

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500241 Arqueologia	OB	2	2

Professor/a de contacte

Nom: Jordi Cortadella Morral

Correu electrònic: Jordi.Cortadella@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Jordi Cortadella Morral

Ignacio Soriano Llopis

Prerequisits

Es recomana que l'alumnat tingui uns coneixements previs de detall en Prehistòria i Història en general, des de l'Antiga fins a la Contemporània. Igualment, es desitja un lleuger coneixement dels pensaments crítics actuals, moderns i postmoderns.

Objectius

L'assignatura pretén ser un escenari de debat sobre com operen els factors econòmics, socials i ideològics que generen i gestionen el coneixement arqueològic.

Competències

- Contextualitzar els conceptes de la teoria arqueològica i el seu origen, i distingir els principals debats epistemològics i metodològics en les ciències socials.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar críticament les fonts i els models teòrics.

2. Debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari.
3. Dominar en el grau necessari els idiomes rellevants per a la pràctica professional.
4. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
5. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
6. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
7. Utilitzar el vocabulari tècnic específic i d'interpretació de la disciplina.

Continguts

1. Introducción. Descripción, explicación, limitación

BLOQUE 1

2. Tipos

3. Economía y Producción

- Formas económicas

- Plusvalías

- Excedente

4. Valor

BLOQUE 2

5. Complejidad, Jerarquía y Estratificación

- Prestigio, estatus, rol

- Propiedad, clases sociales

6. Cultura, Sistema y Sociedad

BLOQUE 3

7. Ideología

8. Género

9. Guerra y violencia

Metodologia

L'assignatura es compona de classes teòriques i seminaris. A les classes teòriques s'introduiran els continguts centrals de cadascun dels temes, tot relacionant els diferents corrents teòrics amb el seu context històric i les problemàtiques que miren de resoldre.

En els seminaris es faran treballs en equip d'anàlisi d'aplicacions teòriques en la pràctica de l'arqueologia.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	47	1,88	1, 2
Tipus: Supervisades			
Pràctiques en aula - seminaris de debat	25	1	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Estudi individual o en grup	75	3	1, 3, 7

Avaluació

- 60% Treballs individuals o en grup (màxim 4 estudiants i 4 pàgines). un per a cada bloc de l'assignatura.
- Exposició del 30% a classe de treball en grup (3-4 estudiants)
- Participació del 10% en classes

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Entrega de treballs escrits	60	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Presentacions a classe	30	0	0	1, 2, 4, 6, 7
participació a classe	10	3	0,12	1, 6, 7

Bibliografia

AAVV (2000). *Queer Archaeologies*. *World Archaeology*, vol.32 (2),

Anderson, P. (2000), *Los orígenes de la postmodernidad*. Anagrama, Barcelona.

Bate, L. (1998). *El proceso de investigación en arqueología*, Crítica, Barcelona.

Castro, P. et al (1996). "Teoría de las Prácticas Sociales", *Complutum Extra*, 6 (II): 35-48.

Castro, P. V., Gili, S., Lull, V., Mico, R., Rihuete, C., Risch, R. i Sanahuja, M^a. E. (1998). "Teoría de la producción de la vida social. Un análisis de los mecanismos de explotación en el sudeste peninsular (3000-1550 cal ANE)". *Boletín de Antropología Americana*, 33: 25-78.

Conkey, M. i Spector, J. (1984). "Archaeology and the study of gender". Hays-Gilpin, K. i Whitley, D.S. (ed.). *Advances in Archaeological Method and Theory*, 7:1-38.

Foucault, M. (1979). *Microfísica del poder*. Las ediciones de La Piqueta, Madrid.

Foucault, M. (1988). *La arqueología del saber*. Siglo XXI, México.

Hodder, I. (1987). "La arqueología en la era post-moderna", *Trabajos de prehistoria*, 44: 11-26.

Hodder, I. (1988). *Interpretación en arqueología. Corrientes actuales*. Crítica, Barcelona.

Hodder, I. (ed.) (1991). "Post-modernism, Post-structuralist and Post-processual Archaeology", a Appadurai, A., *The Meanings of Things. Material Culture and Symbolic Expression*. Unwin Hyman: 64-78.

Jameson, F. (1991). *El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado*. Paidós, Barcelona.

Liotard, F. (1996). *La posmodernidad explicada a los niños*. Gedisa. Barcelona.

Lull, V. (2007). *Los objetos distinguidos. La arqueología como excusa*. Ed. Bellaterra. Barcelona 2007.

Lull, V. (2005). "Marx, producción, sociedad y arqueología". *Trabajos de Prehistoria*, 62 (1): 7-26

Lumbreras, L. (1974). *La Arqueología como Ciencia Social*. Ediciones Hístar, Lima.

Marx, K. 1844 (1968). *Manuscritos: economía y filosofía*. (Traducción de Francisco Rubio Llorente). Alianza Ed. (Madrid 1968).

Marx, K. 1857 (1989). *Introducción a la crítica de la Economía Política*. (Traducción de Marat Kuznetsov). En Marx, Engels, Lenin: *Obras*. Ed. Progreso (Moscú 1989: 178-208)

Marx, K. i Engels, F. 1845-46 (1970). *La Ideología Alemana*. (Traducción de W. Roces). Ed. Grijalbo. Barcelona.

McGuire, R. H. (1992). *A Marxist Archaeology*, Academic Press.

Micó, R. (1998). "Arqueologia teòrica o només arqueologia". Cota Zero, 14: 19-29.

Narotzky, S. (1995). Mujer, Mujeres, Género. Una Aproximación Crítica al Estudio de las Mujeres en las Ciencias Sociales, CSIC. Madrid.

Shanks, M. i Tilley, C. (1987). Re-constructing Archaeology. Theory and Practice. Cambridge University Press, Cambridge.

Shanks, M. i Tilley, C. (1987). Social Theory and Archaeology. Polity Press, Cambridge.

Tantaleán, H. i Aguilar, M. (ed) (2012) La Arqueología Social Latinoamericana: de la teoría a la praxis. Universidad de Los Andes.

Trigger, B. G. (1992). Historia del pensamiento arqueológico. Crítica, Barcelona.