

Sociolingüística anglesa

Codi: 100197
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Melissa G Moyer Moyer Greer
Correu electrònic: Melissa.Moyer@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)
Grup íntegre en anglès: Sí
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

1. Per a cursar aquesta assignatura cal estar interessat en explorar de forma pràctica l'ús i les pràctiques socioculturals de l'anglès. Es requereix una participació activa en les sessions presencials i en les activitats de grup.
2. Cal un nivell inicial d'anglès de C2 del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.
3. IMPORTANT: Al començament de curs es repartirà un programa més detallat de lectures per setmana.

Objectius

L'assignatura de Sociolingüística Anglesa té com a objectiu transmetre coneixements sobre la variació social i els usos i pràctiques de la llengua anglesa des d'una perspectiva sincrònica. El contingut que es tracta al curs complementa les perspectives descriptives a l'estudi de l'anglès com a sistema fixe o estàndard. S'adopta un enfocament eminentment pràctic on l'alumne tindrà oportunitat de recollir diferent tipus de dades sociolingüístics i reflexionar conjuntament amb la resta de la classe sobre el significat social de la comunicació dins de la nostra societat actual. El coneixement adquirit és podrà aplicar a l'anàlisi de les desigualtats socials basades en practiques lingüístiques i a entendre situacions comunicatives i interculturals del món actual.

Competències

- Estudis Anglesos
- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
 - Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
 - Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.
 - Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Reconstruir i organitzar la informació i els arguments procedents de fonts diverses en llengua anglesa i presentar-los de manera coherent i resumida.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Valorar de manera crítica la producció científica, literària i cultural en llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, interpretar i presentar dades i resultats de la recerca pròpia i aliena sobre la lingüística anglesa sincrònica en anglès acadèmic, per escrit i oralment.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
4. Aplicar els coneixements adquirits a la generació de recerca innovadora i competitiva de nivell bàsic.
5. Aplicar els coneixements adquirits per a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
6. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
8. Demostrar un domini dels coneixements avançats i de les metodologies científiques relacionats amb la lingüística, la literatura, la història i la cultura que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
9. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
10. Descriure i identificar les principals diferències, possibilitats i limitacions dels models teòrics i metodològics de la sociolingüística.
11. Descriure l'àrea d'estudi de la sociolingüística i conèixer-ne els principals temes d'anàlisi.
12. Desenvolupar un punt de vista crític sobre les relacions entre diferents grups socials.
13. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
14. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
15. Generar estratègies que facilitin l'augment i la millora del respecte mutu en entorns multiculturals.
16. Generar noves iniciatives professionals.
17. Localitzar fonts científiques a la biblioteca o a Internet relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.
18. Reflexionar sobre el valor de la llengua i reconèixer la implicació que té en l'exercici del poder i la dominació social.
19. Sintetitzar adequadament el contingut de les fonts científiques relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.

Continguts

1. Un acostament conceptual a la assignatura
2. La sociolingüística quantitativa: variació en el sistema
3. Variables de llengua, classe social, etnicitat, i estil
4. La sociolingüística qualitativa: la llengua com acció social

5. Llengua i cultura
6. Llengua i gènere des d'una perspectiva qualitativa
7. Les societats multilingües

Metodologia

La metodologia docent es basa en:

Activitats dirigides (màxim 30%)

Activitats supervisades (màxim 17%)

Activitats autònomes (mínim 48%)

Activitats d'avaluació (màxim 5%)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Comentari crític i debat sobre lectures assignades	8	0,32	1, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 18
Correcció i comentari d'exercicis pràctics	10	0,4	
Presentació de conceptes, nocions teòriques	12	0,48	1, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 18, 19
Tipus: Supervisades			
Treball individual i exercicis	30	1,2	1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Tipus: Autònomes			
Elaboració d'exercicis individuals setmanals	28	1,12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19
Estudi personal i lectures	10	0,4	9, 13, 14
Realització d'exercicis en grup	10	0,4	3, 6, 10, 12, 17, 18, 19

Avaluació

El 46% de la nota final es calcularà a través de la realització de 2 proves (23% cadascuna) al final de les temes de sociolinguística quantitativa i un altre al acabar les temes de sociolinguística qualitativa.

