

Polítiques sociolaborals

Codi: 100502
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500258 Relacions Laborals	OB	2	2

Professor/a de contacte

Nom: Xavier Ramos Morilla
Correu electrònic: Xavi.Ramos@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Marcela Arqueros Wood

Prerequisits

No es necessari cap requisit previ. Cal però tenir en compte que es una assignatura de tipus fonamentalment econòmic pel que es recomanable haver impartit abans Introducció a l'Economia i Economia del Treball.

Objectius

Polítiques Sociolaborals es una assignatura orientada al coneixement i l'anàlisi de les polítiques públiques que incideixen en el mercat laboral i la vida quotidiana. Es en part una visió complementària de la que s'obté en l'Estudi de l'Economia Laboral.

Es tracta d'analitzar els problemes i dilemes que genera la vida laboral, de conèixer les polítiques que es desenvolupen com a resposta a aquesta problemàtica, d'analitzar els efectes que generen aquestes polítiques sobre el funcionament de l'activitat laboral i les condicions de vida de la població en general.

Com objectius explícits de l'assignatura destaquem:

- 1 El coneixement i avaluació de les problemàtiques que justifiquen l'aplicació de polítiques
- 2 El coneixement de les característiques i punts crítics de les principals polítiques sociolaborals, aprenent a conceptualitzar els seus objectius i mecanismes
- 3 Aprendre a avaluar els efectes d'aquestes polítiques, com interactuant amb l'entorn en el que s'apliquen, com interaccionen unes polítiques amd d'altres
- 4 Aprendre a discutir els continguts, objectius i impactes de les propostes polítiques a fi de poder fer un anàlisi racional de les mateixes
- 5 Aprendre a comparar diferents modelsde polítiques

Competències

- Analitzar adequadament les situacions específiques de conciliació de la vida familiar i laboral, i aplicar la normativa corresponent.
- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en els diferents àmbits d'actuació.
- Assessorar organitzacions sindicals i empresarials i els seus afiliats.
- Assimilar els valors ètics i les normes morals en la presa de decisions.
- Comunicar i defensar un projecte oralment.
- Contextualitzar els esdeveniments socials des d'un punt de vista global (geogràfic, històric, econòmic, ecològic, sociopolític o cultural).
- Contrastar la igualtat entre homes i dones en els llocs de treball i solucionar les qüestions sorgides amb la Llei d'igualtat.
- Convèncer els altres del punt de vista propi.
- Demostrar que es comprèn el caràcter dinàmic i canviant de les relacions laborals en l'àmbit nacional i internacional.
- Distingir les necessitats especials d'inserció laboral de diferents grups de treballadors (amb discapacitats físiques o psíquiques, immigrants, etc.).
- Elaborar, implementar i avaluar estratègies territorials de promoció socioeconòmica i inserció laboral.
- Expressar idees o fets d'una manera clara i persuasiva.
- Interpretar dades i indicadors socioeconòmics relatius al mercat de treball.
- Organitzar i gestionar la planificació del temps.
- Redactar i formalitzar informes i escrits.
- Relacionar les necessitats, les exigències i les fluctuacions del mercat de treball, i les dinàmiques i les polítiques de les relacions laborals.
- Ser capaç de percebre l'impacte i les implicacions de decisions i activitats en altres parts de l'empresa.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar econòmicament les polítiques que emmarquen la realitat laboral.
2. Analitzar la globalització econòmica en l'àmbit nacional i internacional.
3. Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en els diferents àmbits d'actuació.
4. Assimilar els valors ètics i les normes morals en la presa de decisions.
5. Classificar les polítiques d'ocupació, generals i específiques. Avaluar la igualtat entre homes i dones al mercat laboral.
6. Classificar les polítiques de temps de treball.
7. Comprendre l'oferta i la demanda d'ocupació.
8. Comprendre les polítiques d'ocupació, generals i específiques.
9. Comunicar i defensar un projecte oralment.
10. Convèncer els altres del punt de vista propi.
11. Conèixer l'estructura del mercat laboral.
12. Definir les polítiques d'igualtat.
13. Descriure les polítiques de la seguretat social.
14. Distingir les polítiques migratòries.
15. Entendre les dades relatives a l'oferta i a la demanda de feina.
16. Explicar l'estructura del mercat laboral.
17. Expressar idees o fets d'una manera clara i persuasiva.
18. Identificar els aspectes institucionals del mercat laboral per poder relacionar les necessitats, les exigències i les fluctuacions del mercat de treball i les seves dinàmiques.
19. Identificar i distingir les polítiques d'incidència laboral.
20. Identificar la posició del mercat laboral espanyol en el context de la globalització.
21. Organitzar i gestionar la planificació del temps.
22. Produir textos escrits sobre temes relacionats amb les competències anteriors, i defensar-los oralment.
23. Reconèixer els aspectes institucionals del mercat laboral.
24. Reconèixer les polítiques econòmiques que emmarquen la realitat laboral.
25. Redactar i formalitzar informes i escrits.

