

Arqueología Prehistórica

Código: 100740
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500241 Arqueología	OB	1	2

Contacto

Nombre: Xavier Clop García

Correo electrónico: Xavier.Clop@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Rafael Micó Pérez

Xavier Clop García

Prerequisitos

No hay ningún prerrequisito

Objetivos y contextualización

La asignatura tiene como principal objetivo exponer los desarrollos sociales entre las primeras sociedades neolíticas y el surgimiento de los Estados clásicos. Entre estos desarrollos, destacan los orígenes de las relaciones patriarcales, de la vida sedentaria y urbana, de las primeras clases sociales y la institucionalización del poder político y de las formas de violencia.

El ámbito territorial se centra en el Próximo Oriente y Europa, aunque también se harán referencias puntuales a otras regiones del planeta.

Los contenidos incluyen descripciones empíricas y síntesis relativas a las dinámicas sociales concretas y, a la vez, se exponen las bases metodológicas e inferenciales en que se sustenta el estado actual de los conocimientos en arqueología prehistórica. En este segundo aspecto, son fundamentales las actividades prácticas programadas.

Competencias

- Contextualizar y analizar procesos históricos.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos a su campo de estudio.
2. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.
3. Debatir a partir del conocimiento especializado adquirido en un contexto interdisciplinar.
4. Dominar e identificar la historia del entorno inmediato.
5. Dominar en el grado necesario los idiomas relevantes en la práctica profesional.
6. Dominar la estructura diacrónica general del pasado.
7. Dominar los procesos de cambio que se producen en la Prehistoria.
8. Emplear la terminología adecuada en la construcción de un texto académico.
9. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos.
10. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
11. Identificar los métodos propios de la Arqueología y su relación con el análisis histórico.
12. Identificar los métodos propios de la Historia y su relación con el análisis de hechos concretos.
13. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
14. Reconocer la importancia de controlar la calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.
15. Transmitir los resultados de la investigación arqueológica y comunicar conclusiones, de manera clara, tanto oralmente como por escrito a un público tanto especializado como no especializado.
16. Utilizar el vocabulario técnico específico y de interpretación de la disciplina.

Contenido

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN SOBRE TEORÍA Y MÉTODOS

TEMA 1. Arqueología prehistórica: objeto de estudio y estructura de la investigación

BLOQUE 2. LAS PRIMERAS SOCIEDADES NEOLÍTICAS

TEMA 2. Implicaciones económicas y sociales de la agricultura y de la ganadería

TEMA 3. Las consecuencias económicas y sociales de los inicios de la agricultura en el Levante sirio-palestino y en Anatolia.

TEMA 4. Las primeras comunidades agropecuarias de Europa: el Neolítico en el Egeo.

TEMA 5. Introducción y desarrollo de las economías agropecuarias en la Europa central y occidental.

TEMA 6. El Meglitismo y las sociedades neolíticas de la Europa atlántica.

BLOQUE 3. LOS PRIMEROS ESTADOS

TEMA 7. El estado como categoría histórica

TEMA 8. La formación de los primeros estados en Mesopotamia y Egipto

BLOQUE 4. SOCIEDADES EUROPEAS ENTRE EL III Y EL II MILENIOS A.N.E.

TEMA 9. Explotación económica y primeros estados en Europa occidental: calcolítico, campaniforme y Edad del Bronce

TEMA 10. Trayectorias sociales y políticas alternativas en las etapas finales de la Prehistoria reciente europea

Metodología

1. Clases expositivas sobre los contenidos enunciados en el temario. Frecuentemente se plantearán temas de debate en el aula.

2. Dos actividades prácticas de aula:

2.1. Elaboración de una ficha de vaciado informativo enfocada a yacimientos arqueológicos, y aplicación práctica en un ejemplo concreto de la Prehistoria reciente a partir de un listado bibliográfico. Esta ficha incluirá un ejercicio sobre la datación por radiocarbono (definición de variables para el vaciado de datos relativos a dataciones radiocarbónicas; ensayos de calibración; aplicación práctica en un ejemplo concreto a partir de material bibliográfico).

2.2. Redacción de un ensayo centrado en uno de los temas relevantes tratado a lo largo de las sesiones teóricas (p. e., las consecuencias sociales de la neolitización, los orígenes del Patriarcado o la formación del Estado).

