

Prehistoria

Código: 100719
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500241 Arqueología	FB	1	1

Contacto

Nombre: Rafael Mora Torcal
Correo electrónico: Rafael.Mora@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Rafael Mora Torcal
Javier Sánchez Martínez

Prerequisitos

No hay prerequisites oficiales

Objetivos y contextualización

La asignatura forma parte de la materia básica de Historia del Grado de Arqueología. La materia tiene una perspectiva geográfica y cronológica muy amplia, comprende desde los primeros procesos de hominización hasta la actualidad. La especificidad de las fuentes de conocimiento, arqueológicos y documentales imprime un marcado carácter interdisciplinar a las formas de acercamiento a estas etapas del desarrollo de la humanidad. Por esta razón, el principal objetivo de la materia es que los estudiantes conozcan los procesos fundamentales de las etapas de la historia, pero que también puedan comprender cómo se han generado estos conocimientos, así como que estén en condiciones de evaluar los diferentes modelos interpretativos. Por otra parte, se pretende enfatizar la relevancia de estos procesos sociales y económicos para la comprensión de la situación actual del mundo. Se espera que los y las estudiantes sean capaces de comprender fenómenos como por ejemplo la división sexual del trabajo, la discriminación social o el origen del estado.

La asignatura tiene como objetivo proporcionar un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos desde el origen de la Humanidad a la aparición de sociedades agrícolas y ganaderas. Asimismo, la asignatura proporciona nociones básicas sobre los diversos enfoques teóricos y metodológicos de la Arqueología (debates y perspectivas historiográficas).

Competencias

- Contextualizar y analizar procesos históricos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis histórica.
2. Dominar e identificar la historia del entorno inmediato.
3. Dominar la estructura diacrónica general del pasado.
4. Dominar los procesos de cambio que se producen en la Prehistoria.
5. Identificar el contexto en que se inscriben los procesos históricos.
6. Interpretar las fuentes materiales y el registro arqueológico.
7. Interpretar y analizar las fuentes documentales.
8. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
9. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
10. Trabajar en equipo respetando las diversas opiniones.
11. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.

Contenido

BLOQUE 1.- El proceso de hominización. La evolución humana y sus protagonistas. Tecnología, subsistencia y organización social de los primeros homínidos

BLOQUE 2.- La humanidad moderna. El debate sobre el origen y expansión de los humanos modernos. Las colonizaciones prehistóricas. Tecnología, organización social y subsistencia de las sociedades cazadoras-recolectoras del Pleistoceno medio y Superior.

BLOQUE 3.- La crisis del mundo paleolítico y el origen de la producción de alimentos. Las últimas sociedades cazadoras-recolectoras y las causas de sus transformaciones.

BLOQUE 4.- Aparición de la agricultura y ganadería. Nuevas formas económicas. Caracterización social de las primeras sociedades campesinas.

Metodología

Actividades dirigidas

- Clases teóricas dirigidas por el profesorado con soporte Moodle.
- Sesiones de trabajo en grupo y de debates dirigidas por el profesorado. Valoración y discusión colectiva de material textual o audiovisual, Presentaciones individuales y / o colectivas.
- Clases fuera del aula en Museos y yacimientos arqueológicos

actividades supervisadas

- Sesiones concertadas para resolver dudas sobre el desarrollo de la asignatura. Asesoramiento individual o en grupos reducidos sobre contenidos específicos de la materia.
- Asesoramiento en grupos reducidos para la elaboración de presentaciones y de ejercicios pautados de aprendizaje.

- Sesiones de asesoramiento individuales o colectivas *on line* y a través de Moodle.

actividad autónoma

- Estudio personal. Lectura de textos. Búsqueda de información bibliográfica
- Redacción de trabajos. Preparación de presentaciones, comentarios orales y debates

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Exposiciones en clase, seminarios y salidas de campo	40	1,6	1, 4, 5, 6, 9, 10
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	20	0,8	1, 2, 8, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Preparación de pruebas y trabajos	75	3	2, 3, 7, 8, 10, 11

Evaluación

El sistema de evaluación continuada se organizará en 3 módulos, cada uno tendrá asignado un peso específico en la calificación final:

1. Las actividades dirigidas (clases teóricas y prácticas de aula y laboratorio) suponen un 50% de la nota. La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante pruebas de elección múltiple, con preguntas de 4 alternativas, descontando los aciertos al azar y transformando decimalmente la nota. La corrección de las pruebas será sometida a criterios psicométricos.
2. Las actividades supervisadas (salida de campo y tutorías) se ponderarán con un 20%
3. Las actividades autónomas supondrán el 30% restante.

