

**Fundamentos de sociología**

Código: 101105  
Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500259 Ciencia política y gestión pública	FB	1	A
2500262 Sociología	FB	1	A

**Contacto**

Nombre: Enrico Mora Malo  
Correo electrónico: Enrico.Mora@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente**

Josep Verdaguer Lozano  
Teresa Sorde Marti  
Olga Serradell Pumareda

**Prerequisitos**

Ninguno

**Objetivos y contextualización**

Con esta asignatura se pretende introducir al alumnado en la perspectiva sociológica, facilitándole las principales herramientas conceptuales que nos aporta la teoría sociológica clásica y que nos permiten aproximarnos a la comprensión de los fenómenos sociales en toda su complejidad. La sociología considera los hechos sociales de una manera científica (por tanto, metódica y sistemática), diferente del sentido común, con el objetivo de llegar a conocer unas lógicas de funcionamiento que la mayor parte de las veces son latentes o escondidas. Asimismo también tenemos por objetivo contribuir a la formación del alumnado en la Competencia Transversal en Perspectiva de Género a través de las actividades de aprendizaje y los contenidos de la asignatura.

**Competencias**

- Ciencia política y gestión pública
- "Diferenciar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos; las elaboraciones conceptuales, los marcos y los enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la disciplina y sus diferentes ámbitos y subáreas, así como su valor para la práctica profesional mediante casos concretos."
- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.

- Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.

#### Sociología

- Analizar problemas derivados de la aplicación de políticas públicas y de situaciones de conflicto reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas que afectan a la democracia, los derechos humanos, la justicia social y al desarrollo sostenible.
- Buscar fuentes documentales a partir de conceptos.
- Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
- Demostrar que comprende los enfoques de la teoría sociológica en sus diversas vertientes, sus interpretaciones y su contexto histórico.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Describir los fenómenos sociales de forma teóricamente relevante y teniendo en cuenta la complejidad de los factores implicados, de sus causas y de sus efectos.
- Enumerar la metodología y las técnicas de investigación que apoyan las principales hipótesis sobre las relaciones sociales, las posiciones y prácticas de los individuos en la estructura social y los cambios sociales.
- Evaluar la calidad del propio trabajo.
- Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar en equipo y en red en situaciones diversas.

### Resultados de aprendizaje

1. Buscar fuentes documentales a partir de conceptos.
2. Contextualizarlos en su época.
3. Definir los principales conceptos sociológicos.
4. Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
5. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
8. Describir el marco estructural de la vida en sociedad.
9. Describir los grandes procesos de la vida en sociedad: socialización e institucionalización.
10. Distinguir claramente entre juicios de hecho y juicios de valor.
11. Distinguir entre una hipótesis sociológica y un juicio de valor sobre la democracia, los derechos humanos, la justicia social o el desarrollo sostenible.
12. Distinguir los principales métodos y técnicas cualitativos.
13. Distinguir sus supuestos teóricos y metodológicos.
14. Evaluar la calidad del propio trabajo.
15. Exponer los componentes que inciden en la inserción en la sociedad de un individuo: la familia, la educación, los medios de comunicación, cultura, religión e ideología.
16. Expresar su base metodológica.
17. Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
18. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
19. Identificar estos enfoques (funcionalismo, interaccionismo, sociologías de la acción, etcétera).
20. Identificar su validez, u obsolescencia, en otras épocas.

21. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
22. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
23. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
24. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
25. Trabajar autónomamente.
26. Trabajar en equipo y en red en situaciones diversas.
27. Utilizar de forma adecuada los principales conceptos sobre las sociedades, sus procesos y sus estructuras.
28. Utilizar las principales aportaciones de la teoría sociológica: Durkheim, Comte, Weber y Marx.

## Contenido

Bloque 1. La perspectiva sociológica

a) La perspectiva sobre la sociedad.

b) La sociedad en perspectiva: socialización, institucionalización y estructuración (i.e. clase social, género, etnicidad, edad).

