

Historia de la ópera

Código: 100655

Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|---------------------|------|-------|----------|
| 2500240 Musicología | OB | 3 | 1 |

Contacto

Nombre: Francesc D Assi Cortes Mir

Correo electrónico: Francesc.Cortes@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Se aconsejan conocimientos musicales adecuados, equivalentes al Grado Medio de Conservatorio.

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura es conocer la ópera en el transcurso de la Historia como un fenómeno complejo, en el que intervienen distintos tipos de lenguaje además del musical: el literario, recursos y técnicas teatrales o las artes plásticas. Sobre ellos actúan unas funciones sociales que son cambiantes según el contexto histórico, y que se desarrollan generando formas de usos y de costumbres que cambian. Se deberán situar correctamente aspectos como la representatividad social, los sistemas de producción de espectáculos o los cambios conceptuales tanto en el teatro como en el tratamiento de la voz humana, así como los modelos literarios dominantes.

Competencias

- Conocer y comprender la evolución histórica de la música, sus características técnicas, estilísticas, estéticas e interpretativas desde una perspectiva diacrónica.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Reconocer el papel de la música en la sociedad actual, su función en las artes del espectáculo, su relación con la cultura audiovisual, la tecnología y la informática, así como con las empresas de ocio y cultura.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las ideas artísticas sobre un fenómeno artístico en un determinado contexto cultural.

2. Analizar los creadores sobre un fenómeno artístico en un determinado contexto cultural
3. Analizar los receptores sobre un fenómeno artístico en un determinado contexto cultural.
4. Comunicar de forma escrita, con corrección, precisión y claridad argumentales y terminológicos, los conocimientos adquiridos, tanto en el ámbito de la especialización como de la divulgación musicales.
5. Definir históricamente los distintos períodos de la ópera como género musical.
6. Definir los procesos de periodización y de clasificación estilística y tipología usuales en la conceptualización histórica del hecho musical.
7. Distinguir los modelos principales en la composición operística, en su doble faceta literaria y musical, en cada una de las épocas históricas.
8. Distinguir los principios teóricos de la dirección de escena, no sólo en nuestros días
9. Distinguir y clasificar los distintos tipos de voz y el tratamiento vocal.
10. Establecer los vínculos existentes entre los distintos géneros líricos en cada uno de los momentos históricos, y comprender los mecanismos de tránsitos e influencias entre dichos géneros y subgéneros.
11. Exponer los conocimientos sobre la historia, el arte u otros movimientos culturales.
12. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
13. Integrar los conocimientos adquiridos en la elaboración de textos sintéticos y expositivos adecuados al ámbito comunicativo académico y de especialización.
14. Interpretar correctamente los vínculos existentes entre texto y música, desde el punto de vista literario, estructural y semántico.
15. Reconocer los distintos modelos escenográficos a lo largo de la andadura histórica del género lírico.
16. Relacionar el proceso de creación del repertorio con los distintos agentes que participan en el consumo lírico, tanto en la actualidad como en otros momentos históricos.
17. Relacionar la confección de los libretos operísticos con las principales corrientes literarias de su momento histórico.
18. Relacionar los elementos y factores que intervienen en el desarrollo de los procesos históricos.
19. Resolver problemas de índole metodológico en el ámbito de la musicología.
20. Señalar los elementos que conforman la dramaturgia operística, desde una doble perspectiva sincrónica y diacrónica.
21. Sintetizar los conocimientos adquiridos sobre el origen y las transformaciones experimentadas por los diversos campos de estudio de la disciplina
22. Utilizar el vocabulario específico relativo al repertorio lírico.
23. Utilizar el vocabulario propio de la ciencia musicológica relacionado con cada época histórica.
24. Valorar la creación lírica como un resultado de las manifestaciones sociales en cada época, y distinguir los distintos tipos de funciones sociales que desempeña.
25. Valorar y conocer la influencia de las innovaciones técnicas en la concepción de la ópera como un espectáculo, más allá del hecho musical.

