

**Idioma modern I (portuguès)**

Codi: 100042

Crèdits: 6

| Titulació                                   | Tipus | Curs | Semestre |
|---------------------------------------------|-------|------|----------|
| 2500239 Història de l'Art                   | OT    | 3    | 0        |
| 2500239 Història de l'Art                   | OT    | 4    | 0        |
| 2500240 Musicologia                         | OT    | 3    | 0        |
| 2500240 Musicologia                         | OT    | 4    | 0        |
| 2500241 Arqueologia                         | OT    | 3    | 0        |
| 2500241 Arqueologia                         | OT    | 4    | 0        |
| 2500243 Estudis Clàssics                    | OT    | 3    | 0        |
| 2500243 Estudis Clàssics                    | OT    | 4    | 0        |
| 2500245 Estudis Anglesos                    | OT    | 3    | 0        |
| 2500245 Estudis Anglesos                    | OT    | 4    | 0        |
| 2500246 Filosofia                           | OT    | 3    | 0        |
| 2500246 Filosofia                           | OT    | 4    | 0        |
| 2500247 Llengua i literatura catalanes      | OT    | 3    | 0        |
| 2500247 Llengua i literatura catalanes      | OT    | 4    | 0        |
| 2500248 Llengua i Literatura Espanyoles     | OT    | 3    | 0        |
| 2500248 Llengua i Literatura Espanyoles     | OT    | 4    | 0        |
| 2500256 Antropologia Social i Cultural      | OT    | 3    | 0        |
| 2500256 Antropologia Social i Cultural      | OT    | 4    | 0        |
| 2500501 Història                            | OT    | 4    | 0        |
| 2501002 Geografia i ordenació del territori | OT    | 3    | 0        |
| 2501002 Geografia i ordenació del territori | OT    | 4    | 0        |
| 2501801 Estudis de Català i Espanyol        | OT    | 3    | 0        |
| 2501801 Estudis de Català i Espanyol        | OT    | 4    | 0        |
| 2501902 Estudis d'Anglès i Català           | OT    | 3    | 0        |
| 2501902 Estudis d'Anglès i Català           | OT    | 4    | 0        |

|                                                            |    |   |   |
|------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques                   | OT | 3 | 0 |
| 2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques                   | OT | 4 | 0 |
| 2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol                        | OT | 3 | 0 |
| 2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol                        | OT | 4 | 0 |
| 2501913 Estudis d'Anglès i Francès                         | OT | 3 | 0 |
| 2501913 Estudis d'Anglès i Francès                         | OT | 4 | 0 |
| 2502758 Humanitats                                         | OT | 3 | 0 |
| 2502758 Humanitats                                         | OT | 4 | 0 |
| 2503702 Ciències de l'Antiguitat                           | OT | 4 | 0 |
| 2503710 Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial | OT | 4 | 0 |

## Professor/a de contacte

Nom: Ana Beatriz Ribeiro de Carvalho

Correu electrònic: AnaBeatriz.Ribeiro@uab.cat

## Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: portuguès (por)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

## Prerequisits

No s'escau.

## Objectius

L'assignatura Idioma Modern I (*portuguès*) pretén familiaritzar l'estudiant amb els aspectes essencials de la llengua portuguesa actual tant en la seva vessant escrita com oral, de manera que a la fi del curs l'alumne hagi adquirit una competència elemental de la llengua, tant en els seus aspectes comunicatius com en el domini dels aspectes morfològics, fonètics, lèxics i gramaticals pertinents. Els alumnes també adquiriran un coneixement general dels països i de les cultures en llengua portuguesa.

## Competències

### Història de l'Art

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

### Musicologia

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Estudis Clàssics

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Estudis Anglesos

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

#### Filosofia

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Llengua i literatura catalanes

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Llengua i Literatura Espanyoles

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Antropologia Social i Cultural

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Història

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Geografia i ordenació del territori

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Estudis de Català i Espanyol

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

#### Estudis d'Anglès i Català

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

#### Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

#### Estudis d'Anglès i Espanyol

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

#### Estudis d'Anglès i Francès

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

#### Humanitats

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Ciències de l'Antiguitat

- Expressar-se oralment i per escrit en el llenguatge específic de la història, de l'arqueologia i de la filologia, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

#### Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Utilitzar el llenguatge científic i professional propi de les ciències socials.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les eines informàtiques i saber consultar les fonts documentals específiques.
2. Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
3. Defensar públicament els punts principals del treball realitzat mitjançant una exposició clara i concisa.
4. Demostrar domini de l'objecte d'estudi defensant les postures exposades i resolent qüestions i dubtes.
5. Desenvolupar i defensar amb arguments sòlids postures originals a partir de la recerca o la revisió crítica.

6. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent
7. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
8. Escriure de manera fluïda i correcta, amb una estructura coherent, amb atenció al detall i en un to acadèmic.
9. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
10. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
11. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
12. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística
13. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
14. Interpretar textos en profunditat i aportar arguments per fer-ne l'anàlisi crítica.
15. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
16. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions dels altres participants.
17. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina
18. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
19. Potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica de textos literaris i lingüístics.
20. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
21. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat
22. Realitzar treballs escrits i presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat.
23. Realitzar un treball individual en què s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
24. Reconèixer la importància de controlar la qualitat dels resultats del treball i de la seva presentació.
25. Relacionar de manera coherent i crítica les fonts secundàries amb els models teòrics i metodològics escollits.
26. Seleccionar i utilitzar de manera crítica una varietat prou àmplia de recursos bibliogràfics i digitals adequats al tema del treball.
27. Usar eines informàtiques, tant bàsiques (per exemple, processador de textos o bases de dades), com a programes especialitzats necessaris en la pràctica professional.
28. Utilitzar el llenguatge científic i professional propi de les ciències socials.

## Continguts

### 1. FUNCIONS

Demandar informació sobre una paraula o expressió que no es coneix o que s'ha oblidat, assenyalar comprensió o no comprensió d'un enunciat, lletrejar o sol·licitar que es lletregi una paraula, repetir o sol·licitar repetició, demanar a algú que parli més a poc a poc, que parli més alt o més baix.

Saludar, respondre a una salutació, presentar/-se, acomiadar/-se, invitar, acceptar/refusar una invitació, atraure l'atenció, excusar-se.

Demandar informació (sobre persones, llocs o coses, sobre activitats, fets o esdeveniments) i descriure (característiques de persones, sentiments).

Afirmar, negar, identificar/se, assentir, dissentir, expressar una opinió, acord i desacord.

Invitar, acceptar o declinar una invitació, respondre a un oferiment.

Expressar afecte o simpatia, aprovació, desaprovació, interès, desinterès, sorpresa...

### 1.2 COMPETÈNCIA SOCIOCULTURAL

La vida quotidiana: els horaris, els hàbits alimentaris, les festes, les vacances, el lleure.

Les relacions interpersonals: la estructura familiar i les relacions de parentiu.

Convencions socials: puntualitat, presentació, conversa...

### 1.3. COMPETÈNCIA SOCIOLINGÜÍSTICA

Selecció i l'ús de les salutacions de rebuda, presentació, comiat.

Ús de formes de tractament formal i informal.

### 1.4. COMPETÈNCIA DISCURSIVA

#### 1.4.1. Organització del discurs (oral i escrita)

Adequació a la situació comunicativa i a la tasca (lloc, canal, persones interlocutores i relació entre ells).

Coherència textual: ordenació lògica de les idees, selecció de les estructures morfosintàctiques i del lèxic adequats.

- Cohesió: organització interna del text oral i escrit.

- Mecanismes iniciadors del discurs ("*olá, como vai?*"; "*tudo bem?*"; "*bom dia*"; "*alô?/está? / o doutor Teixeira está?*"...).

- Desenvolupament del discurs: Demanar aclariments: "*podia repetir, por favor?*"; *o que...?*; *o que é que...?*, ús d'elements d'enllaç (*e, também, ou, mas...*), seqüenciació temporal ("*primeiro...*"; "*depois...*"; "*a seguir*"; *além disso.*), personalització ("*eu acho que*"; "*eu não acho.*" )

- Conclusió del discurs: ús d'elements per indicar resum /recapitulació/acabament (*então, portanto...*)

#### 1.4.2. Tipologia dels textos (orals i escrits)

Expressió i interacció oral: descripcions de persones, llocs, imatges... Instruccions bàsiques: pautes per fer una cosa i indicacions per anar a un lloc... Narracions de fets concrets i d'experiències.

