

**Conquista y Colonización de América (Siglos XVI-XVIII)**

Código: 100348  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500501 Historia	OB	3	1

## Contacto

Nombre: Bernat Hernandez  
Correo electrónico: Bernat.Hernandez@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: Sí

## Otras observaciones sobre los idiomas

1, 2, 50

## Equipo docente

Antonio Espino López

## Prerequisitos

Summary knowledge of early modern history, especially of the Hispanic Monarchy.

Knowledge of descriptive geography.

## Objetivos y contextualización

La asignatura, junto con la de Historia de la América contemporánea, conforma la materia de Historia de América del grado de Historia. Dada la extensión cronológica y la amplitud geográfica a considerar, se tendrá muy presente el hecho que el estudiante ha de afrontar una serie de problemáticas muy específicas de la realidad panamericana. Por eso, el principal objetivo de la asignatura es que los estudiantes comprendan los procesos históricos americanos fundamentales que explican la realidad actual del continente, básicamente desde el punto de vista de la historia política, social y económica, partiendo de los primeros tiempos de la conquista y colonización de América. También es objetivo de la materia, y por tanto de esta asignatura, que los estudiantes sean capaces de interpretar las especificidades del mundo americano, correlacionadas con la evolución de la historia universal.

El contenido de la asignatura será sensible a los aspectos relacionados con la perspectiva de género.

## Competencias

- Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos del análisis histórico.

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
2. Coordinar el trabajo de carácter interdisciplinar con otros equipos.
3. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis histórica.
4. Identificar y utilizar de manera apropiada fuentes de información para la investigación histórica de la España Contemporánea.
5. Identificar y utilizar fuentes de información para la investigación histórica panhispanica.
6. Leer e interpretar textos historiográficos o documentos originales y transcribir, resumir y catalogar información generada en la época colonial.
7. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
8. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
9. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
10. Relacionar los elementos y factores que intervienen en el desarrollo de los procesos históricos.
11. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.

## **Contenido**

1. Colón. Exploraciones y conquista en las Antillas.
2. La consolidación territorial en Indias, 1519-1571.
3. El mundo indígena ante la Conquista. Los componentes sociales de las Indias hispánicas.
4. Las bases económicas del imperio colonial hispánico.
5. Religión y cultura del mundo colonial.
6. Las transformaciones del siglo XVIII.

## **Metodología**

Asistencia a clases teóricas dirigidas por el profesor.

Asistencia a sesiones de seminarios i prácticas dirigidas por el profesor.

Lectura comprensiva de textos.

Aprendizaje de estrategias de búsqueda de información.

Realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos.

Preparación de presentaciones orales.

Estudio personal.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	39	1,56	3, 5, 9, 10
Ejercicios pautados de aprendizaje	7,5	0,3	5, 6
Seminarios y prácticas dirigidas	6	0,24	6
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	1, 2, 8, 9
Tipo: Autónomas			
Estudio personal	45	1,8	3, 4, 5, 6
Lectura de textos. Redacción de trabajos. Preparación de comentarios orales y seminarios. Búsqueda de información bibliográfica	30	1,2	1, 3, 5, 6

## Evaluación

70% dos pruebas escritas parciales -incluye comentarios analíticos sobre los textos y otros documentos propuestos (cuadros, gráficos, mapas, imágenes ...) en clase.

30% Realización de trabajos, ensayos, reseñas y/o resúmenes.

El alumno que no realice todos los exámenes de evaluación programados en el aula o no se presente a actividades de evaluación obligatoria por valor superior al 60% de la nota final será calificado con un No Evaluable, y no podrá presentarse a la reevaluación. Toda irregularidad cometida por un alumno durante la realización de una prueba (copia, plagio) implicará una nota de cero en el apartado concreto de evaluación. Varias irregularidades cometidas implicarán una nota global de cero.

La reevaluación consistirá en un examen global de la materia de la asignatura y se celebrará en las fechas oficiales establecidas por la Facultad. En ningún caso, se podrá plantear la reevaluación como un medio de mejorar la calificación del alumnado que ya hubiera aprobado la asignatura en el proceso normal de evaluación continua. La nota máxima que se podrá obtener en la reevaluación es de 5,0 (Aprobado).

De acuerdo con las orientaciones de la coordinación del grado de Historia, en las pruebas escritas y trabajos de curso de la asignatura se aplica una normativa sobre corrección ortográfica y sintáctica. La penalización será de 0,2 puntos por cada falta cometida sobre la nota final, hasta un máximo de tres puntos descontados. Las faltas repetidas pueden descontar.

El alumnado tendrá derecho a comentar los resultados de las pruebas realizadas. El profesorado establecerá oportunamente los mecanismos para hacerlo.

Se tendrán en cuenta los casos particulares que recibirán, como no podría ser de otra manera, un tratamiento particular.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	------	-------	------	---------------------------

Entrega de un trabajo	30%	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Pruebas escritas parciales	70%	3	0,12	1, 3, 5, 6, 10

## Bibliografía

AMORES CARREDANO, J. B. (coord.): *Historia de América*. Ariel, Barcelona, 2006.

BERNAND, C. i GRUZINSKI, S.: *Historia del Nuevo Mundo*. Vols. I-II. FCE, México D.F., 1996-1999.

BETHELL, L. (ed.): *Historia de América Latina*. Vols. I-IV. Ed. Crítica, Barcelona, 1990.

BRADING, D.: *Orbe Indiano: de la Monarquía Católica a la República Criolla, 1492- 1867*, Fondo de Cultura Económica, México, 1991.

CESPEDES DEL CASTILLO, G.: *América hispánica, 1492-1898*. Vol. VI de la *Historia de España* dirigida per M. Tuñón de Lara. Ed. Labor, Barcelona, 1983.

CHOCANO MENA, M.: *La América colonial (1492-1763): Cultura y vida cotidiana*, ed. Síntesis, Madrid, 2000.

DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (coord.): *Historia de España*. Vol. VIII. *Descubrimiento, colonización y emancipación de América*. Ed. Planeta, Barcelona, 1990.

ESPINO LÓPEZ, A.: *Atlas Histórico del Colonialismo*. Ed. Síntesis, Madrid, 2010.

ESPINO LÓPEZ, A.: *La conquista de América. Una revisión crítica*. RBA, Barcelona, 2013.

ESPINO LÓPEZ, A.: *Plata y sangre. La conquista del imperio Inca y las guerras civiles del Perú*. Desperta Ferro, Madrid, 2019.

GARAVAGLIA J. C. i MARCHENA, J.: *América latina de los orígenes a la Independencia*, 2 vols. Ed. Crítica, Barcelona, 2005.

GRUZINSKI, S.: *Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización*, Fondo de Cultura Económica, México, 2010.

HERNANDEZ, B.: *Bartolomé de las Casas*. Taurus, Madrid, 2015.

*Historia general de América Latina (HGAL)*. Vols. 2-5. Trotta-UNESCO, Madrid, 1999.

LOCKHART, J. i SCHWARTZ, S.: *América Latina en la edad moderna. Una historia de América y Brasil colonial*. Akal, Madrid, 1992.

LUCENA SALMORAL, M.: *Atlas Histórico de Latinoamérica: desde la Prehistoria al siglo XXI*. Ed. Síntesis, Madrid, 2005.

LUCENA, M. et al.: *Historia de Iberoamérica*. Tomo II, *Historia Moderna*. Ed. Cátedra, Madrid, 1990.

PEREZ HERRERO, P.: *La América Colonial, (1491-1763). Política y sociedad*. Ed. Síntesis, Madrid, 2002.