

**La Época del Gótico, Siglos XII-XV**

Código: 100360  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500241 Arqueología	OT	3	0
2500241 Arqueología	OT	4	0
2500501 Historia	OB	2	2

## Contacto

Nombre: Félix Retamero Serralvo

Correo electrónico: Felix.Retamero@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Equipo docente

Félix Retamero Serralvo

Carolina Batet Company

Nuria Pacheco Catalan

## Prerequisitos

Los propios de la normativa del grado. Se necesitan conocimientos básicos de catalán, de inglés y de francés para leer la bibliografía.

## Objetivos y contextualización

Estudiar el pasado de las sociedades europeas entre los siglos XI y XV. Se analizarán las conquistas feudales, la consolidación de las monarquías europeas y la fijación de los fundamentos del mundo moderno. Recibirán una atención específica la expansión de la Cristiandad latina; el desarrollo comercial y financiero; las causas principales de los conflictos de la época, la denominada "crisis" del siglo XIV; las transformaciones surgidas de esta crisis; las relaciones entre todos estos procesos y el desarrollo de las formas de pensamiento y de expresión que conectarán con las sociedades modernas. A pesar de que el referente central de la asignatura será la historia medieval de Europa, será necesario entender los vínculos entre los procesos europeos y los desarrollados en Oriente Medio y en el Norte de África. Todo el contenido de la asignatura será sensible a los aspectos relacionados con la perspectiva de género.

## Competencias

Historia

- Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos del análisis histórico.

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Dominar los conceptos básicos diacrónicos y temáticos propios de la ciencia histórica.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Aprender de forma autónoma.
2. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
3. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis histórica.
4. Describir con precisión el objeto artístico con el lenguaje propio de la crítica de arte.
5. Describir las estructuras económicas, sociales y políticas de la Edad Media.
6. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
7. Leer e interpretar textos historiográficos o documentos originales y transcribir, resumir y catalogar información generada en la Edad Media.
8. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
9. Relacionar los elementos y factores que intervienen en el desarrollo de los procesos históricos.
10. Resolver los problemas metodológicos que plantea el manejo de las fuentes historiográficas medievales.
11. Trabajar en equipo respetando todos los puntos de vista.
12. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.

## **Contenido**

1. La expansión de la Cristiandad latina (siglos XII-XIII). Las cruzadas
2. Las nuevas dimensión del comercio en Europa. Rutas y técnicas
3. La "crisis" del siglo XIV.
4. Les ciudades bajomedievales
5. Los estados europeos bajomedievales. Fiscalidad, guerras y conflictos dinásticos. La Guerra de los Cian Años
6. Iglesia y estado. La secularización de la teoría política y de la religión
7. Las nuevas dimensiones del mundo. El fin de Bizancio y de al-Andalus

## **Metodología**

- Teoría: clases magistrales
- Ejercicios prácticos sobre casos; comentarios de textos

-Trabajo autónomo de los estudiantes: asistencia a las clases; lecturas, búsqueda y análisis de información; presentación de trabajos. Hay que tener en cuenta las noticias e informaciones publicadas en el Campus virtual/Moodle. Todas las actividades tendrán una fecha fijada con la que deberá cumplirse de manera estricta.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Dirigidas	50	2	8, 9, 12
Tipo: Supervisadas			
Supervisadas	15	0,6	7, 10
Tipo: Autónomas			
Autónomas	75	3	1, 2, 4, 5, 3, 6

## Evaluación

1. Dos pruebas parciales de síntesis (exámenes): 60% nota final. Para poder hacer la media de las calificaciones de las dos pruebas hay que llegar a 3,5 (sobre 10) en los dos ejercicios.

2. Realización de trabajos, reseñas, resúmenes, comentarios analíticos sobre los textos y otros documentos propuestos (cuadros, gráficos, mapas, imágenes ...) y / o preparación de comentarios orales y seminarios: 40%.

Recuperación: sólo se recuperarán las pruebas parciales de síntesis (exámenes). Los trabajos, reseñas, resúmenes, etc. a que se refiere el punto 2 no se pueden recuperar.

El alumno / a que haya suspendido los dos parciales deberá presentarse a recuperación, aunque la media ponderada pueda dar aprobado.

Se considerará "no evaluable" y no podrá tener acceso a la recuperación del alumnado que no haya presentado un mínimo de 2/3 de las actividades de evaluación continua.

La recuperación consistirá en una prueba de síntesis sobre el temario del curso y se realizará en la fecha establecida por la facultad. La nota máxima del proceso de recuperación será de Aprobado, es decir, de 5 (sobre 10). El ejercicio de recuperación en ningún caso se considerará una alternativa para subir nota.

La copia o plagio de fuentes escritas (internet, libros, trabajos, etc.) supone un 0 en la calificación del ejercicio de que se trate.

El alumnado tendrá derecho a revisar los resultados de las pruebas realizadas. El profesorado establecerá oportunamente los mecanismos para hacerlo.

Se tendrán en cuenta los casos particulares que recibirán, como no podría ser de otra manera, un tratamiento personalizado.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	------	-------	------	---------------------------

Exámenes	60%	4	0,16	2, 7, 8, 9, 11, 12
Trabajos individuales	40%	6	0,24	1, 4, 5, 3, 6, 9, 10

## Bibliografía

Además de la bibliografía específica de cada tema:

- Astarita, Carlos, Del feudalismo al capitalismo. Cambio social y político en Castilla y Europa Occidental, 1250-1520. PUV, 2005.
- Bartlett, Robert, La formación de Europa. Conquista, colonización y cambio cultural (950-1350). PUV, 2003.
- Baschet, Jérôme, La civilización feudal. Europa del año mil a la colonización de América. Fondo de Cultura Económica. México, 2009.
- Benito, Pere (ed.), Crisis alimentarias en la Edad Media. Modelos, explicaciones y representaciones. Ed. Milenio, Lleida, 2013.
- Bois, Guy, *La gran depresión medieval: siglos XIV - XV. El precedente de una crisis sistémica*. PUV, 2009.
- Constable, Olivia Remie. Comercio y comerciantes en la España musulmana. La reordenación comercial de la Península Ibérica del 900 al 1500, Ed. Omega, Barcelona, 1996.
- Contamine, Phillipe, et al., *La economía medieval*, Akal, Madrid, 2000.
- García de Cortázar, J. A.; Sesma, J. A., *Historia de la Edad Media, una síntesis interpretativa*. Alianza Editorial, Madrid, 2002.
- Pounds, N. J. G. *História económica de la Europa Medieval*, Ed. Crítica, Barcelona, 1981.
- Tyerman, Christopher. Las Guerras de Dios. Una nueva historia de las Cruzadas, Ed. Crítica, Barcelona, 2010.