

**Fonología Catalana**

Código: 100700  
 Créditos ECTS: 6

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
2500247 Lengua y literatura catalanas		OB	2	1
2501801 Estudios de Catalán y Español		OB	2	1
2501902 Estudios de Inglés y Catalán		OB	2	1

**Contacto**

Nombre: Teresa Cabré Monné

Correo electrónico: [Teresa.Cabre@uab.cat](mailto:Teresa.Cabre@uab.cat)

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

Véase la versión catalana

**Objetivos y contextualización**

Véase la versión catalana

**Competencias**

**Lengua y literatura catalanas**

- Analizar, con la ayuda de los conceptos de la teoría lingüística y las aportaciones de la lingüística aplicada cuando corresponda, las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**Estudios de Catalán y Español**

- Analizar, con la ayuda de los conceptos de la teoría lingüística y las aportaciones de la lingüística aplicada cuando corresponda, las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

#### Estudios de Inglés y Catalán

- Analizar, con la ayuda de los conceptos de la teoría lingüística y las aportaciones de la lingüística aplicada cuando corresponda, las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar adecuada y reflexivamente los principios prescriptivos de la lengua catalana estándar oral y escrita.
2. Aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para la obtención de datos y manejo de fuentes documentales de aplicación al estudio de la lengua y la literatura catalanas.
3. Conocer las características articulatorias de los sonidos del catalán.
4. Conocer las estructuras sintácticas de la oración simple, compleja, modalizada y discursivamente marcada.
5. Construir un texto escrito con corrección gramatical y léxica.
6. Construir un texto oral con corrección gramatical y léxica.
7. Dominar la expresión oral y escrita en lengua catalana.
8. Expresarse con corrección ortofónica en catalán estándar.
9. Trabajar autónomamente en el estudio sincrónico y diacrónico de la lengua y la literatura catalanas.

## Contenido

1. Introducción: Fonética y fonología. Fonética articulatoria. Transcripción fonética. Forma subjacente y forma fonética. Rasgos distintivos. Procesos fonológicos.
2. La sílaba: Estructura interna y escala de sonicidad.
3. Sistema vocálico y variación dialectal.
4. Sistema consonántico y variación dialectal. Procesos léxicos y posléxicos

## Metodología

Véase la versión catalana

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Véase la versión catalana	25,5	1,02	2, 1, 5, 6, 3, 7, 8, 4

Véase la versión catalana	27	1,08	2, 3
Tipo: Supervisadas			
Véase la versión catalana	16	0,64	2, 6, 3, 7, 8
Tipo: Autónomas			
Véase la versión catalana	77	3,08	2, 5, 3, 9

## Evaluación

Véase la versión catalana

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Véase la versión catalana	10%	0,5	0,02	2, 1, 5, 3, 4, 9
Véase la versión catalana	20%, 20%, 50%	4	0,16	2, 1, 5, 6, 3, 7, 8, 9

## Bibliografía

Véase la versión catalana