

**Latín**

Código: 100625  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500247 Lengua y literatura catalanas	FB	1	1
2500248 Lengua y Literatura Españolas	FB	1	1
2502533 Estudios Franceses	FB	1	1

**Contacto**

Nombre: Oscar Luis de la Cruz Palma  
Correo electrónico: Oscar.DeLaCruz@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente**

Ulisse Cecini

**Prerequisitos**

Esta asignatura 100625 Latín será impartida en dos grupos: uno para los estudiantes con conocimientos elementales de latín y otro para los estudiantes sin conocimientos de esta lengua. La distribución de los dos grupos se hará de acuerdo con el currículum de Secundaria (u otros documentos académicos de cursos anteriores al actual -según el acceso universitario-).

Los estudiantes del Grado de Estudios Franceses deben cursar esta asignatura en la UB y seguir las indicaciones de la Guía Docente de la UB.

**Objetivos y contextualización**

Establecer una descripción sintética de la lengua latina.

Proporcionar las herramientas teóricas para la identificación de las estructuras morfosintácticas, así como de la fonética, fonología, léxico y semántica de la lengua latina.

Conseguir, a través de la analogía, encontrar los elementos comunes entre el latín y las lenguas románicas.

Familiarizar el alumnado con las etimologías y con los principales mecanismos de formación del léxico.

Trazar coordenadas de un contexto histórico-cultural básico de la literatura latina.

Reflexionar sobre la tradición clásica.

Introducirse en aspecto de la cultura escrita y material, con repercusión en la producción literaria y cultural.

## Competencias

### Lengua y literatura catalanas

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

### Lengua y Literatura Españolas

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

### Estudios Franceses

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar y aplicar los conocimientos gramaticales adquiridos al análisis y comprensión de los textos latinos.
2. Aplicar los conocimientos gramaticales adquiridos al análisis y comprensión de los textos griegos y latinos
3. Explicar oralmente o por escrito el origen de las lenguas románicas a partir del latín en el marco de la familia de las lenguas indoeuropeas, así como los conceptos de lingüística comparada y latín vulgar.
4. Identificar el contenido de una obra literaria clásica (temas, personajes, tópicos...) en distintas realizaciones posteriores de la cultura occidental (artes plásticas y literatura).
5. Localizar la información en la bibliografía secundaria de referencia.
6. Reconocer los elementos comunes entre el latín y las lenguas románicas: etimología, formación del léxico y morfología.

7. Resolver ejercicios de aplicación de conocimientos gramaticales.
8. Utilizar con eficacia y de forma autónoma las herramientas filológicas básicas.

## Contenido

### Programa

#### Propedéutica y metodología

I1. Presentación de instrumentos para el estudio de la filología clásica y románica.

#### Temas de gramática

G1. Prosodia latina. Introducción a la lectura del latín.

G2. El concepto de lengua flexiva: las declinaciones y la conjugación latinas.

G3. El latín y las lenguas indoeuropeas.

G4. Evolución del vocalismo latino (al catalán y al castellano).

G5. Evolución del consonantismo latino (al catalán y al castellano).

G6. La reducción de los casos latinos.

G7. Evolución de estructuras gramaticales y sintácticas.

#### Temas de lingüística

Lg1. La escritura de los documentos latinos. Los libros latinos y soportes de escritura.

Lg2. La evolución del latín: los conceptos de latín arcaico, latín clásico, latín tardío y medieval, latín humanístico y neolatín.

Lg3. Los primeros documentos románicos.

#### Temas de literatura

Lt1. Géneros literarios latinos.

Lt2. Introducción a la métrica latina.

### Metodología

Al inicio del curso se ofrecerá un dossier para el estudio de la materia. Este dossier detallará más la bibliografía. Como ayuda, contendrá un apéndice gramatical de la lengua latina.

También al inicio del curso, el profesor transmitirá el calendario para la evaluación de las actividades.

### Actividades

Título

Horas

ECTS

Resultados de  
aprendizaje

Tipo: Dirigidas

Descripción de aspectos materiales y culturales de la escritura latina	7,5	0,3	4, 5, 8
Descripción del panorama literario latino (con repercusión en la literatura románica)	9	0,36	4, 5
Fenómenos de evolución de la lengua latina (que tienden al catalán y al castellano)	15	0,6	3, 6, 7
Presentación de instrumentos filológicos	3	0,12	5, 8
Tipo: Supervisadas			
Apoyo en el estudio de los fundamentos de la gramática latina	6	0,24	3, 7, 8
Visita a los principales instrumentos filológicos (Biblioteca UAB)	2	0,08	5, 8
Tipo: Autónomas			
Estudio de aspectos materiales y culturales de la escritura latina	15	0,6	4, 5, 8
Estudio de la gramática latina y su evolución	56,5	2,26	3, 6, 7, 8
Estudio del panorama literario latino	31,5	1,26	4, 5

## Evaluación

La nota final se obtendrá aplicando las pruebas y los criterios siguientes:

1. La calificación final de la asignatura será la media de las actividades de evaluación siguientes:

(60%) En tres pruebas parciales, con un valor del 20% cada una: cada prueba será acumulativa de los contenidos vistos anteriormente durante el curso respecto a la fecha fijada.

