

Laboratorio integrado 3

Código: 100926
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500253 Biotecnología	OB	2	1

Contacto

Nombre: Antonio Javier Moral Vico

Correo electrónico: AntonioJavier.Moral@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Josep Maria Burgués Badía

Octavi Martí Sistac

Ugutz Unzueta Elorza

Prerequisitos

Se deben estar cursando simultáneamente o haber cursado las asignaturas de teoría correspondientes a los contenidos de las prácticas de laboratorio.

Es necesario haber superado el test de seguridad y bioseguridad en los laboratorios. El test se responde en el correspondiente espacio del Campus Virtual y la información que se debe consultar se encuentra en el espacio de comunicación del Grado en Biotecnología. El alumno debe ser conocedor de la normativa de funcionamiento y de seguridad de los laboratorios de la facultad de biociencias y aceptar que la cumplirá. Por ello entregara firmado/s el/los documento/s que lo certifiquen al profesor responsable de cada módulo el primer día de prácticas antes de empezarlas.

Objetivos y contextualización

El Laboratorio Integrado 3 es la tercera asignatura de un conjunto de 6 que se distribuyen a lo largo del 6 semestres correspondientes a los tres primeros cursos del Grado en Biotecnología.

Los objetivos formativos de estas asignaturas se centran en la adquisición de competencias en el marco de la formación práctica del alumno.

Los contenidos se organizan en orden creciente de complejidad y asociados a las necesidades y al avance de los contenidos teóricos del Grado.

El Laboratorio Integrado 3 tiene como objetivos formativos la adquisición de competencias prácticas en 4 contenidos específicos:

- Fenómenos de transporte

- Microbiología

- Fisiología Animal

- Probabilidad y Estadística

Los conocimientos de probabilidad y estadística desde un punto de vista aplicado son claves para poder organizar e interpretar datos experimentales en los diferentes ámbitos del Grado.

El resto de prácticas en el laboratorio se centran en el aprendizaje de técnicas básicas específicas de cada campo y en las características propias del trabajo en el laboratorio.

Competencias

- Aplicar las normas generales de seguridad y funcionamiento de un laboratorio y las normativas específicas para la manipulación de diferentes sistemas biológicos.
- Aplicar las principales técnicas asociadas a la utilización de sistemas biológicos: DNA recombinante y clonación, cultivos celulares, manipulación de virus, bacterias y células animales y vegetales, técnicas inmunológicas, técnicas de microscopía, proteínas recombinantes y métodos de separación y caracterización de biomoléculas.
- Aplicar los recursos informáticos para la comunicación, la búsqueda de información, el tratamiento de datos y el cálculo.
- Aprender nuevos conocimientos y técnicas de forma autónoma.
- Buscar, obtener e interpretar la información de las principales bases de datos biológicos, bibliográficos y de patentes y usar las herramientas bioinformáticas básicas.
- Describir las bases del diseño y funcionamiento de biorreactores y calcular, interpretar y racionalizar los parámetros relevantes en fenómenos de transporte y los balances de materia y energía en los procesos bioindustriales.
- Diseñar experimentos de continuación para resolver un problema.
- Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
- Liderar y dirigir equipos de trabajo y desarrollar las capacidades de organización y planificación.
- Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
- Tomar decisiones.
- Trabajar de forma individual y en equipo.
- Utilizar las metodologías analíticas para el ensayo de la actividad biológica de los componentes celulares, en especial enzimas, *in vivo* e *in vitro*.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar correctamente los diferentes procesos de eliminación de residuos.
2. Aplicar las normas generales de seguridad de un laboratorio de Biotecnología.
3. Aplicar los principios de esterilidad a procesos de manipulación y recuento de microorganismos.
4. Aplicar los recursos informáticos para la comunicación, la búsqueda de información, el tratamiento de datos y el cálculo.
5. Aprender nuevos conocimientos y técnicas de forma autónoma.
6. Caracterizar la fisiología de los diferentes órganos y de los diferentes estados metabólicos de un organismo.
7. Diseñar experimentos de continuación para resolver un problema.
8. Extraer de las bases de datos información complementaria y de soporte para el análisis de los resultados y la elaboración de las memorias resultantes del trabajo experimental.
9. Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes.
10. Liderar y dirigir equipos de trabajo y desarrollar las capacidades de organización y planificación.
11. Obtener datos experimentales relevantes para el cálculo de los fenómenos de transporte y el cálculo de balances de materia y energía.
12. Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.
13. Tomar decisiones.
14. Trabajar de forma individual y en equipo.

