

**La música medieval**

Codi: 100638

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500240 Musicologia	OB	2	1

**Professor/a de contacte**

Nom: Francesc D Assi Cortes Mir

Correu electrònic: Francesc.Cortes@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

**Altres indicacions sobre les llengües**

La profesora responsable serà Maria Incononata Colantuono

**Equip docent extern a la UAB**

Maria Incononata Colantuono

**Prerequisits**

Guia Docent provisional. La responsable de l'assignatura és Maria Incononata Colantuono.

Necessari un bon nivell de Llenguatge musical.

**Objectius**

Contexto:

- Estudi de la Música de l'Edat Mitjana Occidental (IX-XIV)

**Competències**

- Analitzar críticament les obres musicals des de qualsevol punt de vista de la disciplina musicològica.
- Conèixer i comprendre l'evolució històrica de la música i les seves característiques tècniques, estilístiques, estètiques i interpretatives des d'una perspectiva diacrònica.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar i contrastar les diferents vies de recepció i consum musicals en la societat i en la cultura de cada època.

- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Relacionar conceptes i informacions de diferents disciplines humanístiques, científiques i socials, especialment les interaccions que s'estableixen entre la música i la filosofia, la història, l'art, la literatura i l'antropologia.
- Vincular els coneixements adquirits amb la praxi musical, col·laborant amb els intèrprets a través de l'anàlisi i la contextualització dels diferents repertoris, tant els relacionats amb la música històrica com amb les diverses manifestacions de la música contemporània.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els creadors d'un fenomen artístic en un determinat context cultural.
2. Analitzar els receptors d'un fenomen artístic en un determinat context cultural.
3. Analitzar les idees artístiques sobre un fenomen artístic en un determinat context cultural.
4. Aplicar a la recerca musical les conceptualitzacions pròpies de la filosofia, la història, la literatura i l'antropologia.
5. Comunicar per escrit, amb correcció, precisió i claredat argumentals i terminològiques, els coneixements adquirits, tant en l'àmbit de l'especialització com de la divulgació musicals.
6. Considerar la matèria de manera integral i identificar el context en el qual s'inscriuen els processos estudiats i la relació que tenen amb els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament sociohistòric.
7. Contextualitzar en l'entorn històric i cultural les obres musicals des d'una perspectiva crítica.
8. Definir els processos de periodització i de classificació estilística i tipologia usuals en la conceptualització històrica del fet musical.
9. Determinar la complexitat dels processos de recepció de la música.
10. Establir els fenòmens de circulació de les idees en el domini musical.
11. Exposar els coneixements sobre la història, l'art o altres moviments culturals.
12. Identificar correctament el repertori essencial i els principals compositors de cada un dels moments històrics.
13. Identificar críticament les diferents orientacions de praxi musical que els intèrprets apliquen a la música de cada època històrica.
14. Identificar el context en què s'inscriuen els processos històrics.
15. Identificar els mètodes propis de la història i la seva relació amb l'anàlisi de fets concrets.
16. Identificar i ubicar críticament en la seva època històrica les diferents tipologies musicals.
17. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
18. Identificar les propietats estilístiques de cada període històric.
19. Integrar els coneixements adquirits en l'elaboració de textos sintètics i expositius adequats a l'àmbit comunicatiu acadèmic i d'especialització.
20. Interpretar els textos teòrics més importants de cada època.
21. Reconèixer en la praxi musical els elements de diverses cultures i de diferents èpoques històriques.
22. Relacionar els canvis tecnològics i científics de cada època amb la creació i la recepció de la música.
23. Resoldre problemes d'índole metodològica en l'àmbit de la musicologia.
24. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
25. Utilitzar el vocabulari propi de la ciència musicològica relacionat amb cada època històrica.
26. Vincular els períodes de la història de la música amb els períodes de la història de l'art, a través de les semblances i les discrepàncies.

## Continguts

1. Introducció a la música medieval: qüestions conceptuals i epistemològiques

2. La musica en el univers cultural medieval
3. Orígens del culte cristià: litúrgia i cant
4. El cant cristià a Bizanci i a les esglésies occidentals
5. El cant gregorià
6. Calendari litúrgic. Llibres de litúrgia
7. Estètica gregoriana
8. La Missa
9. Món monàstic i ofici diví
10. Trops i seqüències
11. Drama litúrgic
12. Lírica trobadoresca
13. La lírica gal·lec-portuguès i les Cantigas de Santa Maria
14. Les laudes
15. Els instruments musicals
16. Orígens de la polifonia primitiva: *organum* de Notre-Dame, *conductus* i *motetus*
17. *Ars vetus/ars nova* francesa: motet polític, *ballade* i *rondeau*
18. El *Trecento* italià: *madrigale* i *ballata*

## Metodologia

Activitats dirigides:

Desenvolupament del temari a partir de classes magistrals obertes a la participació de l'estudiant.

