

**Metodología del análisis político**

Código: 101104  
Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500259 Ciencia política y gestión pública	OB	2	A
2503778 Relaciones Internacionales	OB	2	A

**Contacto**

Nombre: Lucía Esther Medina Lindo  
Correo electrónico: Lucia.Medina@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente**

Agustí Bosch Gardella  
Guillem Rico Camps  
Jordi Garcia Muniesa

**Prerequisitos**

No es necesario ningún prerrequisito.

**Objetivos y contextualización**

El curso pretende ser una introducción a todas las etapas de la investigación en ciencia política. El propósito fundamental es facilitar las herramientas para que el alumno sea capaz tanto de producir conocimiento a través de búsquedas originales, como de evaluar críticamente investigaciones de interés político de otros autores. Así, el curso toca todos los aspectos necesarios para comprender la lógica de la investigación politológica: las diferentes maneras de producir conocimiento, la formulación de preguntas y de respuestas tentativas, el tratamiento de los conceptos, la recogida de datos y su análisis.

Los objetivos principales del curso son:

1. Ser capaz de diseñar una investigación que produzca conocimiento.
2. Ser capaz de transformar los conceptos en variables de manera válida y fiable.
3. Ser capaz de aplicar las herramientas estadísticas adecuadas para variables categóricas y para variables numéricas, saber utilizarlas y saber interpretarlas.
4. Ser capaz de transmitir de forma clara y precisa los resultados de la investigación llevada a cabo.

**Competencias**

Ciencia política y gestión pública

- Aplicar las diferentes técnicas de análisis del comportamiento y actores políticos a casos reales de la esfera política interna e internacional.
- Aplicar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos a problemas prácticos y profesionales reales.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- Demostrar que comprende la lógica del análisis científico aplicado a las ciencias políticas.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Manejar los fundamentos metodológicos en las ciencias políticas.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

#### Relaciones Internacionales

- Diseñar, planificar y llevar a cabo trabajos y estudios de análisis y/o intervención en los diferentes ámbitos de las Relaciones Internacionales.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Reconocer los fundamentos metodológicos de las ciencias sociales, con especial énfasis en los de las relaciones internacionales.

### Resultados de aprendizaje

1. Aplicar la metodología del análisis político a estudios de caso concretos, reales o simulados, de las Relaciones Internacionales, diseñando una investigación completa.
2. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
3. Demostrar que comprende la lógica del análisis científico aplicado a las ciencias políticas.
4. Demostrar que se comprende la lógica del análisis científico aplicado a las ciencias políticas.
5. Diseñar y planificar una investigación en el ámbito de la ciencia política.
6. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
7. Manejar los fundamentos metodológicos en las ciencias políticas.
8. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
9. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
10. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
11. Trabajar autónomamente.
12. Usar una base de datos políticos utilizando en cada caso las técnicas básicas apropiadas de la estadística descriptiva.
13. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.
14. Valorar críticamente el uso de los métodos inductivo, deductivo y comparativo.
15. Valorar críticamente el uso del instrumental analítico para la validación de las hipótesis planteadas.

### Contenido

#### 1. La pregunta de investigación

La pregunta de investigación: ¿qué? ¿quién? ¿cómo? ¿por qué?

Las respuestas tentativas: la revisión de la literatura y la elaboración del marco teórico

Las hipótesis

#### 2. Uso y medida de los conceptos

La organización de los datos: unidades, variables y observaciones

De los conceptos a las variables: el proceso de operacionalización

Variables independientes y variables dependientes

Niveles de medida y tipo de variables

Error de medida: validez y fiabilidad

3. Análisis descriptivo univariante

La descripción estadística

Medidas de centralidad

Medidas de dispersión

Representaciones gráficas

4. El control de las explicaciones alternativas y el diseño de la investigación

¿Qué debe contener una explicación?

La causalidad: la relación entre variables

Métodos de control: experimentos y observaciones (métodos estadístico, comparado y estudios de caso)

Diseños longitudinales y transversales

5. La generación y recogida de datos

Fuentes de datos para el análisis político

La entrevista estandarizada: el cuestionario

La entrevista cualitativa: entrevistas estructuradas, semiestructuradas y no estructuradas

Otras formas de generar datos: observación participante, uso de documentos

6. Muestreo e inferencia

Población y muestra

Representatividad y capacidad de generalización

Tipo de muestreo

La distribución normal y la distribución muestral

Error de muestreo y nivel de confianza

Tamaño de la muestra

La inferencia estadística

Nivel de significación

7. Relaciones entre variables categóricas

Relaciones entre variables y verificación de hipótesis

Tablas de contingencia: celdas, columnas, filas y marginales

Tipo de tablas: porcentajes total, fila y columna

¿Cómo interpretar las tablas?