15. Utilizar la metodología adecuada para el estudio de los diferentes tipos de muestras biológicas.
16. Utilizar las técnicas básicas de preparación y observación de muestras al microscopio óptico y electrónico.
17. Utilizar las técnicas de cultivos de células procariotas, eucariotas y de manipulación de sistemas biológicos.
18. Utilizar las técnicas de identificación de microorganismos basadas en sus capacidades metabólicas.

Contenido

La asignatura se estructura en 4 tipos de contenidos.

Probabilidad y Estadística

Contenidos: se organizan en 4 sesiones de 2:30 h (de 10:30 a 13, las 4 primeras) y una de 3 h (de 10 a 13, la última) que se hacen en el aula de informática.

En las sucesivas sesiones de prácticas se hará el análisis de datos, desarrollando progresivamente los métodos siguientes:

1. Estadística descriptiva de una variable.
2. Estadística descriptiva de dos variables.
3. Cálculo de probabilidades y simulación.
4. Pruebas de hipótesis.
5. Análisis de la varianza y regresión.

Fenómenos de transporte

Contenidos: organizan en 5 sesiones de 3 h (de 10 a 13h) que se hacen en el laboratorio C.

1. Determinación experimental de viscosidades y densidades.

Uso de densímetros y viscosímetros. Determinación de la densidad y la viscosidad de diferentes soluciones acuosas. Observación experimental del calor de disolución y mezcla.

2. Determinación experimental de difusividades de gases.

Evaluación de la difusividad molecular de la acetona en aire. Comparación con los valores teóricos.

Microbiología

Contenidos: se organizan en 4 sesiones de 3 h (de 9 a 12h) que se hacen en el laboratorio A.

1. Material y equipamiento básico para la observación, manipulación, aislamiento, caracterización y identificación de microorganismos.

2. Técnicas de esterilización y preparación de medios de cultivos.

Estudio de las técnicas de esterilización. Estudio de la composición y preparación de medios de cultivo. Preparación de material.

Esterilización con autoclave, estufa y filtración. Control de esterilidad. Control de la técnica aséptica.

3. Aplicación de las técnicas de microbiología básica para la observación de microorganismos.

Tinciones y motilidad. Observación de microorganismos *in vivo* con microscopía de campo claro.

Diferenciación de los grandes grupos

microbianos. Técnicas de tinción de procariotas: tinciones simples y diferenciales.

4. Aplicación los métodos de recuento de microorganismos.

Cálculo de células viables y totales. Diseño de bancos de diluciones y siembra en placa en superficie.

Determinación del número de células vivas y muertas.

5. Aplicación de las técnicas de microbiología básica para el aislamiento e identificación de microorganismos.

Métodos rápidos para el aislamiento de microorganismos. Diseño de métodos de enriquecimiento y de selección.

Obtención de cultivos puros. Obtención de cultivos confluentes por siembra en superficie y en masa. Siembra por agotamiento. Pruebas bioquímicas y métodos rápidos para la identificación de microorganismos. Titulación de una suspensión de bacteriófagos.

6. Ubicuidad y diversidad microbiana.

Detectar la presencia de microorganismos en todo tipo de ambientes y observar su capacidad de propagación y su elevada diversidad.

Fisiología Animal

Contenidos: se organizan en 4 sesiones de 3 h que se hacen en el laboratorio (1 y 2) o aula de informática (3 y 4).

1. Adaptación cardiovascular y respiratoria al ejercicio físico. Influencia del sexo y de la presión hidrostática.

Determinación de la frecuencia cardíaca, presión arterial sistólica y diastólica, y saturación de oxígeno de la sangre en varias condiciones antes y después del ejercicio. Comprobación empírica del efecto de la presión hidrostática sobre la presión arterial.

2. Estudio del electrocardiograma (ECG) humano. Arritmia cardíaca respiratoria fisiológica (ACRF).

Adquisición del ECG e identificación de las diferentes ondas que lo componen. ECG y ACRF.

3. Identificación de estructuras y de expresión génica en sistema nervioso central: atlas estereotáxico virtual de cerebro de ratón.

