

Introducción a los problemas de la filosofía

Código: 100292
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500246 Filosofía	FB	1	2

Contacto

Nombre: Nuria Estrach Mira

Correo electrónico: Nuria.Estrach@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

El prerequisite de esta asignatura es que el/la alumno/ esté abierto a descubrir y entender cuales son las cuestiones filosóficas, es decir dejarse seducir por sus misterios y estar dispuesto a trabajar para realizar descubrimientos y obrirse a nuevas preguntas enriquecedoras.

Objetivos y contextualización

El objetivo de esta asignatura es sumergir de pleno al/a alumno/a en las problemáticas clásicas de la filosofía, con el objetivo final de que se impregne del intrínquilis de las preguntas ontológicas, epistemológicas, científicas, antropológicas, éticas, políticas y estéticas. Se trata de prepararse para que en los cursos siguientes profundice según sus intereses y así oriente mejor su formación filosófica. Apropiarse de las problemáticas clásicas de la filosofía es sin duda el primer paso imprescindible para entender con fundamentos filosóficos los obstáculos y preguntas abiertas en la actualidad. Cuestiones, estas últimas, que también trataremos.

Competencias

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Reconocer e interpretar temas y problemas de la filosofía en sus diversas disciplinas.
- Utilizar un pensamiento crítico e independiente a partir de los temas, los debates y los problemas que plantea la filosofía tanto histórico como conceptualmente.

Resultados de aprendizaje

1. Argumentar sobre varios temas y problemas filosóficos a propósito de obras distintas y evaluar los resultados
2. Comunicar de forma oral y escrita, con corrección, precisión y claridad, los conocimientos filosóficos adquiridos
3. Demostrar una posición propia ante un problema o controversia de relevancia filosófica, o en un trabajo de investigación filosófica.
4. Distinguir los temas de relevancia filosófica en los debates actuales
5. Emplear la terminología adecuada en la construcción de un texto académico.
6. Establecer relaciones entre ciencia, filosofía, arte, religión, política, etc.
7. Expresar, tanto oralmente como por escrito, los temas y problemas básicos de la tradición filosófica.
8. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
9. Reconocer, con mirada experta, referentes filosóficos del pasado y del presente y evaluar su relevancia.
10. Redactar correctamente un texto no normativo previamente analizado
11. Relacionar diversos órdenes de ideas incluidas en los debates filosóficos actuales.
12. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
13. Resumir los argumentos centrales de los textos filosóficos analizados

Contenido

S'abordaran problemáticas como:

El Poder

El Ser

La Identidad

El Saber

La Política

La Estética

La Violencia

Metodología

1. Clases teóricas: se trata de clases magistrales donde el/la profesor/a presentará la problemática dentro de la historia de la filosofía. Aludiendo a autores concretos para confrontar perspectivas.
2. Lectura de los textos: es necesario que el estudiante haga una primera lectura individual de los textos propuestos por la profesora y anote las cosas que no le quedan claras para que las clases resulten más enriquecedoras.
3. Relectura colectiva en clase de los fragmentos más relevantes, o que han presentado alguna dificultad, y discusión de conceptos claves. El/la profesor/a guiará la clase en función de los contenidos y dudas que surjan de la lectura realizada por los alumnos.
4. Análisis crítico de las ideas fundamentales. Discusión colectiva tutelada por el/la profesor/a. Se valorará la capacidad de argumentación clara, ordenada y con cierta dificultad.
5. Debate temático crítico: se valorará la capacidad de fundamentación de los propios argumentos, así como el respeto a la diversidad de opiniones, es decir, se ha de criticar con respeto pero con reflexiones sólidas.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	50	2	3, 4, 6, 7, 9, 11
Tipo: Supervisadas			
Trabajo individual supervisado	20	0,8	2, 8, 10, 12
Tipo: Autónomas			
trabajo individual	60	2,4	6, 9, 10, 11, 12, 13

Evaluación

En *Introducción a los problemas filosóficos* hay que superar tres pruebas, el primer día de curso se darán todos los detalles de las mismas y las rúblicas respectivas de evaluación:

Primera prueba tendrá un valor del 30 %

Segunda prueba tendrá un valor del 30 %

Tercera prueba tendrá un valor del 40 %

*** Muy importante: La asistencia y participación en clase será condición necesaria para ser evaluado.

REVISIÓN DE LAS PRUEBAS: la fecha de revisión de cada prueba se indicará en el campus, una vez subidas las notas.

NOTA FINAL es necesario presentarse a todas las pruebas para ser evaluado. La nota final será el resultado de la suma de todas las pruebas. Se aprobará el curso a partir de 5 sobre 10.

Condiciones para la recuperación

Se pueden presentar aquellos/as alumnos que no hayan superado alguna de las tres pruebas, realizadas o entregadas en las fechas establecidas.

Solamente por causas mayores (justificadas formalmente) se podrán presentar a la recuperación aquellos alumnos que no se hayan presentado en o entregado algunas de las pruebas de evaluación. En este caso, la nota mediana ha de ser superior a 3. En todos los casos, el alumno será evaluado de los contenidos con un "no superado".

Recordar: en el caso de un/a alumno/a que no se haya evaluado al menos de un 30 % de las pruebas de esta asignatura, en su expediente constará un NO EVALUABLE.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Primera prueba	30 % de la nota final	5	0,2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Segunda prueba	30 % de la nota final	5	0,2	1, 2, 4, 6, 7, 5, 12, 13
Tercera prueba	40%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 7, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografía

El primer día de clase se entregará la bibliografía de referencia vía Moodle.