

Biología y diversidad de fanerógamas

Código: 100803
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|------------------|------|-------|----------|
| 2500250 Biología | OT | 4 | 0 |

Contacto

Nombre: Merce Galbany Casals
Correo electrónico: Merce.Galbany@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Llorenç Sáez Gonyalons

Prerequisitos

Es deseable y facilitará el seguimiento de la asignatura que el alumnado repase los conceptos básicos de botánica, filogenia y evolución de plantas.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura trata aspectos básicos relativos a la biología y la diversidad de los Espermatófitos. Su objetivo general es formar al alumnado en los principales aspectos teóricos y en los métodos aplicables para la realización de iniciativas de investigación o de gestión en el ámbito de la inventariación de la biodiversidad. Los objetivos concretos son los siguientes:

- (1) Proporcionar un marco científico que integre informaciones de diversas disciplinas científicas y permita el estudio de la diversidad de las plantas con semillas.
- (2) Abordar el estudio de la biodiversidad vegetal desde una perspectiva evolutiva.
- (3) Conocer los principales procesos biológicos, evolutivos y ecológicos que inciden en la diversidad de las plantas con semillas.
- (4) Dar unos conocimientos sobre las características diferenciales, diversidad, aspectos reproductivos, biológicos, ecológicos y corológicos, así como las aplicaciones por parte de la especie humana, de las principales familias de plantas estudiadas.

Competencias

- Analizar e interpretar el desarrollo, el crecimiento y los ciclos biológicos de los seres vivos
- Capacidad de análisis y síntesis
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua

- Identificar y clasificar los seres vivos
- Sensibilizarse hacia temas medioambientales

Resultados de aprendizaje

1. Analizar e interpretar el desarrollo, el crecimiento y los ciclos biológicos de los vegetales
2. Capacidad de análisis y síntesis
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua
4. Identificar y clasificar los vegetales
5. Sensibilizarse hacia temas medioambientales

Contenido

Tema 1: Introducción a los Espermatófitos: origen, evolución, características y grupos principales.

Tema 2: Evolución y principales mecanismos de especiación. Hibridación e introgresión: implicaciones.

Tema 3: Apomixis: Problemática de los grupos de plantas con mecanismos de reproducción apomíctica.

Tema 4: Estrategias biológicas de los Espermatófitos. Análisis de las diferentes formas vitales y ejemplos de la variación del espectro de formas biológicas.

Tema 5: Estrategias reproductivas de los Espermatófitos. Polinización. Autogamia y alógamas: implicaciones. Mecanismos para evitar la autopolinización.

Tema 6: Estrategias reproductivas de los Espermatófitos: Análisis de los diferentes mecanismos de dispersión y ejemplos.

Tema 7: Gimnospermas: características, tendencias evolutivas y estudio de los diferentes grupos.

Tema 8: Angiospermas: características, tendencias evolutivas y estudio de los diferentes grupos.

Metodología

La metodología utilizada para alcanzar el proceso de aprendizaje se basa en 1) la información directamente proporcionada por el profesor y 2) hacer que el alumno trabaje la información que se pone a su alcance, tanto en las sesiones de laboratorio como de campo. Para alcanzar este objetivo, la asignatura se basa en la combinación de clases de teoría, seminarios y sesiones de prácticas.

(1) clases magistrales o de teoría (en grupo entero) donde se explican los conceptos y los métodos de la disciplina. En las sesiones teóricas se destacan y abordan los puntos complicados e importantes del temario. Posteriormente, el alumnado podrá complementarlo con información bibliográfica a partir de su trabajo no presencial. Las sesiones teóricas son de 50 minutos de duración y se harán utilizando material preparado por el profesor que el alumnado tendrá disponible en el Campus Virtual.

(2) seminarios (en grupo partido) donde se analizan problemáticas o casos concretos de estudio y se hacen debates participativos sobre la significación y las limitaciones de los conceptos y los métodos explicados en teoría. Estos seminarios permiten tratar temas que suelen ser de especial interés (por su controversia o actualidad) pero que quedan fuera de un temario general de la asignatura, ya que se refieren a una temática muy concreta y romperían el hilo conductor principal del temario.

