

El Mediterráneo en la Prehistoria

Código: 100739
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500241 Arqueología	OB	2	2

Contacto

Nombre: Roberto Risch

Correo electrónico: Robert.Risch@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Roberto Risch

Prerequisitos

Se debería haber aprobado la asignatura "Arqueología Prehistórica" (100740) y su equivalente en otras universidades.

Objetivos y contextualización

Los principales desarrollos sociales, económicos y políticos de las Prehistoria Reciente de Próximo Oriente y el Mediterráneo. Esta asignatura está concebida como continuación y ampliación de la materia básica Arqueología Prehistórica (100740).

Competencias

- Contextualizar y analizar procesos históricos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos a su campo de estudio.
2. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.
3. Debatir a partir del conocimiento especializado adquirido en un contexto interdisciplinar.
4. Dominar la Historia universal de la Antigüedad.
5. Dominar la estructura diacrónica general del pasado.
6. Dominar los procesos de cambio que se producen en la Prehistoria.
7. Identificar el contexto en que se inscriben los procesos históricos.
8. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
9. Identificar los métodos propios de la Arqueología y su relación con el análisis histórico.
10. Identificar los métodos propios de la Historia y su relación con el análisis de hechos concretos.
11. Reconocer la importancia de controlar la calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.

Contenido

PROGRAMA DE CONTENIDOS SUSTANCIALES:

TEMA 1: Comprender sociedades pre-capitalistas: tipologías evolucionistas y nuevas propuestas alternativas

TEMA 2: Varna y las primeras sociedades metalúrgicas en Europa oriental (V milenio)

TEMA 3: El desarrollo de la metalurgia: tecnología, origen(es) y transferencia

TEMA 4: Intensificación económica y reorganización social durante el IV milenio: la rueda, el arado y los productos derivados

TEMA 5: Violencia, conflicto y masacres en el sur de Europa (IV-III milenio)

TEMA 6: El control de la producción y la emergencia del individuo en Europa: tumbas de metalúrgicos, poblaciones de los kurganes y la expansión del Indo-europeo (III-II milenio)

TEMA 7: El "Fenómeno Campaniforme": Interacciones, viajes transeuropeos y élites sociales (III milenio)

TEMA 8: Metrología, monetarización y sistemas de intercambio durante la Edad del Bronce (III-II milenio)

TEMA 9: Desarrollos en la Península Ibérica I. Sudeste: Millares y Grupo Argárico

TEMA 10: Desarrollos en la Península Ibérica II. Nordeste: Grupos Calcolíticos y del Bronce Antiguo-Medio

Metodología

- a. Clases teóricas con soporte de TIC y debate en grupo
- b. Seminarios de discusión sobre epistemología en arqueología, conceptos del análisis histórico y modelos interpretativos.
- c. Estudio y discusión de fuentes documentales y arqueológicas.
- d. Realización de ejercicios pautados de aprendizaje.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Debates, elaboración de una tabla cronológica, etc.	30	1,2	1, 2, 3, 6, 5, 7, 9, 8, 11
---	----	-----	----------------------------

Tipo: Supervisadas

Ejercicios supervisados	20	0,8	1, 2, 7, 9, 11
-------------------------	----	-----	----------------

Tipo: Autónomas

Realización de un trabajo de investigación colectivo de un tema del temario	65	2,6	2, 3, 6, 5, 8
---	----	-----	---------------

Evaluación

La asignatura será evaluada en base a los siguientes ejercicios:

- a. participación activa en las clases teóricas y seminarios (5%)
- b. realización de un diagrama cronológico (max. DIN-A3) en el que se refleje una síntesis de los contenidos sustantivos de la asignatura (5%)
- c. realización de un ensayo individual sobre un tema concreto que surja en clase (25% del examen)
- d. realización de un trabajo de investigación colectivo de un tema del temario (40%)
- e. prueba final escrita u oral (50%). Es indispensable aprobar el examen para superar la asignatura

La reevaluación implica la entrega o revisión de todos los trabajos programados (puntos c. y d.), así como la realización de una prueba adicional.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Diagrama cronológico	5	10	0,4	1, 3, 6, 7, 9, 10, 8, 11
Presentaciones y participación activa en clase	5	10	0,4	1, 2, 3, 6, 4, 8
Pruebas prácticas	40	5	0,2	2, 6, 5
Pruebas teóricas	50	10	0,4	1, 2, 3, 6, 5, 4, 7, 9, 10, 8, 11

Bibliografía

TEMA 1

CASTRO, P.V., GILI, S., LULL, V., MICÓ, R., RIHUETE, C., RISCH, R. & SANAHUJA YLL, M^a.E. (1998), "Teoría de la producción de la vida social. Mecanismos de explotación en el Sudeste Ibérico", Boletín de Antropología Americana 33, pp. 25-77.

KARATANI, K. (2014), The structure of World History - From modes of production to modes of exchange. Duke Univ. Press, Durham.

RISCH, R. (2016), "How did wealth turn into surplus profit? From affluence to »scarcity« in prehistoric economies" en H. MELLER, H. P. HAHN, R. JUNG & R. RISCH (eds), Rich and Poor - Competing for resources in prehistoric societies. Tagungen des Landesmuseums für Vorgeschichte Halle 14, Halle, 34-48.

