

Filosofía analítica

Código: 100301
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500246 Filosofía	OB	3	2

Contacto

Nombre: Olga Fernández Prat

Correo electrónico: Olga.Fernandez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Haber cursado un curso de Historia de la Filosofía Antigua y un curso de Historia de la Filosofía Moderna.

Objetivos y contextualización

Este curso es una introducción al estudio de una de las principales escuelas de la filosofía contemporánea, la Filosofía Analítica.

La Filosofía Analítica incluye en nuestros días el abanico más amplio de enfoques, ideas y posiciones que ha tenido nunca. Este curso examinará los orígenes de esta tradición leyendo textos de figuras clave como son Gottlob Frege, Bertrand Russell, G.E. Moore, Rudolf Carnap, Ludwig Wittgenstein y Elizabeth Anscombe. El propósito es permitir la comprensión de esta tradición desde dentro, captando cuáles son las motivaciones que dieron lugar a su desarrollo, sus métodos e ideas para así estar en condiciones para participar en los debates filosóficos contemporáneos.

Competencias

- Analizar y sintetizar los argumentos centrales de los textos fundamentales de la filosofía en sus diversas disciplinas.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Reconocer e interpretar temas y problemas de la filosofía en sus diversas disciplinas.
- Situar en su contexto las ideas y argumentos filosóficos más representativos de una época sobre su trasfondo histórico y relacionar a los autores más relevantes de cada época en cualquiera de sus disciplinas.

- Utilizar un pensamiento crítico e independiente a partir de los temas, los debates y los problemas que plantea la filosofía tanto histórico como conceptualmente.

Resultados de aprendizaje

1. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma, tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.
2. Demostrar una posición propia ante un problema o controversia de relevancia filosófica, o en un trabajo de investigación filosófica.
3. Discriminar los rasgos que definen el lugar de un autor en el contexto de una problemática y reorganizarlos en un esquema coherente.
4. Distinguir los temas de relevancia filosófica en los debates actuales
5. Distinguir y esquematizar el contenido fundamental de un texto filosófico.
6. Dominar en el grado necesario los idiomas relevantes en la práctica profesional.
7. Emplear la terminología adecuada en la construcción de un texto académico.
8. Establecer una planificación para el desarrollo de un trabajo sobre la materia
9. Expresar, tanto oralmente como por escrito, los temas y problemas básicos de la tradición filosófica.
10. Leer comprensivamente textos filosóficos básicos.
11. Leer comprensivamente textos filosóficos de la historia de la filosofía.
12. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
13. Reconocer, con mirada experta, referentes filosóficos del pasado y del presente y evaluar su relevancia.
14. Relacionar diversos órdenes que se pueden descubrir entre las ideas filosóficas de diferentes autores y momentos históricos.
15. Resolver problemas de manera autónoma.
16. Resumir los temas y argumentos expuestos en un debate filosófico clásico.

Contenido

1. ¿Qué es la Filosofía Analítica?
2. Frege: El trasfondo matemático de la Filosofía Analítica.
3. La revuelta contra el idealismo: Moore i Russell.
4. Russell: filosofía de la lógica y cuestiones metodológicas.
5. Moore: la escuela de Cambridge.
6. Wittgenstein: el giro lingüístico.
7. El Círculo de Viena: Carnap.
8. Quine, Putnam, Kripke: más allá del giro lingüístico.

Metodología

Las actividades dirigidas siguen la metodología de aprendizaje basado en el planteamiento y la resolución de problemas. Estas actividades son básicamente de dos tipos:

- a) Presentaciones teóricas de la materia con discusión de problemas que se relacionen a cargo de la profesora.
- b) Prácticas de argumentación en el aula a través de las lecturas programadas. El alumnado tendrá que leer los textos que serán discutidos en clase de tal modo que se capten las ideas principales y las relaciones

internas del texto. Se fomentarán las participaciones en clase para que se adquieran las competencias asignadas.

Las clases teóricas y las prácticas se alternarán durante todo el curso.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales.	45	1,8	3, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14
Discusión en clase de las lecturas obligatorias.	15	0,6	1, 3, 6, 8, 9, 7, 12, 14, 15
Tipo: Supervisadas			
Preparación de presentaciones/trabajos escritos.	25	1	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16
Resolución de dudas.	13	0,52	6, 10, 11, 16
Tipo: Autónomas			
Lecturas obligatorias y complementarias.	30	1,2	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 15, 16

Evaluación

La evaluación se basará en:

(i) La nota obtenida en la prueba escrita sobre los temas 1 a 4 y sus lecturas correspondientes (40% de la nota final).

(ii) La nota obtenida en una presentación oral y la entrega del guión (30%). Para hacer la presentación cada alumno/a debe escoger un/a filósofo/a analítico/a del siglo XX que no haya sido tratado en clase. Se debe leer, como mínimo, un texto del/ de la filósofo/a escogido y explicar su contenido a la audiencia. Asimismo se debe relacionar el tema o el autor/a con otros/as pensadores/as contemporáneos. Se debe preparar una presentación de 15 minutos sobre el autor/a escogido/a y entregar el guión de la exposición. La profesora debe dar su aprobación a la elección del autor/a. Las pautas para hacer y presentar el guión serán explicadas el primer día de clase.

(iii) La nota obtenida en la prueba escrita sobre los temas 5 a 8 y sus lecturas correspondientes(30%).

Para poder presentarse a la reevaluación, los alumnos tienen que tener notas de (i) y (ii) como mínimo. La actividad (ii) no es reevaluable.

Constarán como alumnos 'No Avaluables' aquellos que no tengan notas de (ii) y (iii).

La profesora debe dar su aprobación a la elección para hacer la prueba evaluativa (ii). Las pautas para hacer y presentar el guión serán explicadas el primer día de clase.

Las fechas de examen y de las exposiciones serán comunicadas en clase.

Se evaluará la corrección ortográfica y de expresión. La reiteración de faltas de ortografía o gramaticales (mínimo cuatro) supondrá una penalización del 10% de la nota de la prueba realizada.

La copia/plagio de fuentes escritas (Internet, libros, trabajos, etc.) supone un 0 en la calificación del ejercicio.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen sobre los temas 1 a 4 y las correspondientes lecturas obligatorias.	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 8, 9, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16
Examen sobre los temas 5 a 8 y las correspondientes lecturas obligatorias.	30%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 7, 11, 13, 14, 15, 16
Exposición oral.	30%	19	0,76	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografía

1. Lecturas obligatorias (se encontrarán en el Campus Virtual).

2. Libros de consulta:

Maria Ponte Azcárate, David Pérez Chico i Moisés Barroso (ed.), *Pluralidad de la filosofía analítica*, Madrid: Plaza y Valdés, 2007.

Hans-Johann Glock, *What is Analytic Philosophy?*, Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Traducción como *¿Qué es la Filosofía analítica?*, Madrid: Editorial Tecnos, 2012.

Steven D. Hales, *Analytic Philosophy: Classic Readings*, Wadsworth Publishing Co Inc, 2001.

Javier Muguerza, *La concepción analítica de la filosofía*, Alianza, 1974.

León Olivé, L. (ed.), *Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política ciencia y tecnología*, s.XXI, 1988.

Scott Soames, *The Analytic Tradition in Philosophy*, Princeton University Press, 2014.

Enlaces web:

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>