

History of Ancient Religion and Political Thought

Code: 100325
ECTS Credits: 6

Degree	Type	Year	Semester
2500241 Archaeology	OT	3	0
2500241 Archaeology	OT	4	0
2500501 History	OT	4	0

Contact

Name: Joan Oller Guzman

Email: Joan.Oller@uab.cat

Use of Languages

Principal working language: catalan (cat)

Some groups entirely in English: No

Some groups entirely in Catalan: Yes

Some groups entirely in Spanish: No

Prerequisites

No es necessita cap requisit previ. Es recomana, però, tenir coneixements d'Història general, i en especial, d'història antiga o de cultura clàssica.

Objectives and Contextualisation

L'assignatura se centrarà en l'anàlisi dels processos religiosos i de pensament, així com dels sistemes de creences generats als móns pròxim-oriental, egipci, grec i romà. A més d'abordar els elements propis de les pràctiques culturals, les institucions religioses i les idees sobre el més enllà, l'àmbit diví i el destí, entre d'altres, dels estats pròxim-orientals, així com de grecs i romans, plurals i en continua evolució, s'analitzarà també la creació de processos de coneixement lògic basat en la observació, científic i també d'altres corrents de pensament (filosòfic, geogràfic, ...), així com l'impacte que aquest coneixement va tenir en el món antic, tractant casos concrets d'estudi.

Al final del curs, l'alumne ha d'assolir un coneixement bàsic de les principals estructures culturals relacionades amb la religió i el coneixement tant del món pròxim-oriental com del grecoromà, així com ser capaç d'analitzar, processar i interpretar qualsevol mena de material addicional, tant font primària com secundària, demostrant una primera assimilació dels principis bàsics de la metodologia de la recerca històrica.

Competences

History

- Contextualizing the historical processes and analysing them from a critical perspective.
- Developing critical thinking and reasoning and communicating them effectively both in your own and other languages.
- Students must be capable of applying their knowledge to their work or vocation in a professional way and they should have building arguments and problem resolution skills within their area of study.
- Students must be capable of collecting and interpreting relevant data (usually within their area of study) in order to make statements that reflect social, scientific or ethical relevant issues.

- Students must be capable of communicating information, ideas, problems and solutions to both specialised and non-specialised audiences.
- Students must develop the necessary learning skills in order to undertake further training with a high degree of autonomy.
- Students must have and understand knowledge of an area of study built on the basis of general secondary education, and while it relies on some advanced textbooks it also includes some aspects coming from the forefront of its field of study.

Learning Outcomes

1. Applying both knowledge and capacity for analysis to the resolution of problems related to the field of study.
2. Autonomously searching, selecting and processing information both from structured sources (databases, bibliographies, specialized magazines) and from across the network. Expertly making use of the possibilities of Internet.
3. Carrying out oral presentations using an appropriate academic vocabulary and style.
4. Effectively communicating and applying the argumentative and textual processes to formal and scientific texts.
5. Identifying the context of the historical processes.
6. Identifying the main and secondary ideas and expressing them with linguistic correctness.
7. Identifying the specific methods of history and their relationship with the analysis of particular facts.
8. Interpreting material and documentary sources.
9. Mastering the relevant languages to the necessary degree in the professional practice.
10. Submitting works in accordance with both individual and small group demands and personal styles.
11. Using the specific technical and interpretational vocabulary of the discipline.

Content

1. Introducció a la història de la religió i el pensament en el món Antic.
2. El fenomen religiós en el món semita oriental.
3. El fenomen religiós en el món semita occidental i el món indoeuropeu.
4. La religió a l'antic Egipte.
5. Pràctiques religioses al món persa aquemènida.
6. La religió al món egeu del segon mil·lenni.
7. El fenomen religiós al món grec: *poleis*, mites i cultes.
8. Altres sistemes religiosos mediterranis: etruscs i cartaginesos.
9. La religió al món romà: de la fundació al Baix Imperi.
10. Naixement, consolidació i expansió del cristianisme.

Methodology

El curs s'estructura en dos grans blocs, món oriental i món grecoromà.

Activities

Title	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Type: Directed			
Personal study of the subject	30	1.2	
Theoretical sessions	45	1.8	
Type: Supervised			

Tutoring	15	0.6
Type: Autonomous		
Comprehensive lecture of texts and interpretation of images and archaeological documents	15	0.6
Making of reviews, works and analysis about concrete subjects	45	1.8

Assessment

L'avaluació es durà a terme mitjançant el seguiment continuat al llarg de l'assignatura (avaluació continuada) dels processos cognitius i formatius dels estudiants, conjuntament a la realització d'una prova avaluadora a final de curs.