Contenido

1. Elementos constitutivos del género dramático:
 - 1.1. Voz y vocalidad.
 - 1.2. Acción teatral, acción escénica y musical.
 - 1.3. Formas y convencionalismos.
 - 1.4. El consumo.
2. Los antecedentes: desde los *intermezzi* florentinos a las primeras representaciones.
3. La ópera barroca italiana
4. La Ópera en la Ilustración francesa.
5. ***Opera buffa* versus *Opera seria***
 - 5.1. Ópera italiana en Inglaterra. De Händel a la *Beggar's opera*.

- 5.2. Metastasio y los convencionalismos.
6. La ópera en el Clasicismo:
- 6.1. Mozart y precedentes: Piccini, Paisiello, Galuppi y Cimarosa.
- 6.2. La Revolución francesa: públicos nuevos y propaganda política.
7. Una musa denominada G. Rossini.
8. El teatro y la ciudad burguesa en el s. XIX:
- 8.1. El melodrama romántic.
9. El **Risorgimento** de Verdi.
10. Buscando identidades: las óperas nacionales.
- 10.1. La idea de una música alemana des de l'òpera: Carl Ma. von Weber.
- 10.2. Las óperas en Bohèmia.
- 10.3. *Una inutile precauzione*, ópera nacional en España.
11. Modelos romàntics franceses: Grande Opéra, operette, opéra lyrique.
12. La obra de Arte y el Futur: Wagner.
13. Itàlia durante el **fin de siècle**: de la crisis al triunfo del verismo.
14. El descobrimento de las óperas rusas y eslavas.
15. Simbolismo operístico: de Strauss a Korngold, y Debussy.
16. Nuevas formas: Berg, Schönberg, Schrecker, Stravinsky.
- 16.1. La ópera en crisis?
17. Un grito por la libertad en la postguerra: ópera dodecafónica, ópera experimental.
18. Lenguajes para un público contemporáneo "informado": Britten, Henze, Menotti, Poulenc.
19. Reflexiones de la crisis en los setanta.
20. El nuevo siglo y la ópera contemporánea: Messiaen i Zimmermann.
- 20.1. El *régisseur de scène* y la *regietheater*.
- 20.1. Paradigmas actuales.

Metodología

La asignatura se articulará a partir de clases magistrales, seminarios y dos sesiones prácticas realizadas sobre fondos operísticos y espacios escénicos. La asistencia a los seminarios y a las sesiones prácticas será obligatoria. Se recomienda la lectura de libretos operísticos.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------|-------|------|---------------------------|
|--------|-------|------|---------------------------|

Tipo: Dirigidas

| | | | |
|---|----|------|---|
| Clases presenciales | 15 | 0,6 | 2, 3, 1, 20, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 24 |
| Seminarios de audiciones y visualizaciones de óperas | 17 | 0,68 | 2, 3, 1, 20, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 24 |
| Sesiones prácticas sobre fondos históricos y archivos de teatros de ópera | 10 | 0,4 | 2, 3, 1, 20, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 24 |

Tipo: Supervisadas

| | | | |
|----------|----|------|--|
| Tutorías | 11 | 0,44 | 2, 3, 1, 20, 4, 6, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 17, 19, 21, 22, 23, 24 |
|----------|----|------|--|

Tipo: Autónomas

| | | | |
|-----------------------------------|----|-----|---|
| Búsqueda de información y estudio | 30 | 1,2 | 2, 3, 1, 20, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 24 |
| Lectura i análisis de partituras | 30 | 1,2 | 2, 3, 1, 20, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 24 |
| Visualización de óperas | 30 | 1,2 | 2, 3, 1, 20, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 24 |

Evaluación

Se propone el sistema de evaluación continuada. Se realizarán las evidencias siguientes: dos exámenes parciales, la realización de un comentario de una fragmento de una ópera, y un examen de audiciones. El trabajo contendrá dos partes: un análisis musical y un comentario dramatúrgico. Se publicará un listado de fragmentos en el Moodle. También se podrá escoger una ópera de la temporada del G. T. del Liceu o de los Amics de l'Òpera de Sabadell.

