

Seminari de filosofia fonamental

Codi: 100298

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OT	3	0
2500246 Filosofia	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Jordi Vallverdú Segura

Correu electrònic: Jordi.Vallverdu@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

David Jorge Casacuberta Sevilla

Jordi Vallverdú Segura

Prerequisits

No hi ha prerequisits, més enllà d'un interès genuí pel pensament humà en la seva totalitat i diversitat.

Objectius

Els objectius de l'assignatura consisteixen en introduir a l'estudiant en les grans escoles de pensament de l'Àsia, tot parant atenció a les principals figures alhora que es fa una reflexió sobre les diferències i especificitats del pensament asiàtic envers l'occidental.

Competències

Filosofia

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar les principals actituds filosòfiques en l'àmbit de l'estètica i saber aplicar-les críticament en el món de l'art.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Reconèixer les implicacions filosòfiques del coneixement científic
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius d'una època en el seu rerefons històric i relacionar els autors més rellevants de cada època en qualsevol de les disciplines filosòfiques.
- Utilitzar la simbologia i els procediments de les ciències formals en l'anàlisi i la construcció d'arguments.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar casos històrics de fets científics.
2. Analitzar i sintetitzar informació.
3. Assenyalar i resumir el contingut filosòfic comú a diverses manifestacions de diferents àmbits de la cultura.
4. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
5. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
6. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
7. Distingir i analitzar els debats clàssics i actuals de la història de l'art
8. Distingir i contrastar textos representatius dels principals gèneres de la literatura filosòfica.
9. Documentar un tema filosòfic i contrastar-ne les fonts.
10. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
11. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
12. Exposar els conceptes propis de la història de la filosofia
13. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
14. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
15. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
16. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
17. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
18. Jutjar l'impacte moral sobre l'ésser humà dels nous desenvolupaments tècnics.
19. Participar en debats sobre qüestions filosòfiques respectant les opinions dels altres participants
20. Reconèixer i utilitzar les diverses formes de raonament presents en la història de la filosofia.
21. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat
22. Reflexionar sobre el treball propi i el de l'entorn immediat amb intenció de millorar-los de manera continuada
23. Relacionar diversos ordres d'idees incloses en els debats filosòfics actuals.
24. Relacionar diversos ordres que es poden descobrir entre les idees filosòfiques de diferents autors i moments històrics.
25. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos científics
26. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.
27. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història de la ciència

Continguts

L'assignatura analitza els següents apartats:

Prof. Vallverdú

1. Brevíssima introducció a la noció de "pensament asiàtic": geografia, cultura, cognició.
2. Hinduisme
3. Taoisme
4. Confucianisme
5. Un tast del pensament japonès contemporani: l'Escola de Kyoto com a revulsiu filosòfic mundial?

Prof. Casacuberta:

1. Introducció a la filosofia budista
2. Anàlisi de les diferents escoles de pensament budista
3. El budisme zen com a filosofia
4. Introducció al pensament de Dogen
5. Pensaments Asiàtics al segle XXI: neurociència, robòtica i espiritualitats.

Metodologia

La metodologia del curs segueix tres metodologies:

1. *activitats dirigides*: a través de classes magistrals, discussions i anàlisi de la història del pensament oriental. Aquestes sessions es recolzaran amb lectures obligatòries, facilitades pel professor. Aquestes activitats totalitzen, aproximadament, un terç del total del treball exigint.
2. *activitats supervisades*: sota supervisió del professorat es debaten durant les sessions presencials aspectes relacionats amb les idees exposades. És important que l'alumnat es planteji un seguiment actualitzat i ampliat dels continguts docents per tal de poder realitzar aportacions coherents i fonamentades respecte el temari.
3. *activitats autònomes*: aquelles realitzades per l'alumne pel seu compte d'acord amb les exigències de l'assignatura, per tal de superar-la amb èxit. Això inclou lectures bàsiques, lectures dels materials necessaris per a elaborar els exercicis esmentats, estudi dels apunts de classe, etc. Val a dir que aquesta activitat exigeix una responsabilitat diària i alhora un plantejament coherent de la distribució de la resolució de les càrregues docents.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	50	2	12, 25
Tipus: Supervisades			
Debats a classe	22,5	0,9	2, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 27
Tipus: Autònomes			
Treball autònom i redacció de resums teòrics	70	2,8	4, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 21, 25, 26

Avaluació

El sistema d'avaluació comptabilitza 2 àmbits:

1. Exàmens parcials tipus test (malgrat es podrà fer algun seguint una altra modalitat, si el professorat ho considera adient) en els quals un error resta mitja resposta correcta (2 errors = 1 encert menys). Aquests exàmens sumen el 50% de la nota.

