

Función y competencias directivas

Código: 100523
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|------------------------------|------|-------|----------|
| 2500258 Relaciones Laborales | OT | 4 | 0 |

Contacto

Nombre: Alejandro Rialp Criado
Correo electrónico: Alex.Rialp@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

En caso de que el curso sea atendido por estudiantes internacionales, la lengua del curso podrá pasar del catalán al castellano

Equipo docente

Elisabet del Valle Álvaro

Equipo docente externo a la UAB

Ricard Crespo

Prerequisitos

Los alumnos de esta asignatura optativa tendrán que conocer previamente contenidos relacionados con la organización de empresas que habrán visto anteriormente en el plan de estudios.

Objetivos y contextualización

La asignatura pretende ofrecer una visión avanzada y actualizada de las principales funciones y competencias directivas contemporáneas especialmente en los siguientes ámbitos:

Función directiva, ética y RSC; dirección por objetivos, gestión por competencias y evaluación del desempeño; función e iniciativa emprendedora; gestión de proyectos y de la innovación.

Competencias

- Aplicar las distintas técnicas de evaluación en una auditoría sociolaboral.
- Aplicar técnicas y tomar decisiones en materia de gestión de recursos humanos (política retributiva, de selección).
- Asimilar los valores éticos y las normas morales en la toma de decisiones.

- Capacidad de decidir, agudeza para tomar decisiones y capacidad de juzgar.
- Capacidad de iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor.
- Capacidad para liderar un conjunto de personas, con el uso de los métodos más apropiados para guiar a individuos o grupos en la consecución de un objetivo.
- Capacidad para percibir el impacto y las implicaciones de decisiones y actividades en otras partes de la empresa.
- Demostrar eficacia en un entorno cambiante, a la hora de enfrentarse a nuevas tareas, responsabilidades o personas.
- Elaborar y diseñar estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización.
- Identificar, analizar y resolver los problemas y situaciones complejas desde una perspectiva interdisciplinar (económica, histórica, jurídica, psicológica, sociológica).
- Mantener una orientación y desempeño que refleje el esfuerzo por hacer sus tareas con eficiencia y calidad.
- Organizar y gestionar la planificación del tiempo.
- Realizar análisis, diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudio de métodos y estudios de tiempos de trabajo.
- Reconocer y orientar las necesidades de las personas de su entorno laboral.
- Trabajar de manera autónoma.

Resultados de aprendizaje

1. Asimilar los valores éticos y las normas morales en la toma de decisiones.
2. Capacidad de decidir, agudeza para tomar decisiones y capacidad de juzgar.
3. Capacidad de iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor.
4. Capacidad para liderar un conjunto de personas, con el uso de los métodos más apropiados para guiar a individuos o grupos en la consecución de un objetivo.
5. Capacidad para percibir el impacto y las implicaciones de decisiones y actividades en otras partes de la empresa.
6. Conocer el sistema de información contable y social en la empresa.
7. Conocer las formas organizativas, la organización y métodos de trabajo.
8. Conocer las tareas de dirección, gestión por competencias y habilidades directivas. Aplicarlas en supuestos fácticos.
9. Demostrar eficacia en un entorno cambiante, a la hora de enfrentarse a nuevas tareas, responsabilidades o personas.
10. Entender el proceso estratégico y el gobierno corporativo.
11. Implantar la estrategia empresarial en contextos fácticos diversos.
12. Mantener una orientación y desempeño que refleje el esfuerzo por hacer sus tareas con eficiencia y calidad.
13. Organizar y gestionar la planificación del tiempo.
14. Reconocer y orientar las necesidades de las personas de su entorno laboral.
15. Saber planificar y utilizar los indicadores actuales para la gestión de los recursos humanos.
16. Trabajar de manera autónoma.

Contenido

Introducción a la función directiva

1.1. Tareas de dirección.

1.2. La eficacia de la función directiva: nuevas orientaciones.

1.3. Competencias y habilidades directivas.

1.4. Ética y RSC.

Dirección por objetivos, gestión por competencias y evaluación del desempeño

- 2.1. Dirección por objetivos.
- 2.2. Gestión por competencias,
- 2.3. Evaluación del desempeño.
- 2.4. Control estratégico @e interno de la empresa. Cuadro de mando integral.

Función e iniciativa emprendedora

- 3.1. Proceso de creación de una empresa.
- 3.2. Identificación y evaluación de una oportunidad empresarial.
Modelo de negocio.
- 3.3. Plan de empresa

Gestión de proyectos.

- 4.1. Gestión de proyectos y gestión miedos proyectos.
- 4.2. Fases de un proyecto.
- 4.3. Planificación y organización de un proyecto.
- 4.4. La dirección y el control del proyecto.

