

Tendencias Historiográficas Actuales

Código: 100390
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500501 Historia	OB	3	2

Contacto

Nombre: Francesc Xavier Domènech Sampere

Correo electrónico:

FrancescXavier.Domenech@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Ricardo García Cárcel

Jordi Cortadella Morral

Jordi Vidal Palomino

Prerequisitos

Para dotar al alumnado de una formación básica en las tendencias historiográficas actuales que se derivan de los estudios históricos, es necesario que los estudiantes tengan unos conocimientos previos en Historia en general, desde la Antigua hasta la Época contemporánea.

Objetivos y contextualización

El objetivo principal es el de formar a los estudiantes en el conocimiento de las tendencias historiográficas que s

Competencias

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente su desarrollo.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las diferentes perspectivas historiográficas en los diferentes periodos de la Historia.
2. Aplicar las habilidades necesarias para la valoración y divulgación del conocimiento histórico.
3. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.

4. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis histórica.
5. Discernir la relación entre teoría y práctica historiográfica
6. Evaluar y resolver críticamente los problemas historiográficos propios de los estudios de la guerra.
7. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
8. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
9. Reconocer y poner en práctica las siguientes habilidades para el trabajo en equipo: compromiso con el mismo, hábito de colaboración, capacidad para incorporarse a la resolución de problemas
10. Trabajar en equipo respetando todos los puntos de vista.
11. Utilizar correctamente el léxico específico de la historia.

Contenido

1. El concepto de la historia en Grecia y Roma clásicas. De Heródoto a Tácito.
2. El providencialismo histórico en la Edad Media y la Escolástica. Las crónicas de la Corona de Aragón y Castilla.
3. El Humanismo renacentista y las biografías ejemplares. Las fuentes y la crítica de las fuentes.
4. La historia en el Barroco y las historias oficiales. El nacionalcatolicismo. La historiografía catalana.
5. La Historia en la Ilustración. La crítica histórica. Mayans. La historiografía catalana: de Feliu de la Peña en adelante.
6. El romanticismo liberal. El nacionalismo. Michelet y Macaulay. El historicismo Alemán. Los orígenes del materialismo.
7. El positivismo de la segunda mitad del siglo XIX. La Académica de la Historia. La historia alternativa. Jacob Burckhardt.
8. La historia económica y social. La Escuela de los Annales. Bloch, Febvre y Braudel. La historiografía catalana: de Feliu de la Peña a Jaume Vilar.
9. El marxismo del siglo XX. Vilar, Hobsbawm y Thompson. La historiografía marxista española y catalana.
10. La historia de las mentalidades. Le Goff y Duby.
11. La crisis de la historia y la postmodernidad. La nueva historia cultural y social. Natalie Z. Davis, Carlo Ginzburg.
12. Presente y futuro de la historia. Debates historiográficos sobre historia antigua, medieval, moderna y contemporánea.

Metodología

Asistencia a clases teóricas dirigidas por el profesor.

Debates historiográficos dirigidos por el profesor sobre temas centrales de la historiografía moderna y contemporánea.

Realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos individuales y/o colectivos.

Lectura comprensiva de textos.

Estudio personal.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas y prácticas de aula	39	1,56	1, 2, 6, 11
Prácticas de aula y ejercicios pautados de aprendizaje	13,5	0,54	8, 9, 10
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
Estudio personal y Lectura de textos. Redacción de trabajos. Preparación de comentarios orales y seminarios y búsqueda de información bibliográfica. Elaboración de un vocabulario específico de la época	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11

Evaluación

Las actividades de evaluación se programarán a lo largo del curso académico. Las fechas de realización de las p

La modalidad concreta de los trabajos a realizar se explicará el primer día de clase y se expondrá también en el

Normativa de corrección ortográfica. Como iniciativa de la comisión de docencia del grado de Historia a partir de

El alumno que no realice todos los exámenes de evaluación programados en el aula o no se presente a activida

Toda irregularidad cometida por un alumno durante la realización de una prueba (copia, plagio) implicará una no

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita	40%	1,5	0,06	1, 2, 6, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Pruebas de evaluación continuada (lecturas, comentarios, etc.)	30%	3	0,12	1, 2, 6, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografía

Aurell, Jaume (2005), *La escritura de la memoria. De los positivismos a los postmodernismos*, Valencia, PUV.

Aurell, J., Balmaceda, C., Burke, P., Soza, F. (2013). *Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico*. Akal, Madrid.

Balcells. Albert (coord.) (2004). *Història de la historiografia catalana*. IEC, Barcelona.

Butlletí de la Societat Catalana d'Estudis Històrics (2011), núm. 22; monogràfic sobre historiografia catalana dirigit per Jaume Sobrequès

http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=revistes_cientifiques&subModuleName=&idCatalogacio

Burrow, John (2009). *Historia de las Historias de Heródoto al siglo XX*. Barcelona, Crítica.

Carreras, Juan José (2017), *Lecciones sobre historia*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico.

Fontana, Josep (1982). *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*. Crítica, Barcelona.

García Cárcel, Ricardo. (2011). *La herencia del pasado. Las memorias históricas de España*. Galaxia Gutenberg, Barcelona,.

Hernández Sandoica, Elena (2004). *Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy*. Akal, Madrid.

Moradiellos, Enrique (2001). *Las caras de Clío. Una introducción a la Historia, Siglo XXI*, Madrid.

Sánchez Marcos, Frenando (2002). *Invitación a la historia. La historiografía de Heródoto a Voltaire a través de sus textos*. Idea Books, Barcelona.

Sánchez Marcos, Frenando (2012). *Las huellas del futuro. Historiografía y cultura histórica en el siglo XX*. Edicions i Publicacions de la Universitat de Barcelona, Barcelona.

Paul, Herman (2016), *La llamada del pasado. Claves de la teoría de la historia*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico

Peiró, Ignacio (2013). *Historiadores en España*. Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza.

Peiró, I., Pasamar, G. (2002). *Diccionario Akal de historiadores españoles contemporáneos (1840-1980)*. Madrid, Akal.

Raphael, Lutz (2012), *La ciencia histórica en la era de los extremos. Teoría, métodos y tendencias desde 1900 hasta la actualidad*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico.

Simón, Antoni (dir.) (2011). *Tendències de la historiografia catalana*. PUV, València.