

Filosofia analítica

Codi: 100301
Crèdits: 6

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|-------------------|-------|------|----------|
| 2500246 Filosofia | OB | 3 | 2 |

Professor/a de contacte

Nom: Olga Fernández Prat
Correu electrònic: Olga.Fernandez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Haver fet un curs d'Història de la Filosofia Antiga i d'Història de la Filosofia Moderna.

Objectius

En aquest curs s'introduirà una de les principals escoles de la filosofia contemporània, la Filosofia Analítica.

La Filosofia Analítica inclou ara un ventall més ampli d'enfocaments, idees i posicions que les que ha tingut mai abans. Aquest curs examinarà els orígens d'aquesta tradició llegint texts de les figures clau com Gottlob Frege, Bertrand Russell, G.E. Moore, Rudolf Carnap, Ludwig Wittgenstein i Elizabeth Anscombe. El propòsit és permetre la comprensió d'aquesta tradició des de dins, captant quines són les motivacions que van donar lloc al seu desenvolupament, els seus mètodes i idees per tal d'estar en condició de participar en els debats filosòfics contemporanis.

Competències

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Situar les idees i els arguments filosòfics més representatius d'una època en el seu rerefons històric i relacionar els autors més rellevants de cada època en qualsevol de les disciplines filosòfiques.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
2. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
3. Discriminar els trets que defineixen el lloc d'un autor en el context d'una problemàtica i reorganitzar-los en un esquema coherent.
4. Distingir els temes de rellevància filosòfica en els debats actuals
5. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un text filosòfic.
6. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
7. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
8. Expressar, tant oralment com per escrit, els temes i els problemes bàsics de la tradició filosòfica.
9. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
10. Llegir comprensivament textos filosòfics bàsics.
11. Llegir comprensivament textos filosòfics de la història de la filosofia.
12. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
13. Reconèixer, amb mirada experta, referents filosòfics del passat i del present i avaluar-ne la rellevància.
14. Relacionar diversos ordres que es poden descobrir entre les idees filosòfiques de diferents autors i moments històrics.
15. Resoldre problemes de manera autònoma.
16. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.

Continguts

1. Què és la Filosofia Analítica?
2. Frege: El rerefons matemàtic de la Filosofia Analítica.
3. La revolta contra l'idealisme: Moore i Russell.
4. Russell: filosofia de la lògica i qüestions metodològiques.
5. Moore: l'Escola de Cambridge.
6. Wittgenstein: el gir lingüístic.
7. El Cercle de Viena: Carnap.
8. Quine, Putnam, Kripke: més enllà del gir lingüístic.

Metodologia

Les activitats dirigides segueixen la metodologia de l'aprenentatge basat en el plantejament i la resolució de problemes. Aquestes activitats són bàsicament de dos tipus:

a) Presentacions teòriques de la matèria amb discussió de problemes que s'hi relacionen a càrrec de la professora.

b) Pràctiques d'argumentació a l'aula a través de les lectures programades. L'alumna/e haurà de llegir textos que seran discutits per tot l'alumant de tal manera que es captin les idees principals i les relacions internes del text. Es fomentaran les participacions a classe per tal que l'alumant adquireixi les competències assignades.

Les classes teòriques i les pràctiques s'alternaran durant tot el curs.

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|--|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes magistrals. | 45 | 1,8 | 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14 |
| Discussió a classe de lectures obligatòries. | 15 | 0,6 | 1, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Preparació de presentacions/treballs escrits. | 25 | 1 | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16 |
| Resolució de dubtes. | 13 | 0,52 | 6, 10, 11, 16 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Lectures obligatòries i complementàries. | 30 | 1,2 | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 16 |

Avaluació

L'avaluació es basarà en:

(i) La nota obtinguda en la prova escrita sobre els temes 1 a 4 i les lectures que hi corresponen (40% de la nota final).

(ii) La nota obtinguda en una presentació oral i lliurament del guió (30%). Per a fer aquesta presentació cadascú haurà de triar un/a filòsof/a analítica del segle XX que no hagi estat tractat/a a classe. S'ha de llegir com a mínim un text del/de la filòsof/a triat/da i explicar-ne el contingut a l'audiència. Tanmateix caldrà relacionar el tema o l'autor/a amb altres filòsofs/es contemporanis/es. S'ha de preparar una presentació de 15 minuts sobre l'autor/a escollit i lliurar el guió de l'exposició. La professora ha de donar el vistiplau a la tria per a fer aquesta prova avaluativa. Les pautes per a fer i presentar el guió seran explicades el primer dia de classe.

(iii) La nota obtinguda en la prova escrita sobre els temes 5 a 8 i les lectures que hi corresponen (30%).

Per tal de poder presentar-se a reavaluació, els alumnes han de tenir notes de (i) i (ii) com a mínim. L'activitat (ii) no pot ser reavaluada.

Constaran com a alumnes No Avaluablels els alumnes que no tinguin notes corresponents als ítems (ii) i (iii) de l'avaluació.

Les dates d'examen i de les exposicions seran comunicades a classe.

S'avaluarà la correcció ortogràfica i d'expressió. La reiteració de faltes d'ortografia o gramaticals (mínim quatre) suposarà una penalització del 10% de la nota de la prova realitzada.

La còpia/plagi de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici.

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-----|-------|------|---|
| Examen sobre els temes 1 a 4 i les lectures obligatòries que els hi corresponen. | 40% | 1,5 | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16 |
| Examen sobre els temes 5 a 8 i les lectures obligatòries que els hi corresponen. | 30% | 1,5 | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16 |
| Exposició oral. | 30% | 19 | 0,76 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 |

Bibliografia

1. Lectures obligatòries (es trobaran al Campus Virtual).

2. Llibres de consulta:

Maria Ponte Azcárate, David Pérez Chico i Moisés Barroso (ed.), *Pluralidad de la filosofía analítica*, Madrid: Plaza y Valdés, 2007.

Hans-Johann Glock, *What is Analytic Philosophy?*, Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Traducció com *¿Qué es la Filosofía analítica?*, Madrid: Editorial Tecnos, 2012.

Steven D. Hales, *Analytic Philosophy: Classic Readings*, Wadsworth Publishing Co Inc, 2001.

Javier Muguerza, *La concepción analítica de la filosofía*, Alianza, 1974.

León Olivé, L. (ed.), *Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política ciencia y tecnología*, s.XXI, 1988.

Scott Soames, *The Analytic Tradition in Philosophy*, Princeton University Press, 2014.

Enllaços web:

Stanford Enciclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>