Activitats supervisades: realització d'un Treball que serà definit durant les classes.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions presencials	36	1,44	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22, 25, 26
Tutorització de treballs individuals	6	0,24	4, 5, 17, 19, 23, 24, 25
Tipus: Supervisades			
Audició d'exemples musicals	4	0,16	8, 12, 13, 16, 18, 24, 25
Seminaris / conferències amb professorat extern	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6, 23, 25
Tutories individuals i/o grupals	4,5	0,18	
Tipus: Autònomes			
Estudi de la matèria de l'assignatura	32	1,28	
Lectura de material bibliogràfic (llibres i articles especialitzats)	20	0,8	
Preparació del treball d'assignatura	20	0,8	1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25
Preparació i correcció dels apunts de classe	20	0,8	

## Avaluació

1. Examen de l'assignatura (50%): consistirà en quatre exemples musicals a identificar i comentar.
2. Treball obligatori (45%). Ha d'incloure : A) Recensió d'un llibre de la Bibliografia (4 punts); B) Anàlisi comparat d'un fragment musical (3 punts); C) Recensió d'un CD o d'un concert (1 punt). El treball s'entregarà en forma de dossier imprès, precedit d'índex.

Data màxima de lliurament del treball 11 de desembre de 2019

Data possible de l'examen, que caldrà consultar al llistat d'informació del Grau: 18 de desembre (8:30- 10:00)

Revisió de l'examen i del treball: 8 de gener de 2020, en horari de despatx.

Només tenen reavaluació les activitats lliurades dins el termini fixat. La reavaluació consistirà en una prova similar a l'examen.

L'examen de reavaluació consistirà en identificar i comentar quatre exemples musicals. Per a poder-se presentar a la Reavaluació és condició necessària haver lliurat el Treball en el termini indicat i haver-se presentat a l'examen. Cal haver tret una nota mínima de 2,5 a cadascuna de les dues evidències. La data de Reavaluació serà indicada pel Deganat. Es considerarà "no evaluable" qui no hagi presentat el Treball o no realitzi l'Examen d'avaluació.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència a les conferències/seminaris de professorat extern	5%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22, 25
Prova escrita	50%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
Treball escrit	45%	0	0	5, 14, 15, 17, 19

## Bibliografia

### BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Hoppin, R.H., *Medieval Music* (New York, 1978; edic. espanyola, 1991)

Ibidem, *Anthology of Medieval Music* (New York, 1978; edic. espanyola Madrid, 2002)

*Source readings in music history* O. Strunk & L. Treitler eds. (New York, 1998) ["The Early Christian period and the latin middle ages"]

*The New Grove Dictionary of Music and Musicians*, S. Sadie ed. (London etc., 2001)

Gómez, M<sup>a</sup>C., *La música medieval en España* (Kassel, 2001)

*Historia de la Música en España e Hispanoamérica 1. De los orígenes hasta c.1470*, M<sup>a</sup>C. Gómez ed. (Madrid, 2009)

### BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

Música

*Liber Usualis*

*Graduale Triplex*

*Monumenta Monodia Medii Aevi*

Werf, H. Van der, *The Extant Troubadour Melodies* (Rochester, 1984)

Anglés, H., *La música de las Cantigas de Santa María del rey Alfonso el Sabio* (Barcelona, 1943-64) (3 vols.)

Karp, Th., *The Polyphony of Saint Martial and Santiago de Compostela* (Oxford, 1992) (2 vols.)

*Magnus Liber Organi*, E.H. Roesner, ed. (7 vols.)

*The Montpellier Codex*, H. Tischler ed. (Madison, 1978-85) (4 vols.)

*Polyphonic Music of the Fourteenth-Century* (24 vols.) [PMFC]

*Corpus Mensurabilis Musicae* [CMM]

Libros (según temario)

1.

Haynes, B., *The End of Early Music* (Oxford, 2007)

Leech-Wilkinson, D., *The Modern Invention of Medieval Music* (Cambridge, 2002)

2.