3. Una actividad práctica de campo:

3.1. Visita a uno o varios yacimientos arqueológicos de la Prehistoria reciente de Catalunya y realización de un ejercicio práctico sobre distintas cuestiones propuestas por el profesorado.

Dentro de este capítulo de actividades externas al Campus, se contempla la posibilidad de realizar visitas a exposiciones temporales, museos, ... que traten aspectos relevantes relacionados con los contenidos de la asignatura.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	40	1,6	7, 4, 6, 11, 16
Tipo: Supervisadas			
Prácticas de campo	15	0,6	1, 2, 3, 9, 13, 8, 11, 10, 14, 15, 16
Prácticas de clase	20	0,8	1, 2, 3, 9, 13, 8, 11, 10, 14, 15
Tipo: Autónomas			
Trabajo autónomo	42	1,68	1, 2, 5, 8, 11, 10, 14, 16

Evaluación

1. Dos actividades prácticas de aula (40% de la nota final; obligatorias para poder realizar la prueba escrita)

2. Una actividad práctica de campo (10% de la nota final; obligatoria para poder realizar la prueba escrita)

3. Elaboración de una tabla cronológica con los períodos y las sociedades tratados durante el curso (necesaria para la prueba escrita)

4. Prueba escrita individual de una hora y treinta minutos de duración máxima: 5 preguntas breves (50% de la nota final)

* Reevaluación: prueba escrita o comentario crítico de una obra extensa relacionada con la asignatura

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades prácticas de aula	40	15	0,6	1, 2, 3, 9, 13, 8, 11, 12, 10, 14, 15, 16
Prueba escrita	50	15	0,6	1, 2, 3, 5, 9, 13, 8, 11, 10, 14, 15, 16
Prácticas de campo	10	3	0,12	1, 7, 4, 6, 9, 8, 10, 14, 15, 16

Bibliografía

(La lista de títulos podrá ampliarse al tratarse aspectos concretos)

Lecturas generales (manuales)

ALMAGRO, M., ARTEAGA, O., BLECH, M., RUIZ MATA, D. i SCHUBART, H. (2001), *Protohistoria de la península Ibérica*. Ariel, Barcelona.

ALMAGRO, M. (ed.) (2014), *Protohistoria de la Península Ibérica: del Neolítico a la romanización*. Universidad de Burgos. Fundación Atapuerca.

BARANDIARÁN, I., MARTÍ, B., del RINCÓN, M^a A. i MAYA, J. L. (1998), *Prehistoria de la península Ibérica*. Ariel, Barcelona.

BOGUCKI, P. i CRABTREE, P. J. (eds.) (2004), *Ancient Europe 8000 BC - AD 1000: Enciclopedia of the Barbarian World*. Charles Scribner's Sons, Nueva York.

CUNLIFFE, B. (ed.) (1998), *Prehistoria de Europa Oxford*. Crítica, Barcelona.

HARDING, A. (2003), *Sociedades europeas de la Edad del Bronce*. Ariel Prehistoria, Barcelona.

KRISTIANSEN, K. (2001), *Europa antes de la Historia*. Península, Barcelona.

RENFREW, C. i BAHN, P. (eds.) (2014), *The Cambridge World Prehistory*. Cambridge University Press, Cambridge.

SCARRE, C. (ed.) (2013), *The Human Past* (3rd ed.). Thames & Hudson, Londres.

TEMA 1: Arqueología prehistórica: objeto de estudio y estructura de la investigación.

CASTRO, P.V., GILI, S., LULL, V., MICÓ, R., RIHUETE, C., RISCH, R. i SANAHUJA, M^a E. (2001), "Teoría de la producción de la vida social. Un análisis de los mecanismos de explotación en el sudeste peninsular (ca. 3000-1550 cal ANE)", *Astigi Vetus*, 1, pp. 13-54.

JOHNSON, M. (2000), *Teoría arqueológica*. Ariel, Barcelona.

LULL, V. (2017), "¿De qué se ocupa la arqueología", *MARQ-Arqueología y Museos*, 8, pp. 9-22.

MICÓ, R. (2006), "Archivos, espejos o telescopios. Maneras de hacer en arqueología", *Complutum*, 17, pp. 171-183.

RENFREW, C. i BAHN, P. (1993), *Arqueología. Teorías, Métodos y Práctica*. Akal, Madrid.