Bloque 2. Condiciones históricas y sociales de aparición de la sociología

a) Fuerzas sociales en el nacimiento de la disciplina: Revolución científica, Revolución capitalista y Revolución francesa.

b) Fuerzas intelectuales en el nacimiento de la teoría sociológica: La eclosión de la modernidad. La génesis del pensamiento sociológico en Francia, en Alemania y en los Estados Unidos de América. La contribución feminista en el origen de la sociología.

Bloque 3. Elementos fundamentales del pensamiento sociológico clásico

a) Karl Marx: La sociología de las relaciones sociales. La crítica de la economía política. Materialismo, modo de producción y clases sociales. Origen, desarrollo y estructura social del capitalismo. La religión y su desaparición. Los malestares de la modernidad: la alienación y la reificación. Las relaciones sociales y el género.

b) Émile Durkheim: La sociología de los hechos sociales. Las reglas del método sociológico. Normalidad y patología. Cohesión social y división del trabajo: las formas de la solidaridad. El suicidio como fenómeno social. Las formas elementales de la vida religiosa. Los malestares de la modernidad: la anomia. Los hechos sociales y el género.

c) Max Weber: La sociología de las acciones sociales. Sociología comprensiva. Poder, autoridad y dominación. Religión, capitalismo y modernidad. Razón, racionalidad y racionalización: "La jaula de hierro". Los malestares de la modernidad: el desencanto del mundo. Las acciones sociales y el género.

d) Georg Simmel: La sociología de las interacciones sociales. Formas sociales y tipos sociales. Funciones sociales del conflicto. El dinero, la vida urbana y sus efectos sobre la cultura. La devoción religiosa. Las comodidades de la modernidad: la extensión de los círculos sociales. Las interacciones sociales y el género.

e) Jane Adams: La sociología de las reformas sociales. Investigación, residencia y reforma. Pobreza y estructura social. Diversidad religiosa. Democracia y participación. El desencaje de la modernidad: cambios urbanos y segregación. Reforma social y género

f) Sigmund Freud: Las relaciones sociales en el individuo. Quién soy yo? El análisis del inconsciente. Pulsiones y vínculo social. La constitución del sujeto y la sexualidad. Las masas y el yo. El futuro de la religión. Las incomodidades de la modernidad: el malestar en la cultura. La subjetividad y el género.

---

## Metodología

Clases magistrales

E

Lectura de textos

Actividades de comprensión de textos

Actividades de comprensión de conceptos

Seminarios de análisis crítico de textos

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases, seminarios	99	3,96	2, 3, 9, 7, 10, 12, 11, 13, 16, 22, 19, 20, 23, 24, 26, 27, 28
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	30	1,2	14, 6, 7, 23
Tipo: Autónomas			
Lectura de textos, estudio, ejercicios	157	6,28	1, 2, 4, 5, 8, 10, 11, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28

## Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se organiza de la manera siguiente:

- 1) Pruebas escritas 1: (30%)
- 2) Pruebas escritas 2: (30%)
- 3) Prueba comparativa: (25%)
- 4) Seminarios monográficos: (15%)

La evaluación de algunas evidencias puede estar condicionada a la asistencia a clase

Al iniciar el curso se detallarán las características y el calendario de las pruebas

En caso de detectarse plagio, la evaluación de la prueba será 0.

Definición de No presentado: Un/a alumno tendrá la calificación de "no presentado", si ha entregado menos del 30% de las evidencias necesarias para obtener nota de la asignatura.

Recuperación: Para poder acceder a la recuperación será necesario haber sido previamente evaluado de, como mínimo, dos tercios de la asignatura. Un/a alumno podrá recuperar hasta un 30% de las pruebas de evaluación.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas escritas 1, Pruebas escritas 2, Prueba comparativa	30%, 30%, 25%	6	0,24	14, 1, 5, 6, 10, 11, 16, 22, 17, 18, 21, 23, 25, 26
Seminarios de lecturas	15%	8	0,32	2, 3, 4, 8, 9, 7, 12, 13, 15, 19, 20,

## **Bibliografía**

Bibliografía obligatoria y Bibliografía recomendada

Al iniciar el curso se entregará una lista de lecturas de la asignatura, de los seminarios de análisis crítico de textos y de la bibliografía recomendada