

Sintaxi Catalana

Codi: 100696

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i literatura catalanes	OB	3	2
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OB	3	2
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	3	2

Professor/a de contacte

Nom: Ana Bartra Kaufmann

Correu electrònic: Anna.Bartra@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

Cal un domini natiu de la llengua catalana

Prerequisits

Cal haver cursat l'assignatura *Llengua Catalana* de primer curs. A més, s'ha de tenir un bon domini instrumental de la llengua catalana, tant oral com escrit, i s'ha de dominar la normativa gramatical.

Objectius

En aquesta assignatura s'estudien alguns dels aspectes bàsics de la sintaxi de l'oració composta del català principalment des del punt de vista descriptiu.

L'objectiu de l'assignatura és capacitar els alumnes perquè dominin els conceptes sintàctics bàsics, sàpiguen fer explícites les relacions combinatòries entre categories sintàctiques i puguin argumentar les anàlisis lingüístiques. També han de poder reconèixer en el català algunes de les manifestacions de les propietats gramaticals universals.

Competències

Llengua i literatura catalanes

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Català i Espanyol

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Català

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
2. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.
3. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica.
4. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica.
5. Conèixer les estructures sintàctiques de l'oració simple, complexa, modalitzada i discursivament marcada.
6. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana.
7. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.

Continguts

1. Introducció i revisió de conceptes bàsics.
2. Oració i modalitat. Tipus d'oracions segons la modalitat.
3. Oració composta. Coordinació. Subordinació. Oracions reduïdes
4. Subordinades substantives. Funció sintàctica. Estructura interna.
5. Subordinades relatives. Tipus. Relatives sintètiques i analítiques. Construccions relacionades amb les relatives.

F
L
C

Metodologia

Les activitats dirigides segueixen la metodologia de l'aprenentatge basat en el plantejament i la resolució de problemes. Aquestes activitats són bàsicament de dos tipus:

- a) Presentacions teòriques de la matèria amb discussió per grups de problemes que s'hi relacionen.
- b) Pràctiques d'argumentació sintàctica a l'aula i individualment per a reforçar els coneixements teòrics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i discussió per grups de problemes que s'hi relacionen.	52,5	2,1	1, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Tutories programades	15	0,6	1, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	75	3	1, 3, 4, 5, 6, 7

Avaluació

L'avaluació consistirà en

- Lliurament d'exercicis: 15%
- Proves escrites parcials: 35%
- Prova escrita final: 50%

L'avaluació final resultarà de la suma ponderada de les puntuacions de les diverses proves.

En el moment de realització de cada activitat d'avaluació, s'informarà els alumnes, a través de l'aula Moodle, del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Les dates de les proves s'anunciaran a principis de curs i els terminis de lliurament dels exercicis es programaran i anunciaran a l'aula Moodle.

Es podrà fer recuperació de l'assignatura si la mitjana de la nota és superior a 3,5 i s'ha lliurat un mínim de 2/3 de les activitats avaluables. Només es pot recuperar la prova escrita final. La nota màxima de recuperació és 5.

La manca de qualificació de la prova final suposarà la qualificació de NO AVALUABLE.

Els errors gramaticals i de normativa penalitzaran en la forma que s'estableixi per a cada activitat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de tots els exercicis pràctics en el termini que s'estableixi per a cadascun	15%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Proves escrites parcials	35%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Una prova escrita final	50%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Alsina, Alex (2002), "L'infinitiu" a Solà, Joan et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 20.

Badia i Margarit, Antoni M. (1994), *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana.

Bonet, Sebastià (2002), "Les subordinades substantives" a Solà, Joan et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 19.

Cuenca, Maria Josep (1991), *L'oració composta II. La subordinació*, València, Universitat de València.

Fabra, Pompeu (1956), *Gramàtica catalana*, Barcelona, Teide.

Institut d'Estudis Catalans (2016), *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona, IEC.

Quer, Joseo (2002), "Subordinació i mode", a Solà, Joan et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 25.

Payrató, Lluís (2002), "L'enunciació i la modalitat oracional" a Solà, Joan et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 2, Barcelona, Empúries, capítol 3.

Solà, Joan (1994), *Sintaxi normativa: estat de la qüestió*, Barcelona, Empúries.

Solà, Joan (2002) "Les subordinades de relatiu", a Solà Joan et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 21.

Villalba, Xavier (2002), "La subordinació", a Solà, Joan et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 18.