

Delinqüència juvenil

Codi: 100469

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	OB	3	1

Fe d'errades

Es canvia el professor responsable d'aquesta assignatura. El nou responsable es la Prof. Arantxa Hernáez (Arantxa.hernaez@uab.cat)

Professor/a de contacte

Nom: Josep Cid Moliné

Correu electrònic: Josep.Cid@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Es recomanable haver superat el curs de teories criminològiques.

Objectius

El curs aborda el tema de la delinqüència juvenil en diverses dimensions: el sistema jurídic, l'estudi de diferents qüestions de la delinqüència juvenil, i els mitjans de prevenció i intervenció amb joves infractors. Al final del curs, l'alumne serà capaç d'aplicar un model de prevenció atenent a la tipologia delictiva, avaluar el risc i necessitats dels joves infractors i executar la mesura d'intervenció.

Competències

- Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.
- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els models de prevenció i intervenció de la criminalitat més adequats per a cada problema específic.
- Demostrar que es comprenen les teories criminològiques.
- Demostrar que es coneix la diversitat de polítiques criminals per afrontar la criminalitat i els seus diferents fonaments.
- Dissenyar una recerca criminològica identificant l'estratègia metodològica adequada als objectius plantejats.
- Formular hipòtesis de recerca en l'àmbit criminològic.
- Identificar els recursos socials existents per intervenir en el conflicte i en la criminalitat.
- Redactar un treball acadèmic.
- Relacionar-se respectuosament amb persones.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar les tècniques d'avaluació del risc i les necessitats criminògenes d'una persona per determinar la proposta d'intervenció.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar amb criteri científic les informacions obtingudes en les bases de dades criminològiques.
2. Aplicar amb precisió els models de prevenció en situacions concretes de criminalitat.
3. Aplicar de manera eficaç els fonaments de les diferents polítiques criminals en l'activitat professional.
4. Aplicar el coneixement científic criminològic per analitzar la delinqüència.
5. Aplicar les teories criminològiques.
6. Escollir de manera adequada el recurs social per a cada cas d'intervenció professional.
7. Inferir els models d'intervenció en funció d'una avaluació de necessitats prèvia eficaç.
8. Redactar correctament cada un dels apartats d'un projecte de recerca criminològica.
9. Redactar un treball acadèmic.
10. Relacionar-se respectuosament amb persones.
11. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
12. Transmetre oralment les idees a una audiència.
13. Treballar de manera autònoma.
14. Treballar en equip i en xarxa.
15. Utilitzar la metodologia d'investigació necessària en funció de la recerca criminològica plantejada.

Continguts

Marc legal

Tema 1. Sistemes de justícia juvenil i normativa internacional

Tema 2 .La legislació espanyola i el sistema català

Fenomenologia de la delinqüència juvenil

Tema 3. Bandes juvenils

Tema 4. Violència intrafamiliar i de parella

Tem 5. Bullying

Prevenició de la delinqüència

Tema 6. Prevenició al sistema de protecció

Tema 7. Prevenició comunitari

Tema 8. Menors migrants

Intervenció en justícia juvenil

Tema 9. Què funciona en justícia juvenil?

Tema 10. L'avaluació de risc i necessitats

Tema 11 Mediació en Justícia Juvenil

Tema 12 Llibertat vigilada

Tema 13 Internament

Metodologia

A) Classes magistrals

Durant les classes teòriques, es realitzaran activitats per promoure la reflexió i debat, duent a terme un control de l'aprenentatge.

B) Seminaris

Els estudiants hauran de preparar un treball o fer una altra activitat per preparar-se pel seminari. Durant el seminari, els estudiants tindran l'oportunitat d'escoltar diferents opinions de la resta de companys i professors, resoldran dubtes, debatran les idees principals i, en conseqüència, augmentaran l'aprenentatge sobre la delinqüència juvenil. Les temàtiques dels seminaris s'indicaran al campus virtual abans de l'inici del curs.

C) Treball en grup

Als estudiants se'ls oferirà diferents temes sobre la delinqüència juvenil i el sistema de justícia penal per a menors per dur a terme un treball en grup durant el curs. Durant els seminaris, els estudiants hauran de presentar els seus progressos durant el treball en grup.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	19,5	0,78	1, 5, 7, 10, 12
Seminari	19,5	0,78	1, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Tipus: Autònomes			
Treball en grup	53	2,12	1, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14
Treballs individuals	53	2,12	1, 5, 7, 9, 11, 13

Avaluació

Condicions per a ser avaluat

L'alumnat només podrà ser avaluat si assisteix a les classes amb un mínim del 80% de les lectures i seminaris.