TEMA 2: Implicaciones económicas y sociales de la agricultura y la ganadería.

BUXÓ, R. (1997), *Arqueología de las plantas*. Crítica, Barcelona.

COHEN, M. N. (1977), *La crisis alimentaria en la Prehistoria*. Alianza, Madrid.

COHEN, M. N. (2009), "Rethinking the Origins of Agriculture", *Current Anthropology*, 50 (5), pp. 591-595.

DIAMOND, J. (2007), *Armas, gérmenes y acero: breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años*. DeBolsillo, Barcelona (cap. 5-10).

LERNER, G. (1990), *La creación del patriarcado*. Crítica, Barcelona

MOLLESON, T. (1994), "La lección de los huesos de Abu Hureyra", *Investigación y Ciencia*, 217, pp. 60-65.

Diversos articles a la revista *Current Anthropology*, 52 (Suplement 4, monogràfic sobre els orígens de l'agricultura).

TEMA 3: Las consecuencias económicas y sociales de los inicios de la agricultura en el Levante sirio-palestino y Anatolia.

AURENCHE, O. i KOZLOWSKI, J. (2003), *El origen del neolítico en el Próximo Oriente*. Ariel, Barcelona.

BYRD, B. F. (1994), "Public and Private, Domestic and Corporate: the emergence of the southwest Asian village", *American Antiquity*, 59, pp. 639-666.

DIETRICH, O., HEUN, M., NOTROFF, J., SCHMIDT, K. i ZARNKOW, M. (2012), "The role of cult and feasting in the emergence of Neolithic communities. New evidence from Göbekli Tepe, south-eastern Turkey", *Antiquity*, 86, pp. 674-695.

FULLER, D., WILLCOX, G. i ALLABY, R. G. (2011), "Cultivation and domestication had multiple origins: arguments against the core area hypothesis for the origins of agriculture in the Near East", *World Archaeology*, 43 (4), pp. 628-652.

KUIJT, I., i GORING-MORRIS, N. (2002), "Foraging, Farming, and Social Complexity in the Pre-Pottery Neolithic of the Southern Levant: A Review and Synthesis", *Journal of World Prehistory*, 16 (4), pp. 361-440.

VERHOEVEN, M. (2002), "Ritual and Ideology in the Pre-Pottery Neolithic B of the Levant and Southeast Anatolia", *Cambridge Archaeological Journal*, 12 (2), pp. 233-258

-Diversos articles a la revista *Current Anthropology*, 52 (Suplement 4, número monogràfic).

-Pàgina web del jaciment de Çatal Höyük (Turquia): <http://www.catalhoyuk.com/>

TEMA 4: Las primeras comunidades agropecuarias de Europa: el Neolítico en el Egeo.

AA.VV. (2012), "Les débuts du Néolithique en Europe", *Les Dossiers d'Archéologie* n° 353.

BROODBANK, C. i STRASSER, T. F. (1991), "Migrant farmers and the Neolithic colonization of Crete", *Antiquity*, 65, pp. 320-335.

HANSEN, J. (1993), "L'agricultura del Neolític Antic a l'Egeu", *Cota Zero*, 9, pp. 17-24.

PERLÈS, C. (1993), "Reflexions sobre l'origen del Neolític a Grècia", *Cota Zero*, 9, pp. 9-16.

TEMA 5: Introducció i desenvolupament de les economies agropecuàries en Europa central i occidental.

AA.VV. (2012), "Les débuts du Néolithique en Europe". *Les Dossiers d'Archéologie* n° 353.

BERNABEU, J. (1996), "Indigenismo y Migracionismo. Aspectos de la neolitización en la fachada oriental de la península Ibérica", *Trabajos de Prehistoria*, 53, pp. 37-54.

BERROCAL, M^a C. (2012), "The Early Neolithic in the Iberian Peninsula and the Western Mediterranean: A Review of the Evidence on Migration", *Journal of World Prehistory*, 25, pp. 123-156.

ESCORIZA, T. (2002), "Representations of women in Spanish Levantine rock art", *Journal of Social Archaeology*, 2 (1), pp. 81-108.

GRONENBORN, D. (1999), "A Variation on a Basic Theme: The Transition to Farming in Southern Central Europe", *Journal of World Prehistory*, 13 (2), pp. 123-210.

