

Morfologia Catalana

Codi: 100697
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i literatura catalanes	OB	3	1
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OB	3	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	3	1

Professor/a de contacte

Nom: Teresa Cabré Monné
Correu electrònic: Teresa.Cabre@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es recomana haver cursat Fonologia Catalana.

Objectius

L'objectiu del curs és aconseguir que l'estudiant conegui els conceptes bàsics de la teoria morfològica i sàpiga identificar l'estructura i els processos morfològics del català.

Competències

Llengua i literatura catalanes

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Català i Espanyol

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Català

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
2. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.
3. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica.
4. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica.
5. Conèixer els processos de flexió, derivació, composició i lexicalització.
6. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana.
7. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.

Continguts

1. El lèxic i la morfologia. El concepte de morfema i de morf. Anàlisi morfològica. El concepte d'al·lomorfa.
2. Categories flexives: gènere, nombre, persona, temps i conjugació. Defectivitat i invariabilitat. Flexió nominal i flexió verbal.
3. Cliticització. Enclisi i proclisi. Tipus de clítics. font i funció. Clítics pronominals: restriccions d'ordre i de concurrència. Variació dialectal.
4. Derivació. Tipus i productivitat. Derivació zero. Els límits entre derivació i composició.
5. Composició. Prefixació vs. composició. Prefixos àtons i prefixos tòncics. Estructura dels mots compostos. Productivitat de la composició.
6. Altres sistemes de formació de mots. Truncament, reduplicació. Manlleus i creació de mots nous.

Metodologia

Les activitats dirigides segueixen la metodologia de l'aprenentatge basat en la combinació de presentació de la matèria i discussió de problemes o processos morfològics concrets. A les sessions de pràctiques d'aula es pretén desenvolupar la capacitat d'anàlisi a partir d'exemples i problemes concrets, es tracta d'ensinistrar els estudiants en el mètode hipotètic-deductiu.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Explicació de temes.	27	1,08	2, 3, 4, 6
Pràctiques d'aula.	25,5	1,02	1, 2, 5
Tipus: Supervisades			
Feina tutoritzada.	16	0,64	1, 2, 5
Tipus: Autònomes			
Estudi.	77	3,08	1, 7

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà en 3 mòduls:

a) Mòdul de pràctiques a classe i exercicis fets a casa: 10%

b) Mòdul de proves puntuades parcials (2): 40%

c) Mòdul de l'examen final: 50%

L'assignatura serà "no avaluable" quan no s'hagi fet la prova final. Només tindran accés a la reavaluació els estudiants que hagin obtingut com a mínim un 3,5 de la nota global i hagin estat avaluats en un mínim de 2/3 parts de la qualificació de l'assignatura. Només es podrà recuperar l'examen final i la nota màxima serà 5. Els errors de normativa es penalitzaran de la forma que s'estableixi per a cada cas. Les irregularitats detectades poden portar a l'obtenció de la qualificació de 0.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament d'exercicis	10%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6
Proves parcials (2) i examen final.	20%, 20%, 50%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Bibliografia bàsica:

Mascaró, Joan (1986) *Morfologia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Solà, Joan., Maria Maria-Rosa Lloret, Joan Mascaró i Manuel Pérez Saldanya (eds.) (2002) *Gramàtica del Català Contemporani*. vol.I. Barcelona: Empúries.

Manuel Pérez Saldanya, Manuel Sifre i Júlia Todolí (eds.) (2004) *Morfologia Catalana*. Barcelona: UOC.

Wheeler, M.W., A. Yates i N. Dolz (1999) *Catalan: A Comprehensive Grammar*. London, New York: Routledge.