26. Resoldre i debatre les polítiques d'incidència laboral com ara les dels sindicats i les d'organitzacions patronals.
27. Ser capaç de percebre l'impacte i les implicacions de decisions i activitats en altres parts de l'empresa.
28. Treballar de manera autònoma.
29. Treballar en equip.
30. Valorar i contrastar la segmentació i la discriminació en el mercat de treball.

Continguts

L'objecte del curs es estudiar des d'una òptica econòmica les principals polítiques d'intervenció al mercat laboral i espais relacionats, posant en evidència les diferents opcions i els seus efectes.

1º part El paper de la política sociolaboral

1 *L' activitat laboral*

. Polítiques sociolaborals i necessitats humanes. Naturalesa de l' activitat laboral. Espais d'activitat social: mercat, sector públic, família i col·lectivitat. Mecanismes d'encaix: negociació, cooperació, polítiques

2. *El paper del sector públic.*

Visions sobre el paper de l'estat i justificacions per l' intervenció pública. Nivells i formes d' intervenció. La globalització i els nous marcs regulatius. Models nacionals d'ocupació

2ª part Les polítiques d'ocupació

3 *Polítiques macroeconòmiques.*

El concepte de plena ocupació. Polítiques keynesianes i neolliberals

Globalització i ocupació. Condicionants socials i ambientals a les polítiques de plena ocupació

4 *Polítiques passives enfront de l'atur*

Models de protecció contra l'atur. Efectes econòmics. Del "welfare al workfare". El debat sobre la renda universal garantida

5 *Polítiquesactives d'ocupació.*

Orientació i intermediacióPolítiques de contractació. Subvencions.

Polítiques de mobilitat. Formació: Professional, ocupacional i permanent

Els nous filons d'ocupació. Iniciatives locals d'ocupació i economia social.

Les empreses d'inserció

3ª part Altres polítiques laborals

6. *Les polítiques del temps de treball:*

La jornada laboral i l'ocupació. El debat sobre la conciliació de la vida laboral i familiar. Polítiques de temps

7. *Polítiques migratòries:*

Migracions internacionals i mercat laboral. Polítiques de regulació de

fluxos. Models migratoris. Les polítiques de segona generació

8. Les polítiques per la igualtat.

Discriminacions i desigualtats al mercat laboral. Polítiques ocupacionals.

Polítiques salarials

4ª part: Polítiques socials amb impacte laboral

9. La seguretat social i el mercat de treball

Sistemes de seguretat social. Impactes laborals dels diferents sistemes. El debat actual.

10 Les polítiques per l'autonomia personal

Dependència i fragilitat. Polítiques de recolzament a les persones dependents i amb dificultats. El foment de l'autonomia personal.

Metodologia

El centre del procés d'aprenentatge és el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca (1) subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir (2) dirigint els seus passos de manera que el procés d'aprenentatge pugui realitzar-se eficaçment. D'acord amb aquestes idees, i d'acord amb els objectius de l'assignatura, el desenvolupament del curs es basa en les següents activitats, que es divideixen en tres grans grups:

:

Classes magistrals: on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria així com la contextualització dels fets assistint a les classes magistrals i completant-les amb l'estudi personal dels temes explicats.

Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant: estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

Classes pràctiques: on l'estudiant analitza juntament amb el professor documents, estadístiques, etc. per tal de comprendre críticament allò que s'explica a les classes teòriques.

Realització de qüestionaris individuals On l'estudiant té que respondre a preguntes teòriques i pràctiques relacionades amb el que s'estudia a classe, orientades a reforçar la dinàmica de lectura i treball continuat. El contingut d'aquests qüestionaris es discuteix a les classes pràctiques

Presentació de treballs: on l'estudiant (per grups) exposa a l'aula les conclusions d'un treball de recerca temàtic orientat pel professor. Aquest treball pot ser individual o col·lectiu, però en la presentació i debat es contarà la participació individual

Presentació de treballs: on l'estudiant (per grups) exposa a l'aula les conclusions d'un treball de recerca temàtic a escollir dins del programa de l'assignatura i presenta individualment i periòdicament treballs per escrit realitzats fora de l'aula.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides			
EXPOSICIÓ PROFESSORS	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30
Tipus: Supervisades			
TREBALL EN GRUP	25	1	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
Tipus: Autònomes			
DOCUMENTACIÓ I BIBLIOGRAFIA	22,5	0,9	1, 3, 6, 7, 11, 12, 14, 16, 17, 21, 22, 24, 25, 26, 28, 30
ESTUDI PERSONAL	70	2,8	1, 3, 6, 7, 11, 12, 14, 16, 17, 21, 22, 24, 25, 26, 28, 30
PREPARACIÓ EXÀMENS	7,5	0,3	10, 17, 20, 21, 25

Avaluació

.- Avaluació

L'avaluació es realitza al llarg del curs, en part en grup i en part individualment.

1

5

L'avaluació individual es porta a terme mitjançant:

- 1) 2 proves escrites que es realitzen al llarg del curs, en horari de classe, i en les dates especificades, i
- 2) Les respostes a petits qüestionaris individuals que es realitzaran per escrit al llarg del curs

La qualificació de l'avaluació individual és el promig ponderat de les 2 proves (40% cadascuna) sempre i quan s'hagi obtingut una qualificació igual o superior 4,5 en cada prova.

En el cas que no s'obtingui la nota final d'un 5 l'estudiant pot fer una prova de maduresa final.

La qualificació obtinguda a l'avaluació individual representa un 85% de la nota final de l'assignatura, però és necessari obtenir una qualificació com a mínim de 4,5 sobre 10 per aprovar l'assignatura.

E

2. AVALUACIÓ EN GRUP

S'avalua el treball realitzat en grup i l'assoliment de les competències.

Per fer aquesta avaluació es compta amb:

- 1) La documentació lliurada pels estudiants del seu treball pràctic -dossier-.
- 2) Les defenses dels treballs a les que es convocarà als alumnes -controls-.

El pes és del 50% de cadascun dels punts.

La qualificació obtinguda representa un 15 % de la nota final de l'assignatura, però és necessari obtenir una qualificació com a mínim de 4 sobre 10 per aprovar l'assignatura.

Els no-presentats:

Els estudiants que iniciïn el procés d'avaluació continuada esgoten la convocatòria i tindran una nota final d'aprovat o suspès de l'assignatura, en cap cas de no presentat. L'excepció és que només s'hagi presentat a una de les dues proves individuals, en aquest cas, la nota és no-presentat.

Casos especials:

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
DUES PROVES	80%	0	0	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 24, 25, 28, 30
TREBALL EN GRUP	20%	0	0	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30

Bibliografia

BANYULS, J., CANO, E., PITXER, J.V. SANCHEZ, A

Economia Laboral i Polítiques d'Ocupacio

Universitat de Valencia 2005

FINA, L *El reto del empleo* McGraw Hill, Madrid 2001

Mc CONNELL, Campbell R. i BRUE, Stanley L

Economia Laboral McGraw Hill, Madrid 1996

RECIO A.

Trabajos, personas, mercados FUHEM Icaria, Barcelona 1997

Al llarg dels curs es donarà bibliografia especialitzada per cada tema i material per seguir el curs Es subministra la informació per mitja del campus virtual