

**Historia Contemporánea de Cataluña I, del  
Catalanismo a la Generalitat Republicana**

Código: 100340

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500501 Historia	OB	2	2

## Contacto

Nombre: Joan Culla Clarà

Correo electrónico: [Joan.Culla@uab.cat](mailto:Joan.Culla@uab.cat)

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Otras observaciones sobre los idiomas

Cualquier ejercicio, examen o trabajo se podrá redactar indistintamente en castellano o catalán

## Prerequisitos

Poseer conocimientos de historia contemporánea universal, de España y de Cataluña adquiridos en el Bachillerato

## Objetivos y contextualización

La misma evolución histórica de Cataluña y la relación que se establece con la historia española contemporánea marcan las características de los siglos XIX y XX catalanes y constituyen el eje central de la materia para el alumnado. Crecimiento económico e industrialización; diversificación social y aparición de una sociedad de clases con dos protagonistas-antagonistas principales, burguesía y proletariado: encaje o desencuentros con la construcción del sistema político liberal español y conflictos con el poder central; recuperación de la lengua y la cultura propias; aparición del catalanismo político a partir de finales del siglo XIX; desigualdad social y violencia urbana; reivindicaciones de autogobierno y obtención de la autonomía durante la República; y, por último, revolución y retaguardia durante la guerra civil. Todos ellos, elementos históricos imprescindibles para entender las características actuales de la realidad de Cataluña.

## Competencias

- Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos del análisis histórico.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente su desarrollo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Aprender de forma autónoma.
2. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
3. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis histórica.
4. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
5. Identificar los principales modelos teóricos que intentan explicar las características de la sociedad catalana actual.
6. Identificar y utilizar de manera apropiada fuentes de investigación para el estudio de la Catalunya Contemporánea.
7. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
8. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
9. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
10. Relacionar los elementos y factores que intervienen en el desarrollo de los procesos históricos.
11. Trabajar en equipo respetando todos los puntos de vista.
12. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.

## **Contenido**

1-Los orígenes de la Cataluña contemporánea. La experiencia democrática del Sexenio y su frustración.

2- Las fuerzas políticas y sociales en el marco del sistema de la Restauración. El impacto de la crisis colonial. La gradual cristalización del catalanismo.

3- De la ruptura política de 1901 a la Semana Trágica.

4- La consolidación del catalanismo y el ascenso del movimiento obrero.

5- El fracaso de la Lliga y el estallido de la guerra de clases.

6- La dictadura de Primo de Rivera y Cataluña.

7- La consolidación de un nuevo equilibrio sociopolítico.

8- La República. El periodo constituyente.

9- La Cataluña autónoma (1932-1934). Problemas y realizaciones.

10- Del Seis de Octubre a la rebelión militar.

11- Cataluña en la guerra civil.

## **Metodología**

Asistencia a clases teóricas impartidas por el profesor.

Asistencia, en su caso, a sesiones de seminarios y prácticas dirigidos por el profesor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprendizaje de estrategias de búsqueda de información.

Realización de recensiones, trabajos y comentarios analíticos de textos.

Preparación, en su caso, de presentaciones orales.

Estudio personal.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	40	1,6	3, 5, 6, 4, 9, 10
Prácticas y seminarios orientados por el profesor, lectura de textos, conocimiento de archivos y de fuentes documentales	20	0,8	1, 2, 6, 7, 8, 11, 12
Tipo: Supervisadas			
Tutorías de orientación de las clases, trabajos y prácticas. Resolución personalizada de dudas	15	0,6	1, 6, 7
Tipo: Autónomas			
Trabajo individual y/o colectivo del alumno para preparar materiales y apuntes, exposiciones y prácticas	75	3	1, 6, 7, 11, 12

## Evaluación

La materia será evaluada aplicando los siguientes criterios:

- Pruebas escritas de tipo examen sobre el contenido del temario: 50%
- Realización de trabajos, recensiones de libros leídos, comentarios analíticos sobre textos y otras imágenes o documentos propuesto y/o preparación de comentarios orales y seminarios: 40% .
- La asistencia y la participación activa y responsable en los debates y coloquios desarrollados en clase:10%

La calificación de la asignatura se establecerá a partir de la media obtenida en las pruebas escritas (50%) y el resto de ejercicios (el 50% restante). La no presentación de estos otros ejercicios impedirá concurrir al/ a los exámenes y, por tanto, superar la asignatura.