Para aprobar es necesario superar cada uno de los exámenes con un 5. No se recuperará un examen no realizado, salvo fuerza mayor. Los estudiantes que participen en la confección del programa de mano de la temporada del G. T. del Liceo no tendrán que realizar los dos trabajos.

1 (Criterios de evaluación)

Para superar la asignatura la asistencia es obligatoria en 75% de las sesiones. Aquellos que no realicen la evaluación se considerarán "no evaluables". Los trabajos fuera de plazo se considerarán no presentados. La asistencia a los seminarios y actividades externas es obligatoria.

La reevaluación consistirá en un nuevo examen de las pruebas suspendidas, o bien la repetición del trabajo no superado.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------------|------|-------|------|---|
| 1a Prueba de evaluación | 30 | 2 | 0,08 | 2, 3, 1, 20, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 24 |

| | | | | |
|---|------|---|------|---|
| 2a prueba de evaluación | 30 % | 2 | 0,08 | 2, 3, 1, 20, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 24 |
| Análisis musical de un fragmento de ópera | 15 % | 1 | 0,04 | 2, 3, 1, 20, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 24 |
| Comentario dramatúrgico de una ópera | 15 % | 1 | 0,04 | 2, 3, 1, 20, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 24 |
| Examen de audiciones | 10 % | 1 | 0,04 | 6, 11 |

Bibliografía

Obras de consulta básica

Abbate, Carolyn; Parker, Roger. *A History of Opera. The last 400 years*. Allen Lane, 2012.

Alier, Roger. *Guía universal de la ópera*. Teià-Barcelona, Ma non Troppo, 2007, 1040 p.

Baker, Evan. *From the score to the stage: an illustrated history of continental opera production and staging*. Chicago, Chicago University Press, 2013.

Basso, Alberto. *Musica in scena*. 6 vols Torí, UTET, 1995-97.

Bianconi, Lorenzo; Pestelli, Giorgio. *Opera on Stage (The History of Italian Opera. Part II)*. University of Chicago Press, 2002.

Bianconi, Lorenzo; Pestelli, Giorgio. *Opera Production and Its Resources*. University of Chicago Press, 1998 (ed original en italià: *Sotria dell'opera italiana*, vol 4, 5, 6. Torino, EDT, 1987-1988)

Davidson Reid, Jane (ed.). *The Oxford Guide to Classical Mythology in the Arts (1300-1990)*. Oxford, Oxford University Press, 1993.

Gänzl, Kurt. (ed) *The Encyclopedia of the Musical Theatre*. New York, Schirmer Books, 2001.

Grout, Donald Jay. *A Short History of Opera*. 3^a ed. New York, Columbia University Press, 1988.

Kerman, Joseph. *Opera and the morbidity of Music*. New York Review Books, 2008.

Kimbell, David. *Italian Opera*. Cambridge, Cambridge University Press, 1991.

Leibowitz, René. *Historia de la ópera*. Madrid, Taurus Humanidades, 1990.

Loewenberg, A. *Annals of Opéra 1597-1950*. Génova, 1955 (2^a edición).

Pahlen, Kurth. *Diccionario de la ópera*. Barcelona, Emecé, 1995.

Parker, Roger. *Historia ilustradade la ópera*. Barcelona Paidós, 1998.

Radigales, Jaume. *L'Òpera: música, teatre i espectacle*. Barcelona, Pòrtic, 1999.

Sadie, S.; Jacobs, A. *El libro de la ópera*. Madrid, Rialp, 1998.

Smith, Patrick. *The Tenth Muse: A historical Study of the opera libretto*. New York. Knopf, 1970.

Snowman, Daniel. *La ópera. Una historia social*. Madrid, Siruela, 2016 (2^a ed)

Warrack, John; West, E. *The Oxford dictionary of Opera*. Oxford, Oxford University Press, 1992.