Estudio de neuroanatomía fisiológica del cerebro de ratón para identificar algunas de las principales estructuras de que consta, así como el grado de expresión génica de genes de interés. Se utilizará un atlas estereotáxico virtual interactivo 3D del cerebro de ratón, con acceso online a bases de datos de expresión génica.

4. Análisis estadístico de los datos obtenidos por todo el grupo de prácticas.

Inspección crítica previa de visu de los datos obtenidos en las sesiones 1 y 2, y posterior análisis estadístico de los resultados obtenidos por todo el grupo de prácticas. Valoración de las posibles diferencias estadísticamente significativas de sus resultados.

Metodología

La asistencia a las clases de esta asignatura es obligatoria dado que implican una adquisición de competencias basadas en el trabajo práctico.

Para poder asistir a las prácticas experimentales es necesario que el estudiante justifique haber superado las pruebas de bioseguridad y de seguridad que encontrará en el Campus Virtual y ser conocedor y aceptar las normas de funcionamiento de los laboratorios de la Facultad de Biociencias. Por lo cual entregará firmado/s el/los documento/s correspondientes al coordinador de cada módulo el primer día de prácticas.

Hay programados 3 grupos de prácticas por el módulo de Probabilidad y Estadística y 4 grupos para el resto. La distribución de los grupos se podrá consultar en el Campus virtual en el espacio de comunicación del Grado de Biotecnología.

Probabilidad y Estadística

Clases en las aulas de informática que incluyen la entrega de los enunciados de las prácticas, la presentación del profesor y la realización de la práctica.

Se publicará con antelación en el Campus Virtual un documento con el guión de las prácticas. Al final de cada sesión de prácticas, los alumnos deberán responder un cuestionario que se utilizará para evaluarlos.

Fenómenos de transporte, Microbiología y Fisiología Animal

Clases prácticas de laboratorio y análisis de datos. Los alumnos realizan el trabajo experimental en grupos de 2 y bajo la supervisión del profesor/es responsable/s de cada sesión.

Los protocolos de prácticas y, en su caso, los cuestionarios de respuesta, estarán disponibles en el Campus Virtual de la asignatura.

Antes de empezar una sesión de prácticas el alumno debe haberleído el protocolo y conocer por tanto, los objetivos de la práctica, los fundamentos y los procedimientos que debe realizar. En su caso, debe conocer también las medidas de seguridad específicas y de tratamiento de residuos. En el módulo de microbiología, para asistir es necesario que el estudiante justifique haber superado los tests de seguridad y bioseguridad que encontrará en el Campus Virtual. Además, deberá cumplir la normativa de trabajo en un laboratorio de Microbiología que encontrará indicada en el correspondiente protocolo.

En las sesiones de prácticas es necesario traer:

- Protocolo y, en su caso, el cuestionario.
- Una libreta para recoger la información del trabajo experimental.
- Bata de laboratorio.
- Gafas de protección.
- Rotulador permanente.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Fenómenos de transporte	15	0,6	5, 1, 4, 2, 7, 9, 11, 12, 14
Fisiología animal	12	0,48	5, 4, 6, 7, 9, 12
Microbiología	12	0,48	5, 1, 3, 4, 2, 7, 9, 12, 16, 18, 17
Probabilidad y estadística	13	0,52	4, 9, 11
Tipo: Autónomas			
Estudio	8	0,32	5, 4, 7, 8, 9, 12, 14
Redacción de informes y resolución de cuestionarios	15	0,6	5, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14

Evaluación

Aspectos importantes a tener en cuenta

- La asistencia a las sesiones prácticas (o salidas de campo) es obligatoria". El alumnado obtendrá la calificación de "No Avaluable" cuando su ausencia sea superior al 20% de las sesiones programadas

- Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber estado previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Avaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

Sistema de evaluación de las diferentes partes de la asignatura

Probabilidad y Estadística

El sistema de evaluación consta de un solo componente:

1 Evaluación continuada del trabajo: Resolución de los cuestionarios rellenados por los alumnos al final de cada sesión de prácticas.

