

**Historia Contemporánea Universal III, la Época de los Bloques**

Código: 100347

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500501 Historia	OB	3	2

## Contacto

Nombre: Gennadi Kneper

Correo electrónico: Gennadi.Kneper@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

## Prerequisitos

Son absolutamente necesarios:

a) conocimiento de la Historia Contemporánea internacional antes de 1945.

b) conocimientos básicos para leer en inglés.

## Objetivos y contextualización

El objetivo principal consiste en que los estudiantes conozcan y comprendan los acontecimientos que conforman el periodo de la llamada Guerra Fría, de manera que puedan extraer las claves para entender la época posterior. De hecho, esta asignatura enlaza con la Historia Actual. En este sentido, la asignatura busca acostumbrar a los estudiantes a que razonen profesionalmente, como historiadores, superando la separación entre su entorno cotidiano y la percepción historiográfica.

Al concluir el curso, los estudiantes deberían tener un conocimiento suficiente de las causas que llevaron a la Guerra Fría y la especificidad de este fenómeno, así como sus fases, períodos y protagonistas a escala mundial. También se abordan, en la medida de lo posible, los procesos de descolonización, aunque necesitarían de una asignatura específica. Otros asuntos abordados son: la evolución económica y social en el mundo occidental y el bloque del Este, el fundamentalismo religioso en la década de los setenta y ochenta, la transición económica y social de la URSS y la República Popular China, así como los conflictos armados en torno a la Guerra Fría.

En función del tiempo disponible hacia el final del curso, se abordará el periodo de la llamada Posguerra Fría a partir de 1991.

## Competencias

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Dominar los conceptos básicos diacrónicos y temáticos propios de la ciencia histórica.
- Evaluar críticamente las fuentes y los modelos teóricos para analizar las diversas etapas históricas.

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Aprender de forma autónoma.
2. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
3. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis histórica.
4. Emplear los métodos de trabajo propios de la Historia Contemporánea.
5. Identificar las estructuras sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo.
6. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
7. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
8. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
9. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
10. Reconocer los procesos históricos que han dado lugar a la sociedad contemporánea.
11. Relacionar los elementos y factores que intervienen en el desarrollo de los procesos históricos.
12. Trabajar en equipo respetando todos los puntos de vista.
13. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.

## **Contenido**

1. Primeras reflexiones: poder, instituciones y relaciones internacionales en el siglo XX
2. Los orígenes del conflicto: "La Segunda Guerra de los Treinta Años"
3. La crisis de posguerra y el comienzo de la Guerra Fría
5. Los grandes rivales: EE.UU. y URSS en los 1950 y 1960
6. La Europa posbética: política, economía y sociedad
7. La descolonización y el "Tercer Mundo"
8. 1968: la revolución socio-cultural y sus consecuencias
9. El giro neoconservador y el fundamentalismo religioso en los 1970 y 1980
10. Remodelando el socialismo: URSS y China en los 1970 y 1980
11. El giro neoliberal y "El fin de la Historia"
12. La vuelta de la historia

## **Metodología**

- Asistencia a clases teóricas dirigidas por el profesor.  
 Asistencia a sesiones de seminario y tutoría dirigidas por el profesor.  
 Lectura comprensiva de textos.  
 Realización de trabajos y comentarios analíticos.

Presentaciones y análisis orales.  
Estudio personal.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Classes teóricas	40	1,6	3, 5, 10, 9, 11, 4
Sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	10	0,4	1, 3, 8, 9, 12, 13
Tipo: Supervisadas			
Ejercicios pautados de aprendizaje	5	0,2	3, 5, 10, 4
Tutorías	10	0,4	12
Tipo: Autónomas			
Estudio personal	45	1,8	1, 3, 13
Lectura de textos. Redacción de trabajos. Comentario de textos. Preparación de presentaciones orales y seminarios. Búsqueda de información bibliográfica	30	1,2	1, 3, 13

## Evaluación

De acuerdo con la Memoria de Grado, la asignatura se evaluará contemplando los siguientes puntos:

- Pruebas escritas (tanto parciales como finales),
- Trabajos y comentarios de análisis de textos y otros documentos (cuadros estadísticos, gráficos, mapas, imágenes, etc.),
- Preparación y exposición oral en las sesiones de seminarios de discusión y debate.

A partir de esto, se llevará a cabo evaluación continuada, evitando cualquier tipo de prueba o convocatoria extraordinaria que pueda desvirtuar esta consideración de fondo.

Se efectuarán las siguientes pruebas:

- Dos pruebas escritas (40%)
- Un trabajo de investigación individual (40%)
- Una exposición oral en equipo o individual (20%).

Se efectuará un examen final, en la fecha que fije la administración del centro, destinado a reevaluar los estudiantes suspendidos en las pruebas concretas efectuadas durante el curso. Por ello, los estudiantes deben haberse presentado en todas las pruebas que constan en la guía docente de la asignatura del año en curso, y deben haber superado el mínimo de pruebas estipulado por el profesor.

En cualquier caso, este examen no estará destinado a mejorar la nota ya obtenida durante la evaluación continua a lo largo del curso, en caso de que sea aprobado o superior al aprobado.

Advertencias:

Todos los estudiantes tienen el derecho a ser reevaluados.

Sólo se reevalúan, llegado el caso, las actividades de evaluación ya realizadas. El estudiante no podrá reevaluar de exámenes o pruebas a las que no se ha presentado previamente.

No se efectuarán reevaluaciones para subir nota. Una vez superada una asignatura no se puede volver a evaluar.