Tema 1

- Barthes, Roland. *Image, musique, texte*. London, Fontana Press, 1977.
- Beauvert, Thierry. *Opera Houses of the World*. London, Thames and Hudson, 1996.
- Bianconi, Lorenzo (ed). *La drammaturgia musicale*. Bologna, Il Mulino, 1994.
- Donington. Robert. *Opera and Its Symbols: The Unity of Words, Music and Staging*. Yale University Press, 1990.
- Duncan, David Allen. *Birth of Opera*. Salem Press Encyclopedia, 2013.
- Miscevic, Pierre. *Divas: la force d'un destin*. Paris, Hachette, 2006.
- Rosselli, John. *Singers of Italian Opera*. Cambridge University Press, 1995.

Tema 2

- Palisca, Claude Victor. *The Florentine Camerata. Documentary Studies and Translations*. Yale University Press, 1989.

Tema 3

- Baldacci, Luigi. *La Musica in italiano: libretti d'opera dell'Ottocento*. Rizzoli, 1997.
- Bruni, Francesco. *La maschera e il volto: il teatro in Italia*. Venezia, Fondazione Giorgio Cini, 2002.
- Cotticelli, Francesco; Maione, Paologiovanni. *Storia della musica e dello spettacolo a Napoli: Il Settecento*. Napoli, Centro di Musica Antic Pietà dei Turchini, 2009.
- Glixon, Beth Lise. *Studies in Seventeenth-Century Opera*. Oxon, Routledge, 2016.
- Rosand, Ellen. *Opera in Seventeenth-Century Venice. The Creation of a Genre*. Berkelye, University of California Press, 1991.
- Wilbourne, Emily. *Seventeenth-Century Opera and the Sound of the Commedia dell'Arte*. Chicago, Chicago University Press, 2016.

Tema 4

- Bauman, Thomas; Petzolt McClymonds, Marita (eds). *Opera and the Enlightenment*. Cambridge University Press, 2006.
- Fabiano, Andrea. Histoire de l'opéra italien en France (1725-1815) : Héros et Héroïnes d'un roman théâtral. « Sciences de la musique - Séries Études », CNRS Éditions, Paris 2006.
- Wood, Caroline; Sadler, Graham. *French Baroque Opera: A reader*. eBook, 2017.

Tema 5

- Farrell, Joseph (ed). *Carlo Goldoni and Eighteenth-century theatre*. Lewiston, Mellen, 1998.
- Kimbell, David. *Handel on the Stage*. Cambridge University Press, 2016.
- Laterza, Guido. *Metastasio e il teatro del primo settecento*. Laterza, 1974.

Tema 6

Del Donna, Anthony R. *Opera, Theatrical Culture and Society in Late Eighteenth-Century Naples*. Oxon, Ashgate, 2012.

di Profio, Alessandro. *La Révolution des bouffons*. Paris, Fayard, 2003.

Emery, Ted. *Goldoni as librettist: theatrical reform and the drammi giocosi per musica*. Peter Lang, 1991.

Landon, H. C. Robbins. *Mozart, the golden years, 1781-1791*. Nueva York, Schirmer Books, 1989. [Traducción castellana: Barcelona, Destino, 1990].

Landon, H. C. Robbins; Mitchell, Donald (eds). *The Mozart Companion*. Nueva York, Norton, 1969.

Paumgartner, Bernhard. *Mozart*. Madrid, Alianza Música, 1990.

Rice, John A. *Essays on Opera, 1750-1800*. London, Routledge, 2016.

Stricker, Rémy. *Mozart et ses opéras. Fiction et vérité*. París, Gallimard, 1980. [Traducció castellana. Madrid, Aguilar, 1991].

Waldoff, Jessica. *Recognition in Mozart's Operas*. Oxford University Press, 2006.

Woodfield, Ian. *Performing opera for Mozart: impresarios, singers and troupes*. Cambridge, Cambridge University Press, 2012.

Tema 7

Osborne, Richard. *Rossini: his life and works*. Oxford, Oxford university Press, 2007.

