

**Historia Social y Económica del mundo
Contemporáneo**

Código: 100367
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500501 Historia	OT	4	0

Contacto

Nombre: Manuel Santirso Rodriguez
Correo electrónico: Manuel.Santirso@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

Ninguno

Objetivos y contextualización

Se describe la evolución económica y social del mundo occidental durante los siglos XIX y XX a partir de los cambios en la demografía, la estructura económica, el pensamiento económico y la acción de los Estados. Primero, se presta atención al tránsito del feudalismo desarrollado al capitalismo, con los procesos de industrialización y urbanización; en segundo lugar, se aborda la era del capitalismo monopolista, con la segunda industrialización y el imperialismo; tercero, se caracterizan los grandes sistemas económicos del siglo XX, el capitalismo y el socialismo, en versión desarrollada y no; por fin, se dibuja una panorámica de la evolución socioeconómica de las últimas décadas.

Competencias

- Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos del análisis histórico.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente su desarrollo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los principales movimientos sociales y políticos de los siglos XIX y XX.
2. Aprender de forma autónoma.

3. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
4. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
5. Leer e interpretar los documentos históricos generados en la época contemporánea.
6. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
7. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
8. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
9. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
10. Utilizar correctamente el léxico específico de la historia.
11. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.

Contenido

PARTE 1: LA TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA DE LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA (1750-1850)

- 1.1. Los cambios demográficos
- 1.2. Las reformas agrarias: propiedad y tecnología
- 1.3. Las primeras industrializaciones
- 1.4. La urbanización
- 1.5. El Estado fiscal-militar
- 1.6. Los economistas clásicos

PART 2: EL CENIT DEL CAPITALISMO (1850-1918)

- 2.1. Las relaciones comerciales internacionales
- 2.2. Imperialismo y colonialismo: la economía-mundo
- 2.3. La segunda industrialización
- 2.4. Los inicios del Estado tutelar
- 2.5. La edad de oro del socialismo y del movimiento obrero
- 2.6. Corrientes del pensamiento económico

PART 3: CONTESTACIÓN Y REAFIRMACIÓN (1918-2000)

- 3.1. Los modelos alternativos: socialismo y fascismo
- 3.2. El subdesarrollo
- 3.3. El Estado del bienestar
- 3.4. El neoliberalismo económico
- 3.5. El neocapitalismo y la economía del conocimiento
- 3.6. Los retos socioeconómicos de hoy

Metodología

Asistencia a clases teóricas dirigidas por el profesor

Asistencia a sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor.

Lectura comprensiva y analítica de textos.

Realización de ejercicios prácticos, trabajos y comentarios analíticos.

Utilización exhaustiva de recursos en red como vehículo de comunicación (Aula Moodle) o como fondo de información (Internet).

Estudio personal.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	45	1,8	1, 5
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	3, 6, 7
Tipo: Autónomas			
Confección del dossier-trabajo final	15	0,6	2, 4, 5, 6, 8, 11
Estudio personal	50	2	8
Lectura de textos. Redacción de trabajos. Preparación de comentarios orales y seminarios. Búsqueda de información bibliográfica	10	0,4	2, 6, 11

Evaluación

Sólo se considerará a un/a alumno/a "No evaluable" si ha entregado menos del 30% de las evidencias evaluables del total de la asignatura.

La reevaluación consistirá en un examen; la nota máxima que se podrá obtener en la reevaluación es de 5,0. Los/las alumnas no evaluables no pueden ser reevaluados.

La copia literal y no declarada de fuentes escritas (Internet, libros, trabajos, etc.) supone un 0 en la calificación del ejercicio donde se produzca. La reincidencia puede comportar la misma nota final.

El alumnado tendrá derecho a revisar los resultados de las pruebas realizadas. El profesorado establecerá oportunamente los mecanismos para hacerlo.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Dossier de prácticas finales	25%	4,7	0,19	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10
Examen final	45%	1,3	0,05	1, 3, 4, 5, 10

Participación, asistencia y progresión	10%	0	0	1, 2, 4
Prácticas de seminarios	20%	9	0,36	3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11

Bibliografía

Bibliografía general y obligatoria

CAMERON, Rondo. *Historia económica mundial, desde el Paleolítico hasta el presente*. Madrid, Alianza Editorial, 2000 (3ª).

CIPOLLA, Carlo M. *Historia económica de la población mundial*. Barcelona: Crítica, 2000 (8ª).

GALBRAITH, John K. *Un viaje por la economía de nuestro tiempo*. Barcelona: Ariel, 1984.

HAWKE, G. R., *Economía para historiadores*. Barcelona: Labor, 1984.

GIDDENS, Anthony. *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus, 2000.

LANDES, David. *La riqueza y la pobreza de las naciones*. Barcelona: Crítica, 2008 (3ª).

WALLERSTEIN, Immanuel. *El capitalismo histórico*. México: Siglo XXI, 1988.

ZAMAGNI, Vera. *Historia económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea*. Barcelona: Crítica, 2004.

Bibliografía de ampliación

BAIROCH, Paul. *De Jericho à Mexico: villes et économie dans l'histoire*. París: Gallimard, 1985.

BELTRÁN, Lucas. *Historia de las doctrinas económicas*. Barcelona: Teide, 1989 (4ª).

LACOSTE, Yves. *Geopolítica. La larga historia del presente*. Madrid: Síntesis, 2009.

LICHTEIM, George. *Breve historia del socialismo*. Madrid: Alianza editorial, 1979 (3a).

LIVI BACCI, Massimo. *Historia de la población europea*. Barcelona: Crítica, 1999.

MARIS, Bernard. *Carta abierta a los gurús de la economía que nos toman por imbéciles*. Barcelona: Granica, 2001.

POUNDS, Norman. J. G. *Geografía histórica de Europa*. Barcelona: Crítica, 1990.

SKIDELSKI, Robert. *John Maynard Keynes*. Barcelona: RBA, 2013