Aquellos alumnos que, en la evaluación global de la asignatura, hayan obtenido una nota inferior a 5 pero igual o superior a 3 podrán presentarse a un examen de recuperación.

Aquellos estudiantes que, por razones de fuerza mayor, no puedan seguir la evaluación continuada estarán obligados a presentarse al /a los exámenes, así como a reforzar los contenidos con actividades complementarias a concretar por parte del profesor. En tal supuesto, será preciso acreditar documentalmente su ausencia de las sesiones presenciales.

El plagio de fuentes escritas (Internet, libros, trabajos, etc.) supondrá un 0 en la calificación del ejercicio.

El alumnado tendrá derecho a revisar los resultados de las pruebas realizadas en las fechas y los horarios que establezca el profesor.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje

Participación activa y responsable en las sesiones teóricas y prácticas	10 %	0	0	1, 8, 9, 11
Pruebas escritas	50 %	0	0	2, 3, 5, 4, 9, 10
Trabajos prácticos: análisis comprensivo de textos, identificación e interpretación de fuentes de archivo	40 %	0	0	1, 2, 3, 6, 4, 7, 8, 11, 12

## Bibliografía

### OBRAS DE REFERENCIA:

- ANGUERA, P., *El Carlisme a Catalunya, 1827-1936*, Barcelona, Empúries, 1999.
- ARMENGOL, J.; RUBÍ, G., *Vots, electors i corrupció. Una reflexió sobre l'apatia a Catalunya, 1868-1923*, Barcelona, Abadia de Montserrat, 2012.
- CASASSAS, Jordi (dir.), *Atles del catalanisme*, Barcelona, Encyclopèdia Catalana, 2012.
- CULLA I CLARÀ, JOAN B., *El republicanisme lerrouxista a Catalunya (1901-1923)*, Barcelona, Curial, 1986.
- DUARTE, A., *Història del republicanisme a Catalunya*, Vic, Eumo Editorial, 2004.
- DURAN, LI., *Breu història del catalanisme*, Barcelona, Abadia de Montserrat, 2009.
- FERRER, LI.; RODO, J.; RUBÍ, G.; TORRAS, M., *Història de l'autogovern de Catalunya*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2006. Edició en castellà del 2007.
- GABRIEL, Pere (dir), *Història de la Cultura Catalana*, 10 vols., Eds. 62, Barcelona 1998-1999.
- HURTADO, V., MESTRE, J.; MISERACHS, A., *Atles d'Història de Catalunya*, Barcelona, Edicions 62, 1995.
- MESTRE, J. (dir.), *Diccionari d'Història de Catalunya*, Edicions 62, Barcelona 1992.
- NADAL, Jordi; BENAUL, Josep M.; SUDRIÀ, Carles, *Atles de la industrialització de Catalunya, 1750-2010*, Barcelona, Vicens Vives, 2012.
- RISQUES, M. (dir.), DUARTE, A.; RIQUER, B., ROIG ROSICH, J. M., *Història de la Catalunya contemporània. De la guerra del Francès al nou Estatut*, Barcelona, Mina Editorial, 2006.
- ROIG I ROSICH, J. M., *La Dictadura de Primo de Rivera a Catalunya: un assaig de repressió cultural*, Barcelona, Abadia de Montserrat, 1992.
- SALLES, A., *Quan Catalunya era d'esquerra*, Barcelona, Edicions 62, 1986.
- SIMON, A. (dir.), *Diccionari d'historiografia catalana*, Barcelona, Encyclopèdia Catalana, 2003.
- SOLE I SABATÉ, J. M. (dir), *La guerra civil a Catalunya*, Barcelona, Edicions 62, 2004-2008.
- TERMES, J. , *De la Revolució de Setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939)*, Barcelona, Edicions 62, 1999.
- TOLEDANO, F., *La Muntanya insurgent: la tercera guerra carlista a Catalunya (1872-1875)*, Girona, Quaderns del cercle, 2004.
- VEGA, E., *Entre revolució i reforma: la CNT a Catalunya (1930-1936)*, Lleida, Pagès, 2004.
- VILANOVA, M., *Atles electoral de la Segona República a Catalunya*, Barcelona, Encyclopèdia Catalana, 2005.