Vitoux, Frédéric. *Rossini*. París, Ed. du Seuil, 1986 [Trad. castellana: Madrid, Alianza Música, 1989].

Tema 8

Abbate, Carolyn. *Unsung voices: opera and musical narrative in the nineteenth century*. Princeton, Princeton University Press, 1991.

Arblaster, Anthony. *Viva la libertad! Politics on Opera*. London, Verso, 1997.

Ashbrook, William/Budden, J./Gossett, Ph. *Maestros de la ópera italiana. Rossini, Donizetti*. Tomo 1. Barcelona, Muchnik, 1988.

Castelvecchi, Stefano. *Sentimental Opera. Questions of Genre in the Age of Bourgeois Drama*. Cambridge University Press, 2013.

Celletti, Rodolfo. *A History of Bel Canto*. Clarendon press, 1991 (reed 1996).

Dahlhaus, Carl. *Drammaturgia dell'opera italiana*. Torino, EDT, 2005.

Dent, Edward, Joseph. *The rise of romantic opera*. Cambridge, Cambridge University Press, 1979.

Gosset, Philippe. *The Operas of Romanticism: Problems of Textual Criticism in 19th Century Opera*. Princeton, 1979.

Kimbell, David R. B. *Italian opera*. Cambridge, Cambridge University Press, 1991.

Lippmann, Friedrich. *Versificazione italiana e ritmo musicale: i rapporti tra verso e musica nell'opera italiana dell'Ottocento*. Liguori, 1986.

Mioli, Piero. *Manuale del Melodramma*. Milano, Biblioteca Universale Rizzoli, 1993.

Tema 9

Budden, Julian. *Verdi*. Londres, Dent & Sons, 1985 (reed 2008).

Conati, Marcello. *Piegare la nota. Contrappunto e dramma in Verdi*. Historiae Musicae Cultores, vol. 127. Firenze, Olschki, 2014.

Günther, Ursula."La genèse de *Don Carlos*, opère en cinq actes de Giuseppe Verdi, représenté pour le première fois à Paris le 11 mars 1867 ". *Revue de Musicologie*, nº 1, 1972, pp. 16-64; nº 1-2, 1974, pp. 87-158.

Parakilas, James. "Political representation and the Chorus in Nineteenth-Century Opera". *19th Century Music*, vol. XVI, nº 2, 1992, pp. 181-202.

Willis, Garry. *Verdi's Shakespeare: men of the theater*. New York, Viking, 2011.

Tema 10

Alier i Aixalà, Roger. *L'òpera a Barcelona. Orígens, desenvolupament i consolidació de l'òpera com a espectacle teatral a la Barcelona del segle XVIII*. Barcelona, Institut d'Estudis Catalans-Societat Catalana de Musicologia, 1990.

Banoun, Bernard; Candoni, Jean-François. *Le Monde germanique et l'opéra: le livret en question*. Paris, Klincksieck, 2005.

Bauman, Thomas. *North German Opera in the Age of Goethe*. Cambridge, Cambridge University Press, 1985.

Casares, Emilio (ed), *La Ópera en España e Hispanoamérica*. Madrid, ICCMU, 2001.

Casares, Emilio (ed). *Diccionario de la Zarzuela*. Madrid, ICCMU, 2005.

Cortès i Mir, Francesc."Ópera española: las obras de Pedrell", *Cuadernos de Música Iberonamericana*.I, 1996, pp. 187-216.

Cortès i Mir, Francesc. "La zarzuela en Cataluña y la zarzuela en catalán ", *Cuadernos de Música Iberonamericana*. II-III, 1996-97, pp. 289-318.

Cortizo, Mª Encina. *Emilio Arrieta. De la ópera a la zarzuela*. ICCMU, 1998.

Espín Templado, Ma. Pilar; de Vega Martínez, Pilar; Lagos, Manuel. *Teatro lírico español. Ópera, drama lírico y zarzuela grande entre 1868 y 1925*. Madrid, UNED, 2016.