Ítems d'avaluació

a) Treballs individuals (25%)

b) Treball de grup (25%).

c) Assistència i participació (25%). L'assistència computa un 50% de la nota y la participació otro 50%. Cada alumne comença amb 10 punts d'assistència i perd 1 punt per cada absència no justificada a classes teòriques o seminaris.

d) Examen (25%)

Requisits per a superar l'assignatura

Cal tenir una nota mínima de 5 en els quatre ítems que conformen l'avaluació.

Re-avaluacions

Les lectures no superades es recuperaran durant el curs. El treball de curs i l'examen es podran recuperar en el període d'exàmens. Les absències no justificades (que superin un 20% de les classes) no son recuperables. En el cas de re-avaluacions la nota màxima que es posarà és un 5.

Altres aspectes importants de l'avaluació

- No s'acceptarà cap pràctica fora de termini, l'alumne tindrà un 0 en aquella pràctica sense possibilitat de recuperació.

Conductes fraudulentament

Un alumne que copii o intenti copiar a un examen tindrà un 0 en l'assignatura i perdrà el dret a la re-avaluació. Un alumne que presenti una pràctica en el que hi hagi indicis de plagi o que no pugui justificar els arguments de la seva pràctica obtindrà un 0 i rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne suspensarà l'assignatura (0) i perdrà el dret a la recuperació.

Puntualitat

Les classes comencen puntualment. Una vegada començada la classe no es podrà accedir a l'aula.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació	25%	0	0	10
Examen	25%	5	0,2	3, 5, 9, 11, 13
Treball en grup	25 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15
Treballs individuals	25%	0	0	1, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 15

Bibliografia

Bibliografia obligatòria

Andrés-Pueyo, A. i Echeburúa, E. (2010). Valoración del riesgo de violencia: instrumentos disponibles e indicaciones de aplicación. *Psichotema*, 22(3), 403-409.

Fernández E. i Bernuz, M. J. (2018). *Justicia de Menores*. Madrid: Síntesis.

A més els alumnes hauran de treballar els textos i el material que s'indicarà a principis de curs per a preparar els seminaris.

Bibliografia recomanada

Agnew, R., Brezina, T. (2005). *Juvenile Delinquency: causes and control*. New York: Oxford University Press.

Blanch, M., Capdevila, M., Ferrer, M., Framis, B., Ruíz, U., Mora, J., Batlle, A. I i López, B. (2017). *La reincidència en la justícia de menors*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Justícia. Centre d'Estudis Jurídics i de Formació Especialitzada. Recuperat a partir de: <http://cejfe.gencat.cat/ca/recerca/cataleg/crono/2017/reincidencia-jj/>

Heilbrum, K., Sevin-Goldstein, N. i Reeding, R. (Eds.) (2005). *Juvenile delinquency: Prevention, Assessment and Intervention*. New York: Oxford University Press.

Ibabe, I., i Jaureguizar, J. (2011). El perfil psicológico de los menores denunciados por violencia filio-parental. *Revista Española De Investigación Criminológica*, (9), 1-19.

Montero, T. i de Vicente, R. (2016). *Justicia Juvenil*. València: Tirant lo Blanch.

Olweus, D (1993). *Bullying at school. What we know and what we can do* (trad espanyola: Conductas de acoso y amenaza entre escolares, Barcelona; Morata, 1998)

Otto, R. i Douglas, K. (Eds.) (2009). *Handbook of Violence Risk Assessment*. New York: Routledge.

Perry, A. i McDougall, C., Farrington, D., (Eds.) (2006). *Reducing crime: The effectiveness of Criminal Justice Intervention*. Cornwall: Willey & Sons, Ltd.

Rechea, C. i Cuervo, L. (2010). *Menores agresores en el ámbito familiar. Informe 2010*. Centro de Investigación de Criminología Universidad de Castilla La Mancha.

Singh, J., Grann, M. i Fazel, S. (2011). A comparative study of violence risk assessment tools: A systematic review and metaregression analysis of 68 studies involving 25.980 participants. *Clinical Psychology Review*, 31 (3), 499-513.