TEMA 2

CHAPMAN, J., HIGHAM, T., SLAVCHEV, V., GAYDARSKA, B. & HONCH, N. (2006), "The Social Context of the Emergence, Development and Abandonment of the Varna Cemetery, Bulgaria", *European Journal of Archaeology*, 9, pp. 159-183.

KRAUß, R., ZÄUNER, S. & PERNICKA, E. (2014), "Statistical and anthropological analysis of the Varna necropolis", en H. MELLER, R. RISCH & E. PERNICKA (ed.), *Metalle der Macht - Frühes Gold und Silber. Metals of Power - Early Gold and Silver*. Landesmuseums für Vorgeschichte 11, Halle, pp. 371-187.

MANOLAKAKIS L. (2007), "Varna et le Chalcolithique de Bulgarie", en J. GUILAINE (ed.), *Le Chalcolithique et la*

construction des inégalités. t. 1, *Le continent européen. Séminaires du Collège de France*, Paris, Edition Errance, pp. 25-46.

TEMA 3

MOHEN, J. P. (1992), *Metalurgia prehistórica. Introducción a la paleometalurgia*. Masson, Barcelona.

RADIVOJEVIĆ, M., REHREN, Th., PERNICKA, E., ŠLJIVAR, D., BRAUNS, M. & BORIĆ, D. (2010), "On the origins of extractive metallurgy: new evidence from Europe", *Journal of Archaeological Science*, 37, pp. 2775-2787

ROBERTS, B. W., THORNTON, Ch. P. & PIGOTT, V. C. (2009), "Developments of metallurgy in Eurasia", *Antiquity*, 83.322, pp. 1012-1022

TEMA 4

GREENFIELD, H. (2010), "The Secondary Products Revolution: the past, the present and the future", *World Archaeology*, 42 (1), pp. 29-54.

SHERRATT, A. (1981), "Plough and pastoralism: aspects of the secondary products revolution", en HODDER, I., ISAAC, G. & HAMMOND, N. (ed.), *Patterns of the Past*. Cambridge University Press, Cambridge, pp. 261-306.

SHERRATT, A. (1983), "The Secondary Exploitation of Animals in the Old World", *World Archaeology*, 15 (1), pp. 90-104.

TEMA 5

GUILAINE, J., ZAMMIT, J. (2002), *El camino de la guerra. La violencia en la prehistoria*. Ariel Prehistoria, Barcelona.

ULL, V., MICÓ PÉREZ, R., RIHUETE HERRADA, C. & RISCH, R. (2006), "La investigación de la violencia. Una aproximación desde la Arqueología", *Cypsela* 16, pp. 87-108.

TEMA 6

DELGADO RAACK, S. & RISCH, R. (2006), "La tumba nº 3 de los Cipreses y la metalurgia argárica", *Alberca (Revista del Museo Arqueológico de Lorca)*, 4, pp. 21-50.

HAAK, W. et al. (2015), "Massive migration from the steppe was a source for Indo-European languages in Europe", *Nature*, 522, pp. 207-211.

TEMA 7

GARRIDO-PENA, R. (2006), "El fenómeno campaniforme: un siglo de debates sobre un enigma sin resolver". Seminario *Acercándonos al pasado. Prehistoria en 4 actos*, pp. 1-16, MAN y CSIC mayo 2006.

VANDER LINDEN, M. (2006), Le phénomène campaniforme dans l'Europe du 3^e millénaire avant notre ère. Synthèse et nouvelles perspectives. BAR International Series 1470. Oxford.

OLALDE, I. et al. (2018), "The Beaker phenomenon and the genomic transformation of northwest Europe", Nature, 555, pp. 190-196.

TEMA 8

IALONGO, N. (2019) "The Earliest Balance Weights in the West: Towards an Independent Metrology for Bronze Age Europe", Cambridge Archaeological Journal, 29 (1), pp. 103-124.

RAHMSTORF, L. (2016) "From "value ascription" to coinage: A sketch of monetary developments in Western Eurasia from the Stone to the Iron Age", en HASELGROVE, C. & KRMNICEK, S. (ed), The Archaeology of Money. Proceedings of the Workshop Archaeology of Money, University of Tübingen, October 2013. Leicester Archaeology Monograph 24, University of Leicester, Bristol, pp. 19-42.

TEMA 9

CHAPMAN, R. (2017), Arqueologías de la complejidad. Bellaterra Arqueología. Barcelona (cap. 5).

LULL, V., MICÓ, R., RIHUETE, C. & RISCH, R. (2010) "El Argar and the Beginning of Class Society in the Western Mediterranean", en HANSEN, S. & MÜLLER, J. (ed), Socialarchäologische Perspektiven: Gesellschaftlicher Wandel 5000-1500 v. Chr. zwischen Atlantik und Kaukasus. Von Zabern, Berlín, pp. 381-414.

TEMA 10

MARTÍN, A. (2003), "Els grups del neolític final, calcolític i bronze antic. Els inicis de la metal·lúrgia", Cota Zero, 18, pp. 76-105.

SORIANO, I. (2016), "Les pràctiques funeràries durant el calcolític i el bronze antic i mitjà", en La fi és el principi. Pràctiques funeràries a la Catalunya prehistòrica, Museu d'Arqueologia de Catalunya, Arqueoxarxa, pp. 79-101.

MATERIALES DIDÁCTICOS ON LINE

- Campus Virtual
- Prehistoria Activa

<http://seneca.uab.es/prehistoria/PREHISTORIA ACTIVA 3>