(3) clases de prácticas de laboratorio. Se realizarán prácticas de laboratorio en las que se pondrá al servicio del alumnado herramientas y bibliografía para poder estudiar las estructuras vegetativas y reproductivas y poder identificar las especies estudiadas.

(4) clases de prácticas de campo. Se realizarán prácticas de campo en las que se visitarán zonas con diversidad vegetal representativa de ecosistemas del noreste ibérico y que permitan trabajar, analizar y criticar

algunos de los conceptos y métodos tratados tanto en las sesiones teóricas como a los seminarios. También se pueden ver casos prácticos de conservación de especies y de hábitats sobre el terreno.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases teóricas | 18 | 0,72 | 1, 3, 4 |
| Elaboración de trabajos | 60 | 2,4 | 1, 3, 5 |
| Prácticas de campo | 18 | 0,72 | 1, 4, 5 |
| Prácticas de laboratorio | 12 | 0,48 | 4, 2 |
| Seminarios | 6 | 0,24 | 3, 4, 2 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Estudio | 30 | 1,2 | 1, 3, 4, 2 |

Evaluación

La evaluación consiste en un bloque de teoría y un bloque de prácticas. Hay que obtener una calificación mínima de 4 en cada uno de los dos bloques para aprobar la asignatura.

Bloque de teoría:

Exámenes teóricos: conjunto de preguntas (breves y muy concretas en general) relacionadas con el temario teórico (temario de las clases y material docente disponible para el alumno). Habrá dos exámenes parciales eliminatorios, cada uno de los cuales tendrá un peso de un 20% de la nota final de la asignatura.

Cada una de las dos partes del bloque teórico se podrán recuperar mediante un examen de recuperación que será equivalente al examen parcial y tendrá el mismo peso en la nota final.

Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber estado previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

Bloque de prácticas:

Examen práctico: prueba que consistirá en la identificación de plantas. Las prácticas de laboratorio y de campo ayudarán a poder disponer de las habilidades y los conocimientos necesarios para superar satisfactoriamente esta prueba, que tendrá un peso de un 30% de la nota final de la asignatura.

Trabajo puntuable: el estudiante realizará un trabajo que consistirá en la elaboración de un catálogo florístico de una zona de libre elección. El alumnado contará con la orientación por parte de los profesores y con las sesiones de prácticas de laboratorio para poder realizar este trabajo, que tendrá un peso de un 30% de la nota final de la asignatura.

El bloque de prácticas no es recuperable.

Actividades de evaluación

| Títol | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Examen práctico | 30% | 3 | 0,12 | 4, 2 |
| Examen teórico | 40% | 3 | 0,12 | 1, 3, 4, 2 |
| Trabajo puntuable | 30% | 0 | 0 | 1, 3, 5, 2 |

Bibliografía

LIBROS DE TEXTO Y DICCIONARIOS DE BOTÁNICA:

AGUILELLA, A. & F. PUCHE (2004). Diccionari de Botànica. Universitat de València. València.

BYNG, J.W. (2014). The flowering plants handbook. A practical guide to families and genera of the world. Plant Gateway Ltd. Hertford.

CARRIÓN, J.S. (2003). Evolución vegetal. DM. Murcia.

CHRISTENHUSZ, M.J.M.; M.F. FAY & M.W. CHASE. 2017. Plants of the world: an illustrated encyclopedia of vascular plant families. Royal Botanic Gardens, Kew.

FONT i QUER, P. (1963). Diccionario de Botánica. Labor. Barcelona.

IZCO, J.; E. BARRENO; M. BRUGUÉS; M. COSTA; J. DEVESA; F. FERNÁNDEZ; T. GALLARDO; X. LLIMONA; C. PRADA; S. TALAVERA & B. VALDÉS (2004). Botánica. Ed. 2. Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid.