Medidas del grado de asociación entre variables

Contraste de hipótesis: la prueba de chi cuadrado ( $\chi^2$ )

8. Relaciones entre variables dicotómicas y numéricas, y entre variables numéricas

Diferencias de medias

Contraste de hipótesis: la prueba t

Correlación y R de Pearson

Gráficas de dispersión

Regresión lineal simple

## Metodología

El plan docente incluye dos tipos de sesiones:teóricas y prácticas.

Todas las sesiones irán destinadas a la asimilación de los contenidos de la asignatura que se deberá de mostrar en las diferentes pruebas de evaluación.

Las sesiones de trabajo de los alumnos irán destinadas a la elaboración de un trabajo que utilice las técnicas de recogida y análisis de datos contemplados durante el curso.

En este sentido, se utilizaran los programas Excel y jamovi.org para que el alumnado se familiarice en su uso y lo utilice para los diferentes análisis que se deberán realizar a lo largo de todo el curso académico, así como en el tema que deben investigar.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas en el aula de informática	30	1,2	2, 3, 6, 10, 11, 7, 13, 12, 15
Clases teóricas	60	2,4	2, 3, 5, 7, 15, 14
Presentación de trabajos	15	0,6	2, 3, 5, 9, 6, 10, 11, 15, 14
Tipo: Supervisadas			
Tutorías de apoyo a la realización de trabajos	30	1,2	3, 5, 7, 15, 14
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos	60	2,4	2, 3, 4, 5, 12, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 14
Estudio	60	2,4	2, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 14

## Evaluación

1. Exámenes (50% de la nota final), en las fechas que fije la facultad (en enero y en junio).

2. Prácticas (50% de la nota final). Dentro del apartado de las prácticas se incluyen:

- Pruebas individuales que se realizarán en el aula de informática y otras pruebas destinadas a comprobar la consecución de los conocimientos (30% de la nota final).

Al cabo del año se harán 6 prácticas individuales.

- Realización de un trabajo en el que se aplicarán las herramientas utilizadas a lo largo del curso y que se realizará de forma individual y se entregará en una fecha anunciada previamente (20% de la nota).

Consideraciones importantes:

1. Esta es una asignatura que por su contenido y evaluación se realizará y seguirá de forma presencial. Por eso, para tener derecho a ser evaluado hay que haber entregado el trabajo y realizado (al menos) un 80% de las prácticas, así como haberse presentado a los exámenes.
2. Entregar una práctica implica haber asistido a la sesión correspondiente y entregarla personalmente. No se aceptarán prácticas fuera de plazo.
3. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar (con un mínimo de un 5) tanto la parte práctica y cada uno de los dos exámenes.
4. Si se suspende alguna de estas tres partes sólo se podrá aprobar la asignatura si se ha obtenido un mínimo de un 4 en una de ellas, y se han aprobado las otras dos.
5. Cualquier detección de una práctica o examen copiado o de plagio en el trabajo conllevará directamente la pérdida del derecho a la evaluación así como un suspenso en el global de la asignatura, sin derecho a la prueba de compensación.

### PRUEBAS DE COMPENSACIÓN

- Aquellos que hayan seguido el curso (ver punto 1), pero no hayan superado o la parte práctica o 1 de los exámenes, tienen derecho a una prueba de compensación.

- La prueba de compensación intenta comprobar si el alumnado ha adquirido los conocimientos mínimos necesarios para superar esta materia. El resultado de esta prueba será "Apto" / "No apto". En el caso de ser "apto", esta prueba computará como un 5 en la nota final. En el caso de ser "no apto" supondrá la no superación del asignatura.

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes finales	50%	3	0,12	3, 6, 10, 11, 13
Prácticas	30%	0	0	2, 3, 4, 5, 12, 9, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 14
Trabajo	20%	12	0,48	1, 3, 4, 12, 9, 6, 7, 8, 11, 13, 15, 14

### Bibliografía

El manual de referencia de la asignatura es:

Corbetta, Piergiorgio. 2003. *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill

## Lecturas complementarias

Crespo, Ismael; Anduiza, Eva, y Méndez, Mónica. 2009. Metodología de la ciencia política. Madrid: Centro de Investigación Sociológicas.

Manheim, Jarol B. y Richard C. Reich. 1986. Análisis político y empírico. Métodos de investigación en ciencia política. Madrid: Alianza.

Morales Vallejo, Pedro. 2008. Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Ritchey, Ferris Joseph. 2002. Estadística para las ciencias sociales: el potencial de la imaginación estadística. México: Mc Graw- Hill.

Cea, M. Ángeles. 2004. Métodos de encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora. Síntesis: Madrid.