Gestión de proyectos de innovación

- 5.1. Gestión estratégica de la innovación y de la tecnología.
- 5.2. Inteligencia competitiva y vigilancia tecnológica.
- 5.3. El proceso de innovación y su gestión.
- 5.4. Venture management: Los proyectos innovadoras en las empresas (intrapreneurship o corporate entrepreneurship)

El cronograma semanal de actividades del curso figurará en el campus virtual antes del inicio de las sesiones correspondientes.

Metodología

Para lograr los objetivos de la asignatura, se utilizará la siguiente metodología docente:

1. Clases magistrales: En estas sesiones el profesor/es desarrollarán los principales conceptos y nociones fundamentales de la asignatura. Para facilitar su aprendizaje y se efectuarán las aplicaciones prácticas necesarias.
2. Sesiones de trabajo centradas en ejercicios y/o discusión de casos prácticos: Se utilizará la metodología del caso, principalmente en grupos de trabajo, para conocer mejor los diferentes conceptos teóricos trabajados en las sesiones magistrales.
3. Actividades diversas de apoyo: Con el objetivo de acercar al estudiante al mundo de la empresa durante el curso se propondrá la lectura de artículos de prensa y/o de revistas especializadas donde salgan noticias relacionadas con los conceptos que se trabajaron a la asignatura.
4. Tutorías presenciales: El estudiante dispondrá de unas horas donde los profesores de la asignatura podrán

ayudarlo/la a resolver las dudas que se le presenten en el estudio de la materia y en la resolución de problemas.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases prácticas | 22,5 | 0,9 | 1, 6, 9, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 14, 4, 5, 3, 2, 16 |
| Clases teóricas | 22,5 | 0,9 | 6, 7, 8, 10, 11, 15 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Tutorías individuales | 2,5 | 0,1 | 6, 7, 8, 10, 11, 15 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Preparación y estudio de los contenidos teóricos y prácticos | 90 | 3,6 | 1, 6, 9, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 14, 4, 5, 3, 2, 16 |

Evaluación

La nota final del curso estará formada por la media ponderada de tres notas:

1. Seguimiento del curso. El correcto seguimiento del curso exige la asistencia a clase y la realización de los casos prácticos y actividades programadas durante el curso por cada uno de los temas. Todos estos aspectos resultarán en una nota que representará el 20% de la nota final del curso.
2. Prueba parcial. A mitad del curso se realizará un examen sobre contenidos impartidos hasta aquel momento. La nota del examen parcial representará el 30% de la nota final del curso.
3. Examen final. Se evaluará al alumno en base a los contenidos globales de la asignatura y la nota del examen representará el 50% de la nota final del curso. Para aplicar los porcentajes arriba indicados, es necesario sacar una nota igual o superior a 4 en esta prueba final. En otro caso, el estudiante suspenderá la asignatura sin derecho a recuperación.

Para aquellos estudiantes que en la evaluación continuada del curso hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 e inferior a 5 habrá una recuperación. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de la misma. La nota de la recuperación sólo tendrá dos posibles opciones: Apto o No-apto. Si el estudiante obtiene una nota de Apto se considera que ha superado la asignatura con una nota numérica máxima igual a 5. Si el alumno obtiene una calificación de No-apto, no supera la asignatura y la nota final será igual a la nota obtenida antes de la recuperación.

Un alumno sólo puede obtener un "No Presentado" a la asignatura siempre y cuando no haya participado en cabeza de las actividades de evaluación. Por lo tanto, se considera que un estudiante que realiza alguna componente de evaluación continuada ya no puede optar a un "No Presentado".

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|----------------|------|-------|------|---------------------------|
| Examen final | 50% | 3 | 0,12 | 6, 7, 8, 10, 11, 15 |
| Prueba Parcial | 30% | 2 | 0,08 | 6, 7, 8, 10, 11, 15 |

Bibliografía

RECOMENDADA

KERZNER H.D. et al. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. John Wiley & Sons .10ª edición.

RIALP, A. (2003): *Fundamentos teóricos de la Organización de Empresas: Un enfoque interdisciplinar*. Madrid: Pirámide.

ROBBINS, S.P. (2004): *Comportamiento organizacional: conceptos, controversias y aplicaciones*. (10ª ed.). México. Prentice-Hall Hispanoamericana.

OBLIGATORIA

VECIANA, J. M.^a (1999): *La función directiva*. Bellaterra (Barcelona): Servicio de Publicaciones de la UAB.

VECIANA, J.M.^a. (2005): *La creación de empresas. Un enfoque gerencial*, Colección Estudios Económicos. Servicio de Estudios de La Caixa.