ROJO, M., GARRIDO, R. i GARCÍA MARTÍNEZ DE LAGRÁN, Í. (2012), *El Neolítico en la península Ibérica y su contexto europeo*. Cátedra, Madrid.

SZÉCSÉNYI-NAGY, A. *et alii* (2017), "The maternal genetic make-up of the Iberian Peninsula between the Neolithic and the Early Bronze Age", *Nature*, 15; 7(1), 15644. doi: 10.1038/s41598-017-15480-9.

TEMA 6: El Megalítisme i les societats neolítiques de la Europa atlàntica.

AA.VV. (1987), Dossier: "Megalitisme: Arquitectura i societat", *Cota Zero*, 3, pp. 4-101.

DELIBES, G. (1990), "El megalitismo Ibérico", *Historia 16*, Madrid.

RENFREW, C. (1984), "Arqueología social de los monumentos megalíticos", *Investigación y Ciencia*, 88, pp. 70-79.

Lull, V., Micó, R., Rihuete, C. i Risch, R. (2007), "Ideología, Arqueología", *MARQ, Arqueología y Museos*, 1-2006, pp. 25-48 - especialmente pp. 36-46.

TEMA 7: El estado como categoría histórica

LULL, V. i MICÓ, R. (2008), "Teorías sobre el Estado: una síntesis historiográfica", *Revista de Historiografía*, 9, pp. 4-18.

HOBBS, T. (1991), *Del ciudadano y Leviatán*. Tecnos, Madrid (capítulo XVII: "De las causas, generación y definición de un Estado").

ROUSSEAU, J.-J. (1985), *El contrato social*. Edaf, Madrid (capítulos VI-VIII: "Del pacto social", "Del soberano" y "Del Estado civil").

LENIN, V.I. (1976), *El estado y la revolución*, Anagrama, Barcelona.

SERVICE, E. (1984 [1975]), *Los Orígenes del Estado y de la Civilización*. Alianza, Madrid.

TEMA 8: La formación de los primeros Estados en Mesopotamia y Egipto.

ALGAZE, G. (2004), *El sistema-mundo de Uruk*. Ediciones Bellaterra, Barcelona.

CERVELLÓ, J. M^a (2009), "La aparición del Estado y la época Tinita", en Parra, J. M. (ed.), *El antiguo Egipto: sociedad, economía*. Editorial Marcial Pons, Madrid, pp. 69-124.

CHILDE, V. G. (1984), *Los orígenes de la civilización*. Fondo de Cultura Económica, México (capítulos VI y VII).

REDMAN, Ch. (1990), *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente*. Crítica, Barcelona.

TEMA 9: Explotación económica y primeros Estados en Europa occidental: calcolítico, campaniforme y Edad del Bronce en la península Ibérica.

CASTRO, P.V., GILI, S., LULL, V., MICÓ, R., RIHUETE, C., RISCH, R. i SANAHUJA, M^a E. (2001), "Teoría de la producción de la vida social. Un análisis de los mecanismos de explotación en el sudeste peninsular (ca. 3000-1550 cal ANE), *Astigi Vetus*, 1, pp. 13-54.

LULL, V., MICÓ, R., RIHUETE, C. i RISCH, R. (2010), "Las relaciones políticas y económicas de El Argar", *Menga. Revista de Prehistoria de Andalucía*, 1, pp. 11-30.

ROJO, M., GARRIDO, R i GARCÍA MARTÍNEZ, Í. (eds.) (2005), *El campaniforme en la península Ibérica y su contexto europeo*. Universidad de Valladolid, Valladolid.

TEMA 10: Trayectorias sociales y políticas alternativas en las etapas finales de la Prehistoria reciente europea

AUBET, M^a E. (1993), *Tiro y las colonias fenicias de Occidente*. Bellaterra, Barcelona.

BELÉN, M^a y CHAPA, T. (1997), *La Edad del Hierro*. Síntesis, Madrid.

BLASCO, M^a C. (1993), *El Bronce Final*. Síntesis, Madrid.

FRANKENSTEIN, S. (1997), *Arqueología del colonialismo*. Crítica, Barcelona.

KRISTIANSEN, K. (2001), *Europa antes de la Historia*. Península, Barcelona.

RUIZ-GÁLVEZ, M^a L. (1998), *La Europa atlántica en la Edad del Bronce*. Crítica, Barcelona.