Cualquier imprevisto que pueda afectar a cualquier estudiante en concreto, con justificación debidamente documentada, se resolverá dentro del marco de las fechas y convocatorias fijadas para todos.

El estudiante suspendido que sea reevaluado obtendrá nota de aprobado o suspendido.

Se considerará como "no evaluable" a los alumnos que hayan pasado menos del 40% del total de la evaluación.

La copia de fuentes escritas (internet, libros, trabajos, etc.) supone un cero en la calificación del ejercicio.

El alumnado tendrá derecho a revisar los resultados de las pruebas realizadas. El profesorado establecerá oportunamente los mecanismos para hacerlo.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas teóricas escritas	40	4	0,16	3, 5, 6, 10, 11
Prácticas	20	2	0,08	2, 3, 7, 8, 4, 13
Trabajos y ejercicios	40	4	0,16	1, 2, 6, 7, 9, 12, 4

## Bibliografía

ANDERSON, Perry, *Imperium et Consilium. La política exterior norteamericana y sus teóricos*, Akal, Madrid, 2014.

BOUKARI-YABARA, Amzat, *Africa Unite! Une Histoire du Panafricanisme*, La Découverte, Paris, 2014.

BURLEIGH, Michael, *Pequeñas guerras, lugares remotos*, Taurus, Madrid, 2014.

CALVOCORESSI, Peter, *Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, trad. Susana Sueiro Seone, Akal, Madrid, 1999.

CRANKSHAW, Edward, *The New Cold War, Moscow v. Pekín*, Penguin Books, 1963.

ESCALANTE GONZALBO, Fernando, *Neoliberalismo. Una historia económica, cultural e intelectual de nuestro mundo, de 1975 a hoy*, Turner, Madrid, 2016.

ESTEFANÍA, Joaquín, *Estos años bárbaros*, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2015.

FULBROOK, Mary, *Europa desde 1945*, Crítica - Oxford University Press (Historia de Europa Oxford), Barcelona, 2002.

GADDIS, John Lewis, *La Guerra Fría*, trad. Catalina Martínez Muñoz, RBA, Barcelona, 2008.

HARVEY, David, *Breve historia del neoliberalismo*, trad. Ana Varela Mateos, Akal, Madrid, 2007.

HEFFER, Jean & LAUNAY, Michel, *La guerra fría, 1945-1972*, trad. Yago Barja de Quirog & Mar Llinares, Akal, Madrid, 1992.

HOBSBAWM, Eric J., *Historia del siglo XX, 1914-1991*, trad. Juan Faci, Jordi Ainaud y Carme Castells, Crítica, Barcelona, 2000.

JAMES, Leslie & LEAKE, Elisabeth (eds.), *Decolonization & Cold War. Negotiating Independence*, Bloomsbury, London, 2015.

- JIAN, Chen, *La China de Mao y la Guerra Fría*, Paidós, Barcelona, 2005.
- JUDT, Tony, *Posguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Taurus, Madrid, 2006.
- KEPEL, Gilles, *La revancha de Dios: Cristianos, judíos y musulmanes a la reconquista del mundo*, 2.<sup>a</sup> ed., Anaya, Madrid, 1995.
- KHANA, Parag, *El segundo mundo. Imperios e influencia en el nuevo orden mundial*, Paidós, Barcelona, 2008.
- LAQUEUR, Walter, *Una historia del terrorismo*, Paidós Ibérica, Barcelona, 2003.
- LEFFLER, Melvyn P., *La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría*, Crítica, Barcelona, 2008.
- LEFFLER, Melvyn P. & WESTAD, Odd A. (eds.), *The Cambridge History of the Cold War*, 3 vols., Cambridge University Press, Cambridge, 2010.
- LELOUCHE, Pierre, *Le Nouveau Monde. De l'ordre de Yalta au désordre des nations*, Grasset, Paris, 1992.
- LOWE, Keith, *Continente salvaje. Europa después de la Segunda Guerra Mundial*, Galaxia Gutenberg, Madrid, 2012.
- MAMMARELLA, Giuseppe, *Historia de Europa contemporánea (1945-1990)*, trad. Juan Bignozzi, Barcelona, Ariel, 1990.
- MURILLO BONVEHÍ, David, *De Walmart a Al Qaeda. Una lectura interdisciplinar de la globalización*, Libros de Cabecera, Barcelona, 2015.
- NITZE, Paul H., *De Hiroshima a la Glasnost*, G.E.L.A., Buenos Aires, 1991.
- NOUSCHI, Marc, *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Cátedra, Madrid, 1996.
- PALMER, R. & COLTON, J., *Historia contemporánea*, trad. Marcial Suárez, Madrid, Akal, 1980.
- PLOKHY, Serhii, *El último imperio. Los días finales de la Unión Soviética*, Turner, Madrid, 2015.
- POWASKI, Ronald E., *La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*, Crítica, Barcelona, 2000.
- PROCACCI, Giuliano, *Historia general del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 2001.
- VEIGA, Francisco; DA CAL, Enrique U.; DUARTE, Ángel, *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría*, Alianza Universidad, Madrid, 1997.
- VEIGA, Francisco, *El desequilibrio como orden. Una historia de la Posguerra Fría, 1990-2008*, Alianza, Madrid, 2009.
- WALKER, Martin, *The Cold War and the Making of Modern World*, Vintage, London, 1994.
- WASSERSTEIN, Bernard, *Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo*, Ariel, Barcelona, 2010.
- WATSON, Peter, *Historia intelectual del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 2006.
- ZUBOK, Vladislav M., *Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la Guerra Fría*, Crítica, Barcelona, 2008.