

Tècniques d'investigació social

Codi: 100480

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500258 Relacions Laborals	OB	3	2

Professor/a de contacte

Nom: Josep Maria Antentas Collderram

Correu electrònic: JosepMaria.Antentas@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit per cursar l'assignatura.

Grup Matí: professor Joan Rodríguez

Grup Tarda: professor Josep Maria Antentas

Llengua vehicular dels dos grups: català.

Objectius

És una assignatura de tercer curs que es planteja la iniciació de l'alumnat al món de la recerca dins el camp de coneixement propi del grau de Relacions Laborals. El principal interès de la matèria és introduir l'alumnat amb els conceptes i instrument bàsics que implica tot procés d'investigació aplicada sobre la realitat laboral. Més concretament, l'objectiu central de l'assignatura és que l'alumnat sigui capaç de, en primer lloc, formular un tema per investigar a fi d'obtenir elements d'intervenció dins l'àmbit de les relacions laborals i, en segon lloc, dissenyar i posar en pràctica una estratègia metodològica.

Competències

- Aplicar tècniques quantitatives i qualitatives de recerca social en l'àmbit laboral.
- Desenvolupar projectes de recerca en l'àmbit laboral.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Elaborar, desenvolupar i avaluar plans de formació ocupacional i continuada en l'àmbit reglat i no reglat.
- Expressar idees o fets d'una manera clara i persuasiva.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Identificar els fonaments de les principals àrees de relació jurídica i d'organització en el camp del treball humà.
- Identificar, analitzar i resoldre els problemes i les situacions complexes des d'una perspectiva interdisciplinària (econòmica, històrica, jurídica, psicològica, sociològica).
- Planificar, dissenyar, assessorar i gestionar sistemes de prevenció de riscos laborals.

- Redactar i formalitzar informes i escrits.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les dades obtingudes i dirigir grups de discussió.
2. Conèixer els conceptes bàsics de l'organització social del treball en l'empresa.
3. Conèixer les tècniques qualitatives i quantitatives de recerca social aplicades a l'àmbit laboral.
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Elaborar, desenvolupar i avaluar plans de formació ocupacional i continuada en l'àmbit reglat i no reglat.
6. Entendre els problemes derivats del conflicte en les relacions laborals.
7. Entendre la recerca aplicada a les relacions laborals.
8. Expressar idees o fets d'una manera clara i persuasiva.
9. Fer entrevistes en els processos de recerca.
10. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
11. Reconèixer els grups de pressió i l'acció col·lectiva.
12. Redactar i formalitzar informes i escrits.
13. Resoldre els problemes pràctics relacionats amb l'epidemiologia.
14. Treballar de manera autònoma.
15. Treballar en equip.

Continguts

Bloc I. Introducció: La investigació en Ciències Socials

1. La recerca en ciències socials: què és i per què serveix?
2. Les fonts d'informació: tipus d'informació, validesa, localització de fonts documentals i sistematització de la informació.

Bloc II. El procés de investigació

1. El procés de la investigació: les principals etapes
2. La formulació de la problemàtica a investigar: què volem veure?
3. El model d'anàlisi: els conceptes claus i les hipòtesis
4. El disseny de la investigació: cap a la contrastació empírica
5. Les tècniques quantitatives: cerca, tractament i anàlisi de dades estadístiques; l'enquesta
6. Les tècniques qualitatives: entrevistes, grups de discussió, observació i mètode Delphi.

Bloc III. Elaboració de projectes i informes

1. El projecte: una eina per la intervenció
2. L'informe: una eina per la difusió

Metodologia

Atès el caràcter pràctic de l'assignatura, la metodologia docent i les activitats formatives de l'assignatura el situen en el centre del procés d'ensenyament-aprenentatge, a partir de la combinació de quatre tipus d'estratègies: sessions expositives a l'aula on el professorat explicarà el contingut teòric, pràctiques a l'aula que permetin aplicar els conceptes adquirits, tutories de seguiment i treball autònom. A continuació es concreten les diferents activitats, amb el seu pes específic dins de la distribució del temps total que l'estudiant ha de dedicar a l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions expositives dels continguts del temari. Es realitza amb tot el grup classe, a través de la potenciació de la participació activa dels estudiants.	21	0,84	3, 4, 7, 8, 10
Tutories i pràctiques a l'aula a l'aula amb els equips de treball per tal de fer el seguiment de les pràctiques grupals	21	0,84	3, 5, 8, 9, 14, 15
Tipus: Autònomes			
Treball extern de l'alumnat	100	4	3, 4, 8, 9, 12, 14, 15

Avaluació

El treball de l'alumnat durant el curs s'estructurarà a partir de la realització d'un projecte d'investigació en grup (4 persones). D'aquest projecte d'investigació s'en farà el seguiment i avaluació mitjançant tres lliuraments que es faran progressivament al llarg del curs. Del projecte acabat se'n farà un lliurament al final del curs, així com una presentació en públic. El conjunt d'aquestes tasques suposarà el 40% de la nota final. Addicionalment, es realitzarà un examen final escrit que suposarà el 40% de la nota final. El 20% restant de l'avaluació s'assolirà mitjançant l'assistència a les pràctiques, la presentació pública i els lliuraments individuals. Cadascuna d'aquestes parts ha d'assolir un nivell mínim de suficiència.

Hi haurà re-avaluació pels i les alumnes que no superin l'assignatura en la primera convocatòria.

A l'inici de curs es posarà a disposició de l'alumnat un cronograma de l'assignatura on s'indicaran les dates de les activitats avaluables.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència, presentació i lliurament pràctiques	20%	4	0,16	1, 3, 5, 7, 8, 9, 12, 14
Projecte d'investigació	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Prova escrita	40%	2	0,08	3, 4, 7, 8, 10, 12

Bibliografia

Bibliografia bàsica

BRUNET, I.; BELZUNEGUI, A.; PASTOR, I., *Les Tècniques d'investigació social i la seva aplicació*, Tarragona : Servei Lingüístic de la Universitat Rovira i Virgili, 2000.

KÖHLER, H.; MARTÍN ARTILES, A., "La metodología de la sociología de las relaciones laborales". A *Manual de Sociología del trabajo y de las relaciones laborales*. Madrid: Delta, Publicaciones Universitarias, 2005

QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. V., *Manual de Recerca en Ciències Socials*. Barcelona: Herder, 1997 (també disponible en edició castellana: *Manual de investigación en ciencias sociales*. México: LIMUSA, 1993.)

VALLES, Miguel S., *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis, 1997.

Bibliografia complementària

BELLO, Judith. *Cómo hacer tú primer trabajo de investigación. Guía para investigadoras en educación y en ciencias sociales*. Barcelona: Gedisa, 2002.

BRUNET, Ignasi.; BELZUNEGUI, Angel; PASTOR, Imma *Técnicas de investigación social: fundamentos epistemológicos y metodológicos*. Barcelona: Pórtico, 2002.

CEA De ANCONA, Maria Angeles, *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis, 1998.

DUVERGER, Maurice, *Métodos de las ciencias sociales*. Barcelona: Ariel, 1962.

GARCIA FERRANDO, Manuel.; IBAÑEZ, Jesus.; ALVIRA, Francisco., *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza, 1986.

GIDDENS, Anthony, " *Trabajando en sociología: métodos de investigación*" A: Sociología. Madrid: Alianza, 2007.

RUIZ OLABUÉNAGA, Ignacio.; ARÍSTEGI, Iratxe; MELGOSA, Leire. *Cómo elaborar un proyecto de investigación social*. Bilbao: Universidad de Deusto, 1998.