAYER, U. (2004), *Human Geography: a history for the 21st century*, Londres. Arnold.

CLOKE, P.; CRANG, P.; GOODWIN, M. (2004) *Introducing human geographies*. Londres, Arnold.

DAVIS, M. (2007). *Planeta de ciutades miseria*. Madrid, Foca.

DICKEN, P. (2007), *Global shift. Mapping the changing contours of the world economy*, Londres, Sage Publications (5a edició revisada d'una obra que té per títol comú "Global shift". 1a edició, 1988).

DURAND, M.F; COPINSCHI, P.; MARTIN, B. i PLACIDI, D. (2008), Atlas de la globalizaci3n. Comprender en espacio mundial contempor3neo, Val3ncia, PUV.

FOUBERG, E. H.; MURPHY, A. B.; DE BLIJ, H.J. (2009). Human Geography: People, Place, and Culture, 9th Edition, New York, John Wiley & Sons.

KNOX, P.; MARSTON, S. (2004), Human Geography. Places and Regions in Global Context, Upper Saddle River (NJ-USA), Pearson/ Prentice Hall.

MARSH, W.M. i GROSSA, J. (2005) Environmental Geography. Science, Land Use, and Earth Systems, Hoboken, John Wiley and Sons.

MENDEZ, R. (2003), Geografía Econ3mica La l3gica espacial del capitalismo, Barcelona, Ariel.

MENDEZ, R. y MOLINERO, F. (1997), Espacios y sociedades. Introducci3n a la geografía regional del mundo , Barcelona, Ariel (6a ed. posada al dia).

MURRAY, W. E. (2006) Geographies of Globalization. London, Routledge

NEL·LO, O. (2001) Ciutat de ciutats, Barcelona, Editorial Empúries.

NOGUÉ, J. i ROMERO, J. (eds) (2006), Las otras geografías, Val3ncia, Tirant lo Blanch.

NOGUÉ, J. i VICENTE, J. (eds) (2001), Geopolítica, identidad y globalizaci3n, Barcelona, Ariel.

ROMERO, J. (coord.) (2007), Geografía humana: procesos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel.

SOLANA, m. (coord.); BADIA, A.; CEBOLLADA, À., ORTIZ, A. i VERA, Ana (2016) Espacios globales y lugares próximos. Setenta conceptos para entender la organizaci3n territorial del capitalismo global, Barcelona, Icaria.

TAYLOR, P.J.; Flint, C. (2002), Geografía política: economía-mundo, estado -naci3n e identidad. Madrid, Trama.

Wallerstein, I. (2012) El capitalismo hist3rico. Barcelona, Siglo XXI Editores.