Expressió i interacció escrita: notes i postals, missatges per correu electrònic, participació en el blog del departament, Moodle, xats ...

Comprensió oral: documents àudio i audiovisuals senzills de situacions habituals de la vida quotidiana.

Comprensió escrita: fullets d'informació general o específica (turístics, menús), d'instruccions de funcionament sobre una institució o lloc públic (museus, biblioteques, escoles...), programació de televisió, cartellera d'espectacles, horaris de transports públics, cançons, poemes senzills i altres.

Mediació oral i escrita: reformulacions entre el professorat i un o més companys i entre persones interlocutores que no es poden entendre directament.

### 1.5. COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

#### 1.5.1. Competència gramatical

El substantiu. Morfologia del substantiu: gènere i nombre. Concordança. Alguns casos irregulars més freqüents.

Articles definits i indefinits. Ús de les diferents formes segons les seves funcions Concordança.

Possessius. Presència i posició de l'article respecte del possessiu.

Els pronoms (morfologia i posició). Pronoms personals de subjecte i objecte. Pronoms reflexius, interrogatius, exclamatius i indefinits.

L'adjectiu. Tipus d'adjectius: Gènere. Flexió regular. Grau: *comparatiu: maior/menor, melhor/ pior*. Concordança.

El verb. Verbs auxiliars. Contrast: *ser/ estar*. Formes verbals d'indicatiu, regulars i irregulars més freqüents, en present, passat i futur. Present de subjuntiu. Imperatiu regular. Gerundi. El "*infinitivo pessoal flexionado*": (*acho melhor, é melhor*)

Les preposicions. Formes simples i compostes. Contraccions amb el article. Locucions preposicionals: (*perto de, longe de...*)

Adverbis més freqüents i posició a la frase.

L'alfabet. Representació gràfica de fonemes i sons.

#### 1.5.2.Competència lèxica

Lèxic i aspectes semàntics referents als horaris, els hàbits alimentaris, les festes, les vacances, el lleure, els vestits, la família, etc.

### 6. COMPETÈNCIES CULTURALS

Coneixement bàsics dels països i pobles de llengua portuguesa.

Descripció geogràfica i lingüística.

Principals manifestacions i tipologies culturals

---

## Metodologia

L'assignatura de *Idioma Modern I (portuguès)* és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva
- Pràctica d'expressió escrita i oral en llengua portuguesa
- Realització d'exercicis individuals i en grup, tant escrits como orals
- Realització d'activitats autònomes: exercicis del quadern, preparació de les proves, lectures, redaccions, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvis a classe (professor-estudiant, estudiant-estudiant)
- Proves de gramàtica, d'expressió escrita/oral i de comprensió escrita/oral

## Activitats formatives

| Títol                                                                                                  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipus: Dirigides                                                                                       |       |      |                                                                                                       |
| Classes teòriques i pràctiques; Pràctica oral a l'aula                                                 | 52    | 2,08 | 6, 10, 20                                                                                             |
| Tipus: Supervisades                                                                                    |       |      |                                                                                                       |
| Tutories i Preparació de treballs                                                                      | 15    | 0,6  | 7, 20                                                                                                 |
| Tipus: Autònomes                                                                                       |       |      |                                                                                                       |
| Lectura de textos; Repàs (gramàtica, lèxic, tècniques d'expressió escrita...); Realització de treballs | 70    | 2,8  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 |

## Avaluació

En la correcció de les activitats i proves d'avaluació es tindrà en compte que s'hagi obtingut un grau d'assoliment suficient de les competències segons els resultats d'aprenentatge esperats, que s'estableixen en aquesta Guia docent.

El sistema d'avaluació s'organitzarà en tres mòduls:

- 1) Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari
- 2) Presentació d'una exposició oral
- 3) Treball escrit

: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

CASOS PARTICULARS: Els estudiants lusòfons hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants, fins i tot si el professor els dispensa d'assistir a classe. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

## Activitats d'avaluació

| Títol                                                                       | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentació d'una exposició oral                                            | 25% | 1     | 0,04 | 6, 7, 9, 10, 11, 15, 21                                                                               |
| Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari | 50% | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 |
| Treball escrit                                                              | 25% | 10    | 0,4  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 |

## Bibliografia

"Entre Nós I. Método de Português para Hispanofalantes". Livro do Aluno, Caderno de Exercícios, CDs. Editora Lidel