En aquest sentit, es preveuen 3 activitats d'avaluació:

- Activitat 1: consistirà en la cerca bibliogràfica de 20 articles científics sobre religió i pensament religiós al món antic (20%).
- Activitat 2: es tractarà de fer una entrada de diccionari al voltant d'un concepte vinculat a la religió i el pensament religiós en el món antic (30%).
- Activitat 3: prova tipus examen a realitzar a final de curs. Consistirà en una pregunta a desenvolupar i un comentari de text o imatge. (50%).

La nota final procedirà de la suma dels percentatges respectius de les diverses activitats. Caldrà haver obtingut una nota mínima de 4 a les dues primeres activitats per a què puguin comptar per la nota final.

Igualment, es tindrà molt present la presencialitat i la participació en els debats a l'aula.

En relació amb la reavaluació, es mantindrà el número d'activitats de l'avaluació, que s'hauran de lliurar igualment (en cas de no lliurades) o de nou (en cas de lliurades anteriorment i suspeses) dins del termini del període de reavaluació, és a dir, al llarg del juny. També hi haurà l'opció de reavaluar la prova tipus examen. Per poder optar a la reavaluació s'haurà d'haver realitzat, com a mínim, dues de les tres activitats d'avaluació al llarg del curs.

Assessment Activities

Title	Weighting	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Bibliographic research	20%	0	0	2, 9, 4, 5, 7, 8, 10
Dictionary entry	30%	0	0	1, 2, 9, 4, 3, 5, 7, 8, 10, 11
Exam	50%	0	0	1, 2, 9, 4, 5, 6, 8, 11

Bibliography

- Alvar, J. (ed.), Formas de difusión de las religiones antiguas, Madrid.
- Alvar, J. (ed.), Jerarquías religiosas y control social en el mundo antiguo, Valladolid.
- Alvar, J., Los misterios: religiones "orientales" en el imperio romano.
- Alvar, J., Heroes, semidioses y daimones, Madrid.
- Beck, H. (ed.), A companion to ancient Greek government, Blackwells, Oxford.
- Bermejo Barrera, X. C., Introducción a la sociología del mito griego, Akal, Madrid.
- Bermejo Barrera, X. C. et al., Los orígenes de la mitología griega, Akal, Madrid.

Borgeaud, M., *La Mère des Dieux : de Cybèle à la Vierge Marie*, Paris.
 Detienne, M., *Los jardines de Adonis*, Akal, Madrid.
 Detienne, M., *Apolo con el cuchillo en la mano*, Akal Madrid.
 Detienne, M., *Dionisos a cielo abierto*, Madrid.
 Farrington, B., *Ciencia y filosofía en la antigüedad*, Ariel, Barcelona.
 Fergusson, J., *Le religioni nell'impero romano*, Laterza, Roma.
 Graf, F., *La Magie dans l'Antiquité gréco-romaine : idéologie et pratique*, Paris.
 Gregory, J. (ed.), *A companion to Greek Tragedy*, Blackwells, Oxford.
 Kallendorf, C. W. (ed.), *A companion to the Classical tradition*, Blackwells, Oxford.
 Loraux, N., *Nacido de la tierra. Mito y política en Atenas*, El cuenco de plata, Buenos Aires.
 Muñoz Delgado, L., *Léxico de magia y religión en los papiros mágicos griegos*, Madrid.
 Naiden, F. S., *Ancient Supplication*, Oxford.
 Ogden, D. (ed.), *A companion to Greek Religion*, Blackwells, Oxford.
 Ogden, D., *Magic, witchcraft and ghosts in the Greek world: A sourcebook*, Oxford University Press.
 Ogden, D., *Greek and Roman Necromancy*, Princeton University Press.
 Parker, R., *Miasma: pollution and purification in early Greek religion*, Oxford.
 Requena, M., *El Emperador predestinado : los presagios de poder en época imperial romana*, Madrid.
 Rey, A., *La ciencia en la antigüedad*, Mexico.
 Vidal-Naquet, P. & Vernant, P., *Mito y tragedia en el mundo griego*, II vols., Akal, Madrid.
 Vidal-Naquet, P., *El cazador negro*, Akal, Madrid.
 VVAA., *Pouvoir des hommes, signes des dieux dans le monde antique*, Besançon