Fenómenos de Transporte

El sistema de evaluación se organiza en dos partes, cada una de las cuales tendrá asignado un peso específico en la calificación final:

1 Evaluación continuada del trabajo en grupo: se evaluará la habilidad práctica de cada grupo de alumnos diariamente (autoevaluación, análisis de elementos consistentes e inconsistentes, tratamiento de datos durante las sesiones de prácticas). Competencias: E8, T1, T2, T5, T9, T11, T12

2 Evaluación del trabajo reflejado en un informe escrito sobre los resultados prácticos de cada laboratorio (prácticas de difusividad y viscosidad / densidad), el cual se entregará al profesorado al finalizar de las prácticas. Competencias: E8, T1, T2, T5, T9, T11, T12.

Estas pruebas tendrán los siguientes pesos: Trabajo en el laboratorio y actitud 2 puntos; Informe escrito: Viscosidad y densidad 4 puntos, difusividad 4 puntos, respectivamente sobre un total de 10.

Microbiología

El sistema de evaluación se organiza en dos partes:

1 Evaluación continuada del trabajo en grupo: se evaluará la habilidad práctica de cada grupo de alumnos diariamente, la cual consistirá en la entrega de diferentes resultados prácticos al profesorado obtingutsen cada sesión de laboratorio. Competencias: E3, E16, T1, T2,T5, T11, T12.

2 Evaluación individual de los contenidos (módulo de prueba escrita): se realizará una prueba escrita el último día de las clases prácticas de laboratorio que consistirá en 20 preguntas test sobre el trabajo realizado en el laboratorio. Competencias: E3, T1, T2, T5, T11, T12

Estas pruebas tendrán un peso de 4 y 6 puntos, sobre 10, respectivamente.

Fisiología Animal

La evaluación constará de dos partes:

1 Evaluación del trabajo en grupo: El grupo deberá entregar un informe sobre una de las prácticas realizadas, en formato asimilable al de un artículo científico, de acuerdo con la guía que a tal efecto les proporcionará el profesor responsable. Competencias: E3, E16, T1, T2, T5, T11, T12

2 Evaluación individual: Cada alumno deberá entregar la versión reducida de un informe sobre una de las prácticas realizadas, según las indicaciones del profesor. Competencias: E3, T1, T2, T5, T11, T12

Estas pruebas tendrán un peso de 6 y 4 puntos, sobre 10, respectivamente.

Evaluación Final

La evaluación final de la asignatura se obtendrá de la media ponderada de la evaluación de los cuatro módulos de que consta la asignatura.

Para superar la asignatura es necesario asistir a como mínimo el 80% de las sesiones programadas, obtener una calificación final igual o superior a 5 y obtener un mínimo de calificación de 4 en cada grupo de contenidos. Los estudiantes que no alcancen la calificación mínima de 4 en uno o más de los grupos de contenidos recibirán una calificación final máxima de la asignatura de 4 puntos.

Otros aspectos:

- Un estudiante obtendrá la calificación de No evaluable cuando haya asistido a menos del 50% de las sesiones programadas de algún módulo.
- Los alumnos repetidores sólo deberán realizar y ser evaluados los contenidos de los módulos que no hubieran sido superados en la primera matrícula (<4). Para los contenidos de los módulos superados se guardará la nota, durante un período máximo de tres matrículas adicionales de la asignatura.
- Plagio: Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con un cero las irregularidades cometidas por el estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación de un acto de evaluación. Por lo tanto, copiar o dejarcopiar un test, un ejercicio o una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspender con un cero, y si es necesario superarla para aprobar, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento, y por lo tanto la asignatura será suspendida directamente sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso académico.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Fenómenos de transporte: Evaluación continua	5%	0	0	5, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Fenómenos de transporte: Informe escrito en grupo	20%	0	0	5, 4, 7, 9, 11, 12, 14
Fisiología Animal: Evaluació del trabajo en grupo	25%	0	0	5, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14
Fisiología Animal: Evaluación individual	15%	0	0	5, 4, 6, 8, 9, 12, 13, 14
Microbiología: Evaluación continua	10%	0	0	5, 1, 3, 4, 2, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 17
Microbiología: Prueba escrita individual	10%	0	0	5, 3, 4, 7, 9, 12, 16, 18, 17
Probabilidad y Estadística: Evaluación continua	15%	0	0	9

Bibliografía

La bibliografía y los enlaces web están indicados en los protocolos de prácticas o, en su caso, en la Guía Docente de la correspondiente asignatura de teoría.