JUDD, W.S.; C.S. CAMPBELL & E. KELLOGG (2007). Plant Systematics: A Phylogenetic Approach with CDROM. 3rd Ed. Sunderland, Massachusetts. Sinauer Associates.

MASALLES, R.M.; J. CARRERAS; A. FARRAS; J.M. NINOT & J.M. CAMARASA (1988). Plantes superiors. Història Natural dels Països Catalans. Vol. 6. Enciclopèdia Catalana. Barcelona.

SIMPSON, M.G. (2010). Plant Systematics, 2nd Ed. Burlington, MA. Academic Press.

STRASBURGER, E.; P. SITTE; E. WEILER; J. KADEREIT, A. BRESINSKY & CH. KÖRNER (2004). Tratado de Botánica (35ª ed.). Ed. Omega. Barcelona.

VARGAS, P. & R. ZARDOYA (Eds.) (2012). El árbol de la vida. Sistemática y evolución de los seres vivos. Museo Nac. Ciencias Naturales.

WILLIS, K.J. & J.C. McELWAIN (2014). The Evolution of Plants. 2nd edition. Oxford University Press. Oxford.

FLORAS, CLAVES DE IDENTIFICACIÓN, FLORAS MANUALES, LIBROS ROJOS DEL NE IBÉRICO:

BOLÒS, O. & J. VIGO (1984-2001). Flora dels Països Catalans. 4 vols. Ed. Barcino. Barcelona.

BOLÒS, O.; J. VIGO; R.M. MASALLES & J.M. NINOT (2005). Flora manual dels Països Catalans. Ed. Pòrtic. 3a ed. Barcelona.

CASTROVIEJO, S. et al. (Eds.) (1986-2015). Flora iberica. Plantas vasculares de la Península Ibérica e Islas Baleares. CSIC. Madrid.

CASTROVIEJO, S. et al. (Eds.) (2001). Claves de Flora iberica. I. Real Jardín Botánico-CSIC. Madrid.

LÓPEZ, G. (2001). Los árboles y arbustos de la Península Ibérica. 2 vols. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

SÁEZ, L., P. AYMERICH & C. BLANCHÉ (2010). Llibre Vermell de les plantes vasculares endèmiques i amenaçades de Catalunya. Argania Editio. Barcelona.

TUTIN, T.G.; V.H. HEYWOOD; N.A. BURGESS; D.M. MOORE; D.H. VALENTINE; S.M. WALTERS & D.A. WEBB (Eds.). (1964-1980). Flora Europaea. 5 vols. University Press. Cambridge.

RECURSOS EN INTERNET:

Floras:

Flora iberica: <http://www.rjb.csic.es/floraiberica/>

Flores d'Andalusia occidental i oriental: <http://www.biolveg.uma.es/varios/florandor/florandor.html>

Herbarios virtuales e imàgenes de plantas:

La flora del nostre entorn: www.floracatalana.net

Herbari virtual de la Mediterrània Occidental: <http://herbarivirtual.uib.es/cas-med/>

Global Biodiversity Information Facility in Spain: <http://www.gbif.es>

Herbari virtual de la Universitat de Barcelona: <http://www.bib.ub.edu/cedocbiv/herbari-virtual/>

Images de la Flore de France. Selecció de plantes de la Flora de França: http://ifdf.free.fr/index_fr.htm

Vascular Plant image gallery, arxiu defotografies de plantes de tot el món:
<http://www.cSDL.tamu.edu/FLORA/gallery.htm>

Información biogeogràfica, taxonòmica y de conservaci3n:

Banc de dades de Biodiversitat de Catalunya: <http://biodiver.bio.ub.es/biocat/homepage.html>

Projecte Anthos Espanya: <http://www.programanthos.org>

Angiosperm Phylogeny Website: <http://www.mobot.org/MOBOT/research/APweb/>

Espècies amenaçades: <http://www.iucnredlist.org/>