

**La Monarquía Hispánica, Siglos XVI-XVIII**

Código: 100377  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500501 Historia	OT	4	0

## Contacto

Nombre: Antoni Simón Tarrés

Correo electrónico: Antoni.Simon@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

No hay prerequisites

## Objetivos y contextualización

Los objetivos de la asignatura son básicamente los siguientes:

1. Conseguir una base de conocimientos y bibliografía actualizada y plural sobre las distintas temáticas demográficas, económicas, políticas y institucionales relacionadas con la Monarquía Hispánica durante los siglos XVI, XVII y XVIII.
2. Conseguir niveles de expresión escrita y oral propios del ámbito científico y universitario.
3. Avanzar en la reflexión y la crítica historiográficas a partir de las temáticas específicas de la asignatura.
4. Fomentar las actitudes participativas en el trabajo intelectual y científico.
5. Fomentar las actitudes de esfuerzo y de respeto personal en el trabajo intelectual y científico.

## Competencias

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Dominar los conceptos básicos diacrónicos y temáticos propios de la ciencia histórica.
- Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente su desarrollo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## Resultados de aprendizaje

1. Aprender de forma autónoma.

2. Identificar las cuestiones clave que definen las características de la España de la Época Moderna.
3. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
4. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
5. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
6. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
7. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
8. Resolver críticamente los problemas historiográficos propios de los estudios de la historia Moderna de España.
9. Sintetizar críticamente los principales enfoques temáticos de la historiografía sobre la España de la Época Moderna.
10. Utilizar correctamente el léxico específico de la historia.
11. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.

## Contenido

1. Aproximación a la definición política y constitucional de la monarquía hispánica de los Austrias y de los Borbones.
2. De la Revolución de los Precios a la "Decadencia". La demografía y la economía españolas en los siglos XVI y XVII.
3. Sociedad y conflictividad social en la España de los Austrias.
4. Instituciones y formas de gobierno de la Monarquía Hispánica de los Austrias
5. La Monarquía Hispánica y Europa. La forja del Imperio. El pensamiento político y los instrumentos de la política exterior.
6. La época de la "Decadencia". Los arbitristas. La expulsión de los moriscos.
7. El gobierno de la monarquía en el siglo XVII: "válidos" y "juntas. El reformismo absolutista de Olivares y la crisis de 1640.
8. El declive imperial. El tratado de los Pirineos de 1659 y la pérdida de la hegemonía.
9. De los Austrias a los Borbones. La Guerra de Sucesión Española.
10. Las bases institucionales y administrativas del absolutismo centralizador de los Borbones. Las directrices de la política exterior.
11. La expansión demográfica y económica del Setecientos. Un contraste: el modelo catalán y el modelo castellano.
12. El siglo de la Ilustración y del ascenso de la burguesía.

## Metodología

La metodología docente estará fundamentada en:

1. Clases teóricas con la participación de los estudiantes.
2. Exposiciones orales de los estudiantes.
3. Pruebas escritas tipo cuestionario.
4. Reseñas de libros.
5. Tutorías de supervisión de las actividades de los estudiantes.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Clases teóricas	39	1,56	2, 7, 8, 9
Ejercicios pautados de aprendizaje	7,5	0,3	1, 4, 10, 11
Seminarios, prácticas y tutorías dirigidas por el profesor	10	0,4	5, 6
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	3, 5
Tipo: Autónomas			
Estudio personal	45	1,8	1, 3, 4, 6, 11
Integración de los conocimientos adquiridos. Realización de esquemas, mapas conceptuales, resúmenes y otras prácticas.	30	1,2	1, 3, 4, 5, 6, 10, 11

## Evaluación

La evaluación se realizará en base a los siguientes procedimientos y criterios:

1. Una prueba escrita tipo cuestionario: 70%
2. Una reseña de un libro a escoger entre tres posibles: 20%
3. Una exposición breve (sobre un texto, personaje o acontecimiento puntual) con la entrega de un esquema escrito: 10%.

La reevaluación consistirá en un examen global de la materia de la asignatura y se celebrará en la fecha establecida por la Facultad. La reevaluación no es un medio para mejorar la nota. La nota máxima que se podrá obtener en la reevaluación es de 5.0 (Aprobado).

El alumno que no se presente a las actividades de evaluación obligatoria por valor superior al 70% de la nota final será calificado con un No evaluable.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de una reseña	20%	0	0	1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11
exposición oral	10%	0,5	0,02	1, 3, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
pruebas escritas	70%	3	0,12	1, 3, 9, 10

## Bibliografía

ARTOLA, M., *Enciclopedia de Historia de España*, Madrid, 7 vols., Alianza, 1988-1993.

BALCELLS, A., (Coord.), *Història de Catalunya*, Barcelona, L'Esfera dels Llibres, 2004.

BELENGUER, E., *El imperio hispánico 1479-1665*, Barcelona, Crítica, 1995.

ELLIOTT, J.H., *La España imperial*, Barcelona, Vicens Vives, 1964.

FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P., *La crisis de la Monarquía*, Barcelona, Crítica- Marcial Pons, 2009.

FLORISTAN, A. (Coord.), *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel, 2004.

LYNCH, J., *Los Austrias*, Barcelona, 2 vols., Crítica, 1992.

LYNCH, J., *Los Borbones*, Barcelona, Crítica, 1991.

MARCOS MARTÍN, A., *España en los siglos XVI, XVII y XVIII*, Barcelona, Crítica, 2000.

MOLAS RIBALTA, P., *Edad Moderna 1474-1808. Manual de Historia de España*, Madrid, Espasa Calpe, 1988.

RUIZ TORRES, P., *Reformismo e Ilustración*, Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2007.

SIMON, A., (Dir.), *Diccionari d'Historiografia catalana*, Barcelona, Enciclopedia Catalana, 2003.

VILAR, P., *Catalunya dins l'Espanya Moderna*, Barcelona, 4 vols., Ed. 62, 1964-1968.