(40%) Realización de un examen final sobre los temas de gramática, de lingüística y de literatura latinas.

2. Para sumar el resultado obtenido en las pruebas parciales a la nota del examen final, se tendrá que haber obtenido 2 puntos en este último.

3. Se considerará "no evaluable" al estudiante que no haya realizado el examen final.

4. **Reevaluación:** Teniendo en cuenta los criterios indicados sobre la evaluación, los estudiantes que no hayan obtenido un mínimo de 5 puntos (aprobado) podrán hacer un examen de reevaluación en la fecha y el horario que indique la Secretaría de la Facultad. Sin embargo, la reevaluación dará opción a un máximo de 5 puntos (aprobado).

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
1ª prueba	30%	1,5	0,06	3, 4, 5, 6, 7
2ª prueba	30%	1,5	0,06	3, 4, 5, 6, 7
examen final	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

## **Bibliografía**

Además de las obras recomendadas a continuación, en clase se presentarán otras referencias, especialmente aquellas con los Instrumentos filológicos (diccionarios, colecciones de textos, revistas, páginas web, etc.). Consideramos que las obras citadas son importantes, pero es ideal que el estudiante llegue a descubrir otras referencias científicas durante su estudio.

### **Gramáticas latinas y para el estudio de la evolución del latín (selección):**

X. Espluga i Corbalán - M. Miró i Vinaixa (s.d.), *Llengua llatina. Morfologia, sintaxi i traducció del llatí*, UOC.

J. Marouzeau (1954<sup>2</sup>), *Introduction au latin*, Paris.

J. Marouzeau (1955<sup>4</sup>), *La prononciation du latin (histoire, théorie, pratique)*, Paris.

J. Martí i Castell (2001), *Els orígens de la llengua catalana*, Barcelona.

M.J. Torres Álvarez (2007), *Evolución e historia de la lengua española*, Madrid.

E. Valentí Fiol (1993<sup>8</sup>), *Gramática de la lengua latina*, Barcelona.

E. Valentí Fiol (1987<sup>17</sup>), *Sintaxis latina*, Barcelona.

### **Manuales de literatura latina (selección)**

Bickel, E. (1982), *Historia de la literatura romana*, Madrid.

Bieler, L. (1969), *Historia de la literatura romana*, Madrid.

Büchner, K. (1968), *Historia de la literatura latina*, Barcelona.

Cavallo, G. - Fedeli, P. - Giardina, A. (1989-2005), *Lo spazio letterario di Roma antica*. Vols. I-VI, Roma.

Codoñer, C. (ed.) (1997), *Historia de la literatura latina*, Madrid.

Fuhrmann, M. (ed.) (1985). *Literatura romana*. Madrid.

Gómez Pallarès, J. (2003), *Studiosa Roma. Los géneros literarios en la cultura romana*, UAB-Bellaterra (Barcelona).

Grimal, P. (1965), *La littérature latine*, Paris. Reescrito en Paris, 1994

Von Albrecht, M. (1992), *Geschichte der römischen Literatur*. 2 vols. München-New York-London-Paris. (trad. esp. D. Estefanía-A. Pociña, Barcelona, vol. I, 1997; vol. II, 1999: *Historia de la literatura romana*).

Zehmacker, H. - Fredouille, J.C. (1993), *Littérature latine*, Paris (2001<sup>3</sup>).

### **Temas de lingüística y de Historia de la cultura latina (selección)**

Abad, F. (1980), *Lengua española e Historia de la lingüística*, Madrid.

- Benveniste, E. (1971), *Problemas de lingüística general*, México.
- Cavallo, G. (1975), *Libri editori e pubblico nel mondo antico: guida storica e critica*, Roma.
- Curtius, E.R. (1976 reed.), *Literatura europea y Edad Media latina*, México.
- Díaz y Díaz, M. (1975), "Latinitas. Sobre la evolución de su concepto", en *Emerita* 19, 35-50.
- Fernández Galiano, M. (1972), "Filología: las lenguas clásicas", en *Greece & Rome* 10, 150-157.
- Fontán, A. (1974), *Humanismo romano*, Barcelona.
- Gil, L. (1961), *La censura en el mundo antiguo*, Madrid.
- Herrero, V.J. (1965), *Introducción al estudio de la filología clásica*, Madrid.
- Highet, G. (1951), *The Classical Tradition*, Oxford.
- Palmer, L.R. (1974), *Introducción al latín*, Barcelona.
- Pasquali, G. (1964), *Filologia e storia*, Firenze.
- Quetglas Nicolau, P. (1985), *Elementos básicos de filología y lingüística latinas*, Barcelona.
- Reynolds, L.D. - Wilson, N.G. (1968), *Scribes and Scholars. A Guide to the Transmission of Greek and Latin Literature*, Oxford. (trad. española, *Copistas y Filólogos*, Madrid, 1986).