Iberni, Luis. *Ruperto Chapí*. Madrid, ICCMU, 1995.

Sánchez, Víctor. *Tomás Bretón, música de la Restauración*. Madrid, ICCMU.

Torres Clemente, Helena. *Las ópera de Manuel de Falla*. Madrid, SedeM, 2007.

Tema 11

Anger, Violaine. *Giacomo Meyerbeer*. Paris, Bleu nui éditeur, 2017, p. 176.

Branger, Jean-Christophe; Giroud (dir). *Massenet aujourd'hui. Héritage et postérité*. Saint-Étienne, Publications de l'Université, 2014.

Lacombe, Hervé. (ed) *L'opéra en France et en Italie (1791-1925)*. Paris, Actes du colloque franco-italien tenu à l'Academie musicale de Villecroze

Legrand, Raphaëlle; Wild, Nicole. *Regards sur l'opéra-comique*. Paris, CNRS, 2002.

Loisel, Gaëlle. *La Musique au défi du drame. Berlioz et Shakespeare*. Paris, Classiques Garnier, 2016, p. 457.

Pitou, S. *The Paris Opera: an encyclopedia of operas, ballets, composers and performer: growth and grandeur, 1815-1914*. New York, Greenwood Press, 1990.

Pourvoyeur, Robert. *Offenbach*. Paris, ed du Seuil, 1994.

Prévost, Paul (ed.). *Le Théâtre Lyrique en France au XIXe siècle*. Metz, Ed. Serpenoise, 1995.

Walsh, T. J. *Second Empire Opera. The Théâtre Lyrique Paris (1851-1870)*. Londres, John Calder, 1981.

Tema 12

Adorno, Theodor W. *Essai sur Wagner*. Paris, Gallimard, 1966 (trad. original del 1962).

Bauer, Hans-Joachim. *Guía de Wagner (vols. I y II)*. Madrid, Alianza Música, 1996.

Donington, Robert. *Wagner's Ring, and its Symbols*. London, Faber & Faber, 1979 (reed)

Gray, Howard. *Wagner* (trad. de Imma Guàrdia). Barcelona, Ma Non Proppo, 2002.

Gregor Dellin, Martin. *Richard Wagner. Sa vie, son ouvre, son siècle*. París, Fayard, 1981. [Traducción: Madrid, Alianza Música, 1983].

Grey, Thomas S. *The Cambridge Companion to Wagner*. Cambridge, Cambridge University Press, 2008.

Jameux, Dominique. "Analyser *Tristan*". *L'Avant-Scène Opéra*, 34/35, 1981, reed. 1990.

Jeongwon, Joe; Gilman, Sander L. *Wagner & cinema*. Bloomington, Indiana University Press, 2010.

Lewin, David. "Some notes on Analyzing Wagner: *The Ring and Parsifal*". *19th Century Music*, vol. XVI, nº 1, 1992, pp. 49-58.

Lussato, Bruno (ed). *Voyage au coeur du Ring: Richard Wagner, L'anneau du Nibelung, poème commenté*. Paris, Fayard, 2005.

Matabosch, Joan; Janés, Alfonsina; Pujol, X. *Wagner al Liceu*. Barcelona, L'Avenç, 2004.

Spotts, Frederic. *Bayreuth: a history of the Wagner festival*. Yale, Yale University Press, 1994.

Tema 13

Baldacci, Luigi. "I libretti di Mascagni". *NRMI*, nº 3, 1985.

Budden, Julian. *Puccini. His Life and Works*. OUP, 2002.

Campana, Alessandra. *Opera and Modern Spectatorship in Late Nineteenth-Century Italy*. Cambridge University Press, 2015.

Clausse, Eleonore. *Giacomo Puccini*. Madrid, Espasa Calpe, 1980.

Krause, Ernst. *Puccini: la historia de un éxito mundial*. Madrid, Alianza, 1991.

Mallach, Alan. *The Autumn of Italian opera: from verismo to modernism, 1890-1915*. Northeastern University Press, 2007.

