

**Historia de la biología**

Código: 100744  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500250 Biología	OT	4	0

**Contacto**

Nombre: Sara Lugo Márquez  
Correo electrónico: Sara.Lugo@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

Ninguno.

**Objetivos y contextualización**

La asignatura de Historia de la Biología se cursa en el 4º curso del Grado de Biología y forma parte del grupo de las asignaturas optativas.

Los objetivos fundamentales de la asignatura son:

Introducir al estudiante a la consideración y experimentación de la historia como vehículo de reflexión/construcción cultural, como instrumento de investigación, documentación y popularización científicas, y como herramienta pedagógica en el ámbito de la ciencia. Dentro del ámbito específico de la historia de la biología, dar al estudiante las herramientas necesarias para identificar y analizar críticamente las principales corrientes historiográficas relativas a las ciencias naturales en conjunto.

Introducir al estudiante al conocimiento de los procesos de generación, circulación, comunicación y gestión del conocimiento científico (en ciencias naturales en particular), así como su intervención en las transformaciones socioculturales a lo largo de la historia.

Introducir al estudiante en el análisis del papel y la situación de las ciencias naturales y sus relaciones sociales en la actualidad y a lo largo de la historia. Considerar la importancia social, cultural, estratégica y económica de las ciencias naturales en la sociedad. Y así, dar al estudiante las herramientas necesarias para sintetizar, a partir del avance histórico de las ciencias naturales, una perspectiva del alcance actual y futuro de estas ciencias.

Y así, dar al estudiante las herramientas necesarias para sintetizar, a partir del avance histórico de las ciencias naturales, una perspectiva del alcance actual y futuro de estas ciencias.

**Competencias**

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua
- Desarrollar una visión histórica de la Biología
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones
- Sensibilizarse hacia temas medioambientales
- Trabajar en equipo.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar y describir de forma global, el papel y la situación de la Biología y sus relaciones sociales en la actualidad y a lo largo de la historia
2. Capacidad de análisis y síntesis
3. Capacidad de organización y planificación
4. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua
6. Explicar desde un punto de vista social e histórico los diferentes puntos de vista sobre la naturaleza de la Biología
7. Identificar y analizar críticamente las principales corrientes historiográficas de la Biología
8. Identificar y caracterizar las grandes etapas de la Historia de la Biología
9. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones
10. Sensibilizarse hacia temas medioambientales
11. Trabajar en equipo

## Contenido

Bloques distributivos

- A. Introducción a la historia de las ciencias naturales y el pensamiento biológico en el ámbito de la historia de la ciencia.
- B. Narrativas míticas, narrativas cotidianas.
- C. Oriente / occidente.
- D. La matematización de la naturaleza.
- E. Las dos culturas.
- F. La construcción de la biología contemporánea.
- G. La visión histórica de la vida.
- H. Individuo, sociedad e información.
- I. Narrativas urbanas sobre la naturaleza.
- J. Conclusión: debates y retos.

## Metodología

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

---

Tipo de actividad

Actividad

Fecha y Título

Dirigida	3 Clases magistrales (60 min cada una)	Bloque A. Introducción a la historia de las ciencias naturales y el pensamiento biológico en el ámbito de la historia de la ciencia
	3 Clases magistrales (60 min cada una)	Bloc B. Narrativas míticas, narrativas cotidianas.
	3 Clases magistrales (60 min cada una)	Bloc C. Oriente / occidente
	6 Clases magistrales (60 min cada una)	Bloc D. La matematización de la naturaleza
	6 Clases magistrales (60 min cada una)	Bloc E. Las dos culturas
	4 Clases magistrales (60 min cada una)	Bloc F. La construcción de la biología contemporánea
	6 Clases magistrales (60 min cada una)	Bloc G. La visión histórica de la vida
	6 Clases magistrales (60 min cada una)	Bloc H. Individuo, sociedad e información
	6 Clases magistrales (60 min cada una)	Bloc I. Narrativas urbanas sobre la naturaleza
	2 Clases magistrales (60 min cada una)	Bloc J. Conclusión: debates y retos
Subtotal: Clases magistrales 45,00 horas		
Supervisadas	Resolución de problemas y participación activa en las discusiones	Todas las sesiones y tutorías programadas

Subtotal: Participación activa en las discusiones y tutorías no programadas: 7,50 horas

#### ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

Autónomas

Estudio individual, consulta de material audiovisual y de bibliografía, preparación de los temas, resolución de problemas y realización de trabajos.

Subtotal: 90,00 horas

#### ENTREGAS

FECHA	ENTREGA	LUGAR	MATERIAL	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
A determinar a lo largo del semestre.	Ensayos escritos integrados en los contenidos y competencias de la asignatura	Campus Virtual	Correo electrónico	Recoger, organizar y presentar en formato estandarizado el resultado de las actividades realizadas a lo largo de la asignatura

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas / Sesiones de discusión con soporte TIC	45	1,8	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipo: Supervisadas			
Resolución de problemas, trabajos de manera autónoma y participación en las discusiones	7,5	0,3	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 2, 3, 11
Tipo: Autónomas			
Estudio individual, consulta de bibliografía y realización de trabajos	90	3,6	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 2, 3, 11

## Evaluación

La evaluación de la asignatura es continuada en relación con:

- La participación activa en las discusiones de clase, incluyendo la presentación de dos pequeños ensayos que se asignarán durante el semestre (40% de la nota final).
- La preparación de un breve ensayo escrito final (40% de la nota final) y su defensa oral (20% de la nota final) sobre algún tema concreto integrado en los contenidos y competencias de la asignatura, en el que el estudiante deberá demostrar su capacidad para situar históricamente y analizar críticamente cualquier tema relativo a la historia de la biología.

Para que la evaluación sea efectiva, los/as estudiantes deberán superar cada una de las diferentes pruebas por separado.

El alumnado que no haya superado la asignatura se podrá presentar a una prueba de recuperación.

Para participar en la prueba de recuperación el/la alumno/a debe de haber estado previamente evaluado de los bloques temáticos cuyo peso equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura.

Además, para participar en la prueba de recuperación el/la alumno/a ha de haber obtenido al menos un 3,5 en la calificación total de la asignatura.

Los/as estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación teórica y práctica serán considerados como no evaluados y agotarán los derechos a la matrícula de la asignatura.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa oral de trabajos	20%	2	0,08	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 2, 3
Ensayo final	40%	3,5	0,14	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 2, 3, 11
Participación activa en clase (dos ensayos cortos)	40%	2	0,08	1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 2, 3

## Bibliografía

### Bibliografía

Alexander, Denis R.; Numbers, Ronald L. (eds.) *Biology and ideology from Descartes to Dawkins*. Chicago: University of Chicago Press; 2010.

Barona, Josep Lluís. *Història del pensament biològic*. València: Universitat de València; 2003.

Brunton, Deborah (eds). *Medicine transformed: health, disease and society in Europe, 1800-1930*. Manchester: Manchester University Press in association with the Open University; 2004.

Giordan, André (eds.) *Conceptos de Biología* (vols. 1&2). Madrid: Labor; 1988.

Jahn, Ilse, Löther, Rolf; Senglaub, Konrad. *Historia de la biología: teorías, métodos, instituciones y biografías breves*. Barcelona: Labor; 1990.

Jardine, N.; Secord, J.A.; Spary E.C. (eds). *Cultures of natural history*. Cambridge: Cambridge University Press; 1996.

Bibliografía específica de los ejes temáticos será compartida durante el semestre.