Boecio, *Tratado de Música*, trad. S. Villegas (Madrid, 2005)

Fubini, E., *Música y estética en la época medieval* (Pamplona, 2008)

Schueller, H.M., *The Idea of Music. An Introduction to Musical Aesthetics in Antiquity and the Middle Ages* (Kalamazoo, 1988)

3-4.

Busse Berger, A.M., *Medieval Music and the Art of Memory* (Berkeley-Los Angeles-London, 2005)

Chailley, J., *L'imbroglia des modes* (Paris, 1960)

Levy, K., *Gregorian Chant and the Carolingians* (Princeton, 1998)

Treitler, L., *With Voice and Pen. Coming to Know Medieval Song and How it was Made* (Oxford, 2003)

5-8.

Apel, W., *Gregorian Chant* (Bloomington, 1958)

Asensio, J.C., *El canto gregoriano* (Madrid, 2003)

Harper, J., *The Forms and Orders of Western Liturgy from the Tenth to the Eighteenth Century. A Historical Introduction and Guide for Students and Musicians* (Oxford, 1991)

Hiley, D., *Western Plainchant. A Handbook* (Oxford, 1993)

9.

Donovan, R.B., *The liturgical drama in medieval Spain* (Toronto, 1958)

- Orden, D.H., *The Staging of Drama in the Medieval Church* (Wewak-London, 2002)
- Ranking, S., *The Music of the Medieval Liturgical Drama in France and England* (New York & London, 1989)
- 10-11.
- Aubrey, E., *The Music of the Troubadours* (Bloomington-Indianapolis, 1996)
- Van der Werf, H., *The chansons of the troubadours and trouvères. A study of the melodies and their relation to the poems* (Utrecht, 1972)
- Zuchetto, G., *Terre des troubadours XII-XIIIe siècles* (Paris, 1996)
- Menéndez Pidal, R., *Poesía juglaresca y juglares* (Madrid, 1991/9ª edic., etc.)
- 12.
- Ferreira, M.P., *O som de Martin Codax* (Lisboa, 1986)
- 13.
- Musica enchiriadis and Scolica enchiriadis*, trad. R. Erickson (New Haven-London, 1995)
- Wright, C., *Music and Ceremony at Notre Dame of Paris 500-1550* (Cambridge, 1989)
- Everist, M., *French Motets in the Thirteenth Century* (Cambridge, 1994)
- Fauvel Studies. Allegory, Chronicle, Music, and Image in Paris, Bibliothèque Nationale de France, MS Français 146* (Oxford, 1998)
- 14-16.
- Gómez Muntané, Maricarmen, ***El Llibre Vermell. Cantos y danzas de fines del Medioevo*** (Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2017)
- Kügler, K., *The Manuscript Ivrea, Biblioteca Capitolare 115: Studies in the Transmission and Composition of Ars Nova Polyphony* (Ottawa, 1997)
- Leech-Wilkinson, D., *Machaut's Mass. An Introduction* (Oxford, 1990)
- Robertson, A.W., *Guillaume de Machaut and Reims* (Cambridge, 2002)
- Stäblein-Harder, H., *Fourteenth-Century Mass Music in France* (MSD 7, 1962)
- Tomasello, A., *Music and Ritual at Papal Avignon 1309-1403* (Ann Arbor, 1983)
- A late Medieval Songbook and its Context. New Perspectives on the Chantilly Codex (Bibliothèque du Château de Chantilly, Ms. 564)*, Y. Plumely & A. Stone eds. (Brepols, 2009)
- 17.
- Beck, E.M., *Singing in the Garden. Music and culture in the Tuscan Trecento* (Innsbruck, 1998)
- Pirrota, N., *Music and Culture in Italy from the Middle Ages to the Baroque* (Cambridge, 1984)
- 18.
- Cumming, J.E., *The Motet in the Age of Du Fay* (Cambridge, 1999)
- Johannes Ciconia musicien de la transition*, Ph. Vendrix ed. (Brepols, 2003)

Strohm, R., *Music in Late Medieval Bruges* (Oxford, 1985)

Revistas

*Early Music* [EM]

*Early Music History* [EMH]

*Musica Disciplina* [MD]

*Plainsong & Medieval Music*

*Acta Musicologica* [AcM]

*Archiv für Musikwissenschaft* [AfMw]

*Journal of the American Musicological Society* [JAMS]

Notes

*The Musical Quarterly* [MQ]

*Revista de Musicología* [RdM]