

**Seminario de filosofía contemporánea**

Código: 100297  
 Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500246 Filosofía	OT	3	0
2500246 Filosofía	OT	4	0

**Contacto**

Nombre: Jesús Adrián Escudero

Correo electrónico: [Jesus.Adrian@uab.cat](mailto:Jesus.Adrian@uab.cat)

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

Se recomienda el conocimiento de la lengua inglesa a nivel de comprensión lectora, dado que una parte importante de la literatura secundaria está publicada en inglés. Afortunadamente, el grueso de la literatura primaria está traducida al castellano.

**Objetivos y contextualización**

1. La comprensión de los principales problemas relacionados con el tema del cuidado de sí
2. El conocimiento de los principales enfoques teóricos
3. La familiarización con los principales textos de la tradición clásica y contemporánea del cuidado de sí
4. El correcto uso de la terminología filosófica
5. Desarrollar las habilidades argumentativas del estudiante
6. Potenciar la exposición escrita y oral de los conocimientos adquiridos
7. Tomar conciencia del potencial conceptual, analítico y metodológico que ofrece la tradición del cuidado de sí

**Competencias**

Filosofía

- Analizar y sintetizar los argumentos centrales de los textos fundamentales de la filosofía en sus diversas disciplinas.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Reconocer e interpretar temas y problemas de la filosofía en sus diversas disciplinas.

## Resultados de aprendizaje

1. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma, tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.
2. Distinguir y contrastar textos representativos de los principales géneros de la literatura filosófica.
3. Documentar un tema filosófico y contrastar sus fuentes.
4. Dominar en el grado necesario los idiomas relevantes en la práctica profesional.
5. Emplear la terminología adecuada en la construcción de un texto académico.
6. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
7. Organizar el tiempo y los propios recursos para el trabajo: diseñar planes con establecimiento de prioridades de objetivos, calendarios y compromisos de actuación.
8. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
9. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
10. Reconocer y definir el pensamiento común presente en un contexto multidisciplinar.
11. Reconocer y poner en práctica las siguientes habilidades para el trabajo en equipo: compromiso con el mismo, hábito de colaboración, capacidad para incorporarse a la resolución de problemas.
12. Resumir los temas y argumentos expuestos en un debate filosófico clásico.

## Contenido

1. Breve historia del cuidado de sí
2. La filosofía como forma de vida
3. Sócrates: maestro de vida
4. Heidegger y el cuidado de sí
5. Nussbaum y la analogía médica
6. Hadot y los ejercicios espirituales
7. Foucault y las técnicas de sí

## Metodología

La asignatura combina clases magistrales con sesiones de seminario, discusiones en clase y trabajos en grupo en los que se analizan y discuten las lecturas fundamentales del curso. Los alumnos participan activamente en el análisis de las lecturas y en el proceso de aprendizaje.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases magistrales	35	1,4	10, 2, 3, 12
Sesiones de seminario	10	0,4	1, 2, 3, 6
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías	20	0,8	1, 2, 9, 5, 7, 11
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Lectura textos	27,5	1,1	10, 1, 2, 3, 4, 9, 5, 7, 8, 11, 12
Preparación de sesiones de seminario y presentaciones en clase	50	2	4, 6, 7

## Evaluación

1. Dos exámenes parciales (60%)
2. Una ficha de lectura previamente acordada y tutorizada por el profesor (20%)
3. Exposición de grupo: aplicación práctica de uno de los conceptos y/o de las técnicas aprendidas en clase (20%)

(Al inicio del curso se describirán los criterios de cada una de las pruebas, se facilitarán las correspondientes rúbricas de evaluación y se distribuirá un calendario de las diferentes pruebas a realizar durante el semestre.)

La nota final será la nota media de las cuatro pruebas.

Aquellos alumnos que no se presenten a alguna de las cuatro pruebas durante el período de evaluación continuada o suspendan alguna de ellas podrán presentarse a la reevaluación y llevar a cabo los exámenes que necesiten.

Un alumno será considerado "no evaluable" si no se ha presentado al menos a dos las cuatro pruebas.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Dos exámenes escritos	60%	3,5	0,14	10, 2, 3, 4, 5, 6, 12
Presentación en clase	20%	1,5	0,06	1, 3, 4, 9, 5, 7, 11, 12
Una ficha de lectura	20%	2,5	0,1	10, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 12

## Bibliografía

FOUCAULT, Michel (2005). *La hermenéutica del sujeto*. Akal: Barcelona.

FOUCAULT, Michel (2016a). *Tecnologías del yo*. Barcelona: Paidos.

FOUCAULT, Michel (2016b). *El origen de la hermenéutica de sí*. Buenos Aires: Siglo XXI.

HADOT, Pierre (2006). *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*. Madrid: Siruela.

HADOT, Pierre (2009). *La filosofía como forma de vida*. Barcelona: Alpha Decay.

HEIDEGGER, Martin (2009). *Ser y tiempo*. Madrid: Trotta (selección de párrafos).

HEIDEGGER, Martin (2016). *Construir, Habitar, Pensar*. Barcelona: La Oficina.

NUSSBAUM, Martha (2003). *La terapia del deseo*. Barcelona: Paidos.

PLATÓN (1988). *Alcibíades. Diálogos VII*. Madrid: Gredos.

PLATÓN (1985). *Apología de Sócrates. Diálogos I*. Madrid: Gredos.

Al inicio del curso, se facilitará una bibliografía específica para cada autor y tema, así como una webgrafía comentada con links. Se recomienda el uso de la *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.