Universitat Autònoma de Barcelona

2019/2020

Idioma Moderno III (Alemán)

Código: 100205
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500245 Estudios Ingleses	OT	3	0
2500245 Estudios Ingleses	OT	4	0
2501801 Estudios de Catalán y Español	OT	3	0
2501801 Estudios de Catalán y Español	OT	4	0
2501902 Estudios de Inglés y Catalán	OT	3	0
2501902 Estudios de Inglés y Catalán	OT	4	0
2501907 Estudios de Inglés y de Clásicas	OT	3	0
2501907 Estudios de Inglés y de Clásicas	OT	4	0
2501910 Estudios de Inglés y Español	OT	3	0
2501910 Estudios de Inglés y Español	OT	4	0
2501913 Estudios de Inglés y Francés	OT	3	0
2501913 Estudios de Inglés y Francés	OT	4	0

Contacto

Nombre: Bernd Springer
Correo electrónico: Bernd.Springer@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: (ger)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

Idioma Moderno II Alemán aproibado.

Objetivos y contextualización

Objetivos de formación: formación básica en la descripción y el uso del idioma alemán.

Competencias

Estudios Ingleses

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Estudios de Catalán y Español
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Estudios de Inglés y Catalán
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Estudios de Inglés y de Clásicas
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Estudios de Inglés y Español
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Estudios de Inglés y Francés
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Resultados de aprendizaje

1. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
2. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
3. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
4. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
5. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
6. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.

Contenido

El aprendizaje se concentra en el ejercicio de las cuatro habilidades básicas: Comunicación oral, comunicación escrita, comprensión auditiva y comprensión lectora.

SYLLABUS

Gramática:

- El dativo

- Pronombres personales en dativo, repetición de los pronombres personales en acusativo

- Comparativo y superlativo

- Fechas, años (números ordenales)

- El genitivo

- Preposiciones con acusativo.

- Medidas: tamaño, longitud, altura...

- Comparación de igualdad

- Declinación del adjetivo: articulo + adjetivo + sustantivo.

- Determinantes: *dieser, mancher, jeder, alle.*

- Opinar: *Das stimmt. Da bin ich anderer Meinung.*

- Subordinadas causales con *weil* y condicionales con *wenn.*

- *Präteritum* de los verbos modales.

- Complementos temporales.

Situaciones i Temes:

- Hablar de regalos (aniversario y otras fiestas), formular deseos.

- Ir a comprar, comparar precios y productos.

- Escribir invitaciones.

- Cultura alemana: biografías de personajes ilustres y geografía.

- Preguntar cómo legar a los sitios.

- Describir personas por su apariencia.

Metodología

El alumno/a adquiere los conocimientos teóricos de la gramática básica del alemán y refuerza estos conocimientos con ejercicios prácticos a clase y en casa (trabajo autónomo) en una progresión tutorizada por los profesores:

La comunicación oral se practica, en base a la gramática teórica, a través de situaciones de comunicación sencillas que van logrando progresivamente un grado mayor de dificultad.

La comprensión auditiva se practica en clase a través de la lectura de textos adecuados al nivel por parte del profesor y de grabaciones.

Para el ejercicio de la comprensión lectora se trabajan en clase estrategias de lectura sobre textos escritos del nivel correspondiente.

El ejercicio de la comunicación escrita se hace a través de redacciones, diálogos escritos, etc. que el alumno/a tendrá que elaborar regularmente a casa, por indicación del profesor, y que este corregirá.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases con participación activa	40	1,6	
Evaluación: exámenes parciales y final	15	0,6	
Tipo: Supervisadas			
Práctica oral, situaciones simulades	25	1	
Tipo: Autónomas			
Redacción de textos, ejercicios gramaticales, consulta de manuales	40	1,6	

Evaluación

I.)Evaluación continuada (= 50% de la nota final):

a) La asistencia en clase es obligatoria y forma parte de la evaluación continuada. La ausencia de más de un 50% hace imposible la evaluación y la nota será 'no evaluable'.

b) La evaluación continuada consta de las siguientes partes: vocabulario, exámenes parciales, redacciones y asistencia activa.

c) Se hacen dos exámenes parciales, desprendido de las lecciones 2 y 4, que constan de las siguientes partes: Comprensión oral, comprensión escrita, gramática y vocabulario. Se tienen que aprobar los dos exámenes oral con una nota mínima de 5 sobre 10.

d) Se tendrá que llevar una libreta de vocabulario según las instrucciones del/a profesor/a, que se tendrá que librar desprendido de cada lección, habiendo hecho como mínimo el 70%. Los resultados se valorarán con una nota del 7 al 10.

e) Es obligatorio haber hecho, al final de cada lección, los ejercicios del Quizlet correspondientes, como mínimo el 70%. Los resultados se valorarán con una nota del 7 al 10.

f) Se tendrá que hacer tres redacciones, dos en casa y una en clase.

g) La nota de la evaluación continuada consta de las siguientes partes: 1.º examen parcial - 20%, 2.º examen parcial - 30%, redacciones - 20% (5+5+10), vocabulario 20% (Quizlet y libreta de vocabulario), asistencia 10%.

II.)Examen final (= 50% de la nota final):

1) Se evaluarán todas las destrezas en lengua alemana: gramática, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita.

2) Para aprobar el examen final habrá que aprobar, por separado, cada una de las partes de que secomponeel examen final.

3) Hay que aprobar el examen final con una nota mínima de 5 sobre 10 y tener una nota mínima de 3,5 sobre 10 a la evaluación continuada.

4) La asignatura se aprueba con un 5 sobre 10 a la nota final, compuesta por la suma de las notas del examen final y la evaluación continuada.

5) Solo pueden ir a la re-evaluación aquellos estudiantes que hayan superado como mínimo el 70% de las tareas.

6) La re-evaluación consiste, pues, de las partes suspensas hasta un máximo del 30% de las tareas de la evaluación continuada y el examen final.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
2 exámenes orales	10% + 15%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6
2 textos escritos en casa + 1 en clase	10%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6
Assistencia y participación activa	5 %	10	0,4	2, 4, 5, 6
Examen final de diferentes habilidades	50 %	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6
vocabulario (Quizlet y libreta de vocabulario)	10%	10	0,4	2, 4, 5

Bibliografía

Libro de clase:

Netzwerk A2.1.

Diccionarios:

Wörterbuch Deutsch-Spanisch ("Diccionario Moderno", 1 vol.), Langenscheidt

Diccionari Alemany-Català, 1 vol., Fundació Enciclopèdia Catalana.

Llibres de consulta i de reforç d'exercicis gramaticals (a la Biblioteca d'Humanitats):

Reimann, Monika, Grundstufen-Grammatik für DaF, Hueber, Ismaning, 2000

Castell, Andreu, *Gramàtica de la lengua Alemana*, Idiomas, Madrid, 2002.

http://www.hueber.de/seite/pg_dwlprodukte_the

http://www.goethe.de/ins/es/bar/lrn/web/esindex.htm

http://www.deutsch-lernen.com/learn-german-online/exercises/dc-ue03_1.php

http://www.curso-de-aleman.de/

http://www.langenscheidt.de/Deutsch_und_DaF/10

http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/

http://www.canoo.net/

http://deutsch.lingo4u.de/

http://www.de-world.de

http://www.schubert.verlag.de/aufgaben

http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start/index.html

http://www.zdf.de/ZDFmediathek#/hauptnavigation/startseite

http://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de