El 24% provindrà de la realització de un treball individual que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.

El 20% provindrà dels exercicis en grup i individuals basats en exemples i preguntes relacionades amb les lectures, presentacions.

El 10% provindrà de la participació activa a classe

Cal tenir en compte:

1. Les dues proves, el treball individual i deures de grup assignades a la classe són OBLIGATÒRIES.
2. Cal aprovar (amb un mínim de 5) les dues proves per a aprovar l'assignatura.
3. Recuperació. La recuperació d'aquesta assignatura es realitzarà mitjançant una prova de síntesi de les dues parts de l'assignatura (i NO del treball individual) amb les següents condicions:
4.
 1. L'alumnat s'haurà d'haver presentat a un mínim de dos terços dels ítems objecte d'avaluació.
 2. L'alumnat haurà d'haver aprovat el 50% del ítems avaluable de l'assignatura per a accedir a la recuperació.
 3. L'alumnat haurà d'haver obtingut una qualificació mitjana igual o superior a 3,5.

La qualificació màxima que es pot obtenir a la recuperació és de 6.

5. El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Si l'alumne demostra un nivell inferior al C2, se li aplicarà una reducció fins a un 40% en la nota de cadascú de les contribucions avaluable.
6. L'alumnat podrà revisar les tasques i activitats d'avaluació. El procediment de revisió i les dates es farà públic al Moodle.
7. MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. Si el plagi es repeteix, tota l'assignatura es considerarà SUSPESA. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final (final de semestre)	23%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Examen parcial (a mig d'octubre)	23%	2	0,08	1, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18
Exercicis, presentacions i deures (durant tot el semestre)	20%	16	0,64	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19
Participació activa a classe	10%	3	0,12	1, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Treball individual (començament de gener 2020)	24%	19	0,76	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19

Bibliografia

Aquestes lectures són llibres introductoris a l'àrea de sociolinguística anglesa i proporcionen a l'alumnat informació i contingut addicional i exemples dels temes tractats durant el curs.

Ahearn, Laura M. 2012. *Living Language. An Introduction to Linguistic Anthropology*. Oxford: Wiley Blackwell.

Bayley, Robert, Richard Cameron, and Ceil Lucas (eds.). 2013. *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Bell, Alan. 2014. *The Guidebook to Sociolinguistics*. Oxford: Wiley Blackwell.

Blommaert, Jan. 2005. *Discourse*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Bonvillain, Nancy. 2008. *Language Culture and Communication. The Meaning of Messages*. London: Pearson Education.
- Coupland, Nikolas and Jaworski, Adam. 2009. *The New Sociolinguistics Reader*. New York: Palgrave.
- Coupland, Nikolas, Srikant Sarangi and Christopher N. Candlin (eds.). 2001. *Sociolinguistics and Social Theory*. London: Pearson Longman.
- Coupland, Nikolas. 2007. *Style. Language Variation and Identity*. Cambridge: CUP.
- Duranti, Alessandro. 1997. *Linguistic Anthropology*. Cambridge: CUP.
- Fasold, Ralph. 1990. *Sociolinguistics of Language*. Oxford: Blackwell.
- Gay y Blasco, Paloma and Wardle, Huon 2007. *How to Read Ethnography*. London: Routledge.
- Heller, Monica. 2007. *Bilingualism. A Social Approach*. London: Palgrave.
- Hill, Jane. 2008. *The Everyday Language of White Racism*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Holmes, Janet and Meyerhoff, Miriam. 2003. *Language and gender*. Oxford: Blackwell.
- Lippi-Green, Rosina. 1997. *English with an accent*. London: Routledge.
- Mesthrie, Rajend, Joan Swann, Ana Deumert, & William L. Leap (eds.). 2000. *Introducing Sociolinguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Meyerhoff, Miriam. 2006. *Introducing Sociolinguistics*. London: Routledge.
- Milroy, Lesley and Gordon, Matthew. 2003. *Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Romaine, Suzanne. 1994. *Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: OUP.
- Saville-Troike, Muriel. 1982. *The Ethnography of Communication*. Oxford: Blackwell.
- Wardhaugh, Ronald. 2010. 6th edition. *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Wolfram, Walt and Natalie Schilling-Estes. 1998. *American English*. Oxford: Blackwell.