Calendario de evaluación

Al inicio de curso se informará al alumnado de los plazos de realización / entrega de los ejercicios y de la fecha de la prueba escrita

Requisitos para superar la asignatura

- Asistencia al 75% de las sesiones.
- Presentación / realización de los ejercicios de evaluación en los plazos establecidos.
- Alcanzar una puntuación media de los ejercicios de evaluación de 5 o más en una escala de 10
- Un / a estudiante se considerará no presentado / a en el caso de que no entregue o se presente a uno o más de los módulos de evaluación en los plazos establecidos o asista a menos del 75% de las sesiones teóricas.

Reevaluación

- Se podrán presentar a la reevaluación las / los estudiantes que hayan realizado / presentado las actividades supervisadas y autónomas en los plazos establecidos.

Calendario de reevaluación

Las fechas de reevaluación están fijadas por la Facultad de Letras. Estas fechas están publicadas en la web de la facultad en el mes de julio del curso anterior. Es responsabilidad de los / las estudiantes saber la fecha que le corresponde hacer la reevaluación de su asignatura. La última prueba de la evaluación continua se programará por lo menos una semana antes de la fecha de reevaluación.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámen	50	5	0,2	1, 4, 2, 3, 5, 7, 6
Trabajos y presentaciones	50	10	0,4	1, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11

Bibliografía

ADOVASIO, J.M., SOFFER, O.,PAGE, J.: *El sexo invisible*. Barcelona 2008.

ARSUAGA, J.L.; MARTINEZ, I.: *La especie elegida: La larga marcha de la evolución humana*.

ARSUAGA, J. L. *El collar del Neandertal: En busca de los primeros pensadores*. Ed. Temas de hoy. Madrid 1999.

BERGER, L.R.: HILTON-BARBER, B.: *Tras las huellas de Eva. El misterio de los orígenes de la humanidad*. Ediciones B. Barcelona 2001.

BINFORD, L.R.: *En busca del pasado*. Ed. Crítica, Barcelona 1988

BOID, R.; SILK, J.B.: *Cómo evolucionan los humanos*. Ariel Ciencia. Barcelona 2001.

BURENHULT, G. (Ed.). *El amanecer de la humanidad. Los primeros humanos*. Ed. Debate- Circulo de Lectores. vol. 1. Barcelona 1994.

BURENHULT, G. (Ed.). *Más allá de África. Las primeras migraciones*. Ed. Debate-Circulo de Lectores. Vol. 2. Barcelona 1994.

BURENHULT, G. (Ed.). *De la Piedra al Bronce. Cazadores, recolectores en Europa, África y Oriente Medio*. Ed. Debate-Circulo de Lectores. Vol. 3. Barcelona 1994.

BURENHULT, G. (Ed.). *Pueblos de la edad de piedra. Exploradores y agricultores de Asia, América y Pacífico*. Ed. Debate-Circulo de Lectores. Vol. 4. Barcelona 1995.

CAMPBELL, B.G.: *Humankind emerging*. Ed. Harper Collins Publishers. London 1992. 6a edició.

CELA, C. J. y AYALA, J. (2013). Evolución Humana. El camino hacia nuestra especie. Madrid, Alianza editorial.

COPPENS, Y. Y P. PASCAL, Eds. (2004). *Los orígenes de la humanidad Madrid*. Espasa.

CHALINE, J. (2002). *Un millón de generaciones. Hacia los orígenes de la humanidad*. Barcelona, Ediciones Península s.a.

DENNEL, R.: *Prehistoria económica de Europa*. Ed. Crítica. Barcelona 1987

- FULLOLA, J. M^a.; PETIT, M.A.: (Coord.): *La puerta del pasado*. Ed. Martinez Roca S.A. Barcelona 199.
- JONES, S.; MARTIN R.; PILBEAM D. (Eds.): *Human Evolution*. Cambridge Univ. Press. 1992.
- KLEIN, R. G.: *The Human Career*. Chicago, University of Chicago Press. 1999.
- LEAKEY, R.E.; LEWIN, R.: *Nuestros Orígenes: En busca de lo que nos hace humanos*. Ed. Crítica. Serie Mayor. Barcelona 1994.
- LEWIN, R.: *Evolución Humana*. Biblioteca Científica Salvat. Barcelona 1993.
- LEWIN, R. y FOLEY . R.: *Principles of Human Evolution*. Oxford Blackwell. 2004.
- REDMAN, CH. L.: *Los orígenes de la civilización: Desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente*. Ed. Crítica. Barcelona 1990.
- SCHICK, K.; TOTH, N.: *Making silent stones speak. Human evolution and the dawn of technology*. Ed. Touchstone. 1994
- STRINGER, CH.; GAMBLE, CL.: *En busca de los Neandertales*. Ed. Crítica. Barcelona 1996.
- STRINGER, C. Y P. ANDREWS (2005). *La evolución humana*. Akal
- TORRE, I. DE LA: *La Arqueología de los Orígenes humanos en África*. Madrid, Akal. 2008.