Wilson, Alexandra. *The Puccini problem: opera, nationalism and modernity*. Cambridge, Cambridge University Press, 2007.

Tema 14

Campbell, Stuart. *Russians on Russian Music (1830-1880). An Anthology*. Cambridge, Cambridge University Press, 1994.

Clapham, John. *Dvorak*. London, Newton Abbot, 1979.

Clapham, John. *Smetana*. Londres, Faber & Faber, 1972.

Chisolm, E. *The Operas of Leos Janácek*. Londres, Faber, 1971.

Frolova-Walker, Marina. *Russia: Music an Nation: From Glinka to Stalin*. Yale University Press, 2007.

Maximovitch, Michel. *L'opéra russe, 1731-1935*. Lausanne, Age d'homme, 1987.

Taruskin, Richard. *Defining Russia Musically: Historical and Hermeneutical Essays*. Princeton University Press, 1997.

Tyrrell, J. *Czech Opera*. Cambridge, Cambridge University Press, 1988.

Tema 15

Kelkel, Manfred. *Naturalisme, vérisme et réalisme dans l'opéra de 1890 à 1930*. París, Librairie philosophique J. Vrin, 1984.

Lecler, Éric. *L'opéra symboliste*. Paris, L'Harmattan, 2006.

Panofsky, Walter. *Richard Strauss*. Madrid, Alianza Editorial, 1988.

Segal, Naomi; Lee, Hyunseon. *Opera, Exotism and Visual Culture*. Oxford, Peter Lang, 2015, eBook.

Tema 16

Babcock, Renée Elizabeth. *The operas of Hindemith, Krenek, and Weill: Cultural trends in the Weimar Republic, 1918-1933*. University of Texas, Austin, PhD dissertation, 1996.

Chew, Geoffrey. "Pastoral and Neoclassicism: A Reinterpretation of Auden's and Stravinsky's *Rake's Progress*", *Cambridge Opera Journal*, 5, 1993.

Ivashkin, Alexander; Kirkman, Andrew. *Contemplating Shostakovich: Life, Music and Film*. Oxon. Ashgate, 2012.

Klipatrick, Emily. *The Operas of Maurice Ravel*. Cambridge, Cambridge University Press, eBook, 2015.

Lacombe, Hervé. *Les voix de l'Opéra française au XIXème siècle*. Paris, Librairie Arthème Fayard, 1997.

Lacombe, Hervé. *Géographie de l'opéra au XXe siècle*. Paris, Fayard, 2007.

Maehder, Jürgen. "Drammaturgia musicale e strutture narrative nel teatro musicale italiano della generazione dell'Ottanta", *Alfredo Casella e l'Europa*. Atti del Convegno internazionale di studi, 2001. (ed. Mila de Santis). Firenze, Leo S. Olschki editore, 2003.

Morris, Christopher. *Reading Opera between the Lines. Orchestral Interludes and cultural Meaning from Wagner to Berg*. CUP, 2002.

Nice, David. *Prokofiev. A Biography. From Russia to the West. 1891-1935*. Yale University Press, 2003.

Perle, George. *The Operas of Alban Berg*. 2 vols. Berkeley, Univ. of California Press, 1980-1985.

Tema 17

Ameille, Aude. *Aventures et nouvelles aventures de l'opéra. Pour une poétique du livret depuis 1945*. Paris, Classiques Garnier, 2016, p. 679.

Fearn, R. *Italian opera since 1945*. Routledge, 1995.

Griffiths, Paul. "Opera, Music Theater". *Modern Music: The Avant Garde Since 1945*. Londres, Dent, 1981.

Tema 18

Lacombe, Hervé; Sounhon, Nicolas. *Fortune de Francis Poulenc. Diffusion, Interprétation, Réception*. Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2016.

White, Eric Walter. *Benjamin Britten, his life and operas*. London: Faber &Faber, 1983.

Tema 19

Pleasants, Henry. *Opera in Crisis: Tradition, Present, Future*. London, Thames and Hudson, 1989.