2. Exercicis de desenvolupament filosòfic de les idees exposades a classe. Sumen el 50% de la nota.

Es considerarà com a no avaluable un estudiant si no s'ha presentat com a mínim a un 50% de les activitats esmentades.

Només els dos exàmens són reavaluables en el període oficial indicat.

No es pot accedir a les reavaluacions per pujar nota.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmens parcials tipus test (x2)	50% (25%+25%)	3,5	0,14	1, 2, 4, 8, 9, 12, 17, 22, 23, 24, 25, 26
Redacció d'exercici de reflexió (x2)	50% (25%+25%)	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

Bibliografia

Anònim *I Ching*.

Anònim *Mahabharata*.

Casacuberta, David (2011) (ed) "Pensament oriental i ciències cognitives", *Enrahonar*. Num 47.

Deshimaru, Taisen (200) *Zen verdadero: Introducción al Shobogenzo*. Barcelona: Kairós

Diamond, Jared (1999) *Guns, Germs and Steel. The Fates of Human Societies*, NY: W.W. Norton.

Heisig, J. W. (2001) *Philosophers of nothingness: an essay on the Kyoto school*, University of Hawaii Press.

Heisig, J. W., Kasulis, T. P., Maraldo, J. C., & García, R. B. (Eds.). (2016) *La filosofía japonesa: en sus textos*, Herder Editorial SL.

Kaltermark, M. (1982) *La filosofía china*, Madrid: Morata.

Laozi *Dao de jing*.

Lloyd, G.E.R. (2002) *The Ambitions of Curiosity. Understanding the World in Ancient Greece and China*, Oxford: Cambridge University Press.

Lopez, Donald S. (2001) *The story of buddhism. A concise guide to its history & teachings*. San Francisco: Harper.

Loy, David (1999) *No Dualidad*. Barcelona: Kairós

Mongzi *Els quatre llibres*

Needham, Joseph (1954) *Science and Civilisation in China*. Oxford: OUP. 27 vol.

- Nisbet, Richard E. (2004) *The Geography of Thought: How Asians and Westerners Think Differently...and Why*, USA: Free Press.
- Okumura, Shohaku (2010) *Realizing genjokoan: the key to Dogen's Shobogenzo*. Boston: Wisdom Publications.
- Shibayama, Zenkei (2005) *La barrera sin puerta: comentarios zen al Mumonkan*. Barcelona: La Liebre de Marzo
- Siderits, Mark (2007) *Buddhism as philosophy*. Indianapolis: Hackett.
- Tashi Tsering, Gueshe (2007) *Estudio de la mente: Psicología Budista*. Ciutadella: Ediciones Amara.
- Tola, Fernando & Dragonetti, Carmen Leonor (1983) *Filosofía y literatura de la India*, Buenos Aires: Kier.
- Tola, Fernando & Dragonetti, Carmen Leonor (2008) *Filosofía de la India: Del Veda Al Vedanta*, Barcelona: Kairós.
- Uchiyama Roshi, Kosho (2005) *How to cook your life: from the zen kitchen to enlightenment*. Boston: Shambala.
- Vallverdú, J. (2011) "The Eastern Construction of the Artificial Mind", *Enrahonar*, 47: 171-185.
- Vallverdu, J. (2017) "Brains, language and the argumentative mind in Western and Eastern societies. The fertile differences between Western-Eastern argumentative traditions", *Progress in biophysics and molecular biology*, 131, 424-431
- Wallace, Alan (2006) *The attention revolution*. Boston: Wisdom Publications.