Popper, Frank. *Art-Action et participation, l'artiste et la créativité aujourd'hui*. Paris, Klinsieck, 1980.

Ross, Alex. *The Rest is Noise: Listening to the Twentieth Century*. Fourth Estate, 2008.

Tema 20

Barbulescu, Cristina. *Les opéras européens aujourd'hui: comment promouvoir un spectacle?*. Paris, L'Harmattan, 2012.

Belina-Johnson, Anastasia; Scott, Derek B. *The Business of Opera*. Surrey, Routledge, 2015.

Citron, Marcia J. *Opera on Screen*. Yale University Press, 2000.

Cohen-Lévinas, Danielle. *Le Present de l'Opéra au siècle XX: cheminversles nouveaux utopies*. Paris, Editions Kimé, 2001.

Levin, David J. *Unsettling opera: staging Mozart, Verdi, Wagner and Zemlinsky*. Chicago, University of Chicago Press, 2007.

Moodley, Roy; So, Joseph K.; Ingraham, Mary I. *Opera in a Multicultural World*. New York, routledge, 2016.

Picard, Timothée. *Opéra et mise en scène*. 2 vols. Paris, ASO Opéra, Premières Loges, 107-2015.

Sutcliffe, Tom. *Believing in opera*. Princeton, Princeton University Press, 1996.

Lectura recomendada

Berg, Alban. "The problem of opera", *Classic essays on twentieth-century music: A continuing symposium*. New York, Schirmer, 1996.

Brecht, Bertold. *El compromiso en literatura y arte*. Edició a cura de Werner Hecht. Barcelona, editorial Panínsula, 1984. (títol original *Schriften zur Literatur und Kunst*. Frankfurt auf Main, Suhrkamp Verlag, 1967)

Burney, Charles. *The Present State of Music in Germany, the Netherlands and the United Provinces*, 2 vols. Londons, 1773 (trad. a l'italià de E. Fubini, Torí, 1986).

Da Ponte, Lorenzo. *Mémoires de Loprezo Da Ponte. Libretista de Mozart*. Paris, Mercure de France, 1988.

Galilei, Vicenzo. *Dialogue on Ancient and Modern Music* (trad. De Victo Palisca). Yale Univeristy Press, 2003.

[també a: [http://imslp.org/wiki/Dialogo_della_musica_\(Galilei,_Vincenzo\)](http://imslp.org/wiki/Dialogo_della_musica_(Galilei,_Vincenzo))]

Goldoni, Carlo. *Memòries*. (trad en català de Joan Casas). Barcelona, Institut del Teatre, 1993.

Henze, Hans Werner. *Canti di viaggio. Una vita* (ed italiana de Lidia Bramani). Milano, il Saggiatore, 2005.

Mann, Thomas. *Richard Wagner y la música*. Barcelona, Plaza 6 Janés, 1986.

Marcello, Benedetto. *Teatro a la moda*. Madrid, Aliana, 2001 (trad. i reed)

Nietzsche, Friedrich W. *El Caso Wagner*. Madrid, Siruela, 2005 (reed).

Shaw, George Bernard. *El perfecte wagnerista. Un comentari sobre L'Anell del Nibelung*. (ed en català. Barcelona, Amics del Liceu, 2004).

Wagner, Richard. *Mi vida*. Madrid, Turner Publicaciones, 2000 (reed).

Wagner, Richard. *Òpera i drama*. Barcelona, 1995 (reed).

Recursos Web

- "Opera glass", pàgina amb llibrets i resums d'algunes òperes de repertori. <http://opera.stanford.edu/>

- "Drammaturgia". <http://www.drammaturgia.it/index.php>

- International Musical ScoreLibrary Project. <http://www.imslp.org>

- Llibrets d'òpera italians a partir d'edicions d'època. <http://www.librettidopera.it/>

- Arxiu de la Societat del G. T. del Liceu:
<http://www.bib.uab.cat/human/arxiusocietatliceu/publiques/indexcat.php>