

Gobierno multinivel

Código: 101109
 Créditos ECTS: 6

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
2500259 Ciencia política y gestión pública		OT	3	2
2500259 Ciencia política y gestión pública		OT	4	0

Contacto

Nombre: Andrea Noferini

Correo electrónico: Andrea.Noferini@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Gobierno multinivel es una asignatura optativa dentro del perfil formativo 'Ciencia Política y Gestión Pública' del Grado de Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Los contenidos de la asignatura se dividen en tres bloques. En primer lugar, se analizan las transformaciones en el Estado-nación tradicional y la aparición del gobierno multinivel como paradigma analítico. El segundo bloque está dedicado al estudio del proceso de integración europea desde una perspectiva multinivel, prestando especial atención a los procesos de construcción supranacional (cesión de soberanía hacia arriba) y al avance de la descentralización (cesión de soberanía hacia abajo). El tercer bloque se centra en el análisis de políticas públicas y en la identificación de actores clave en los procesos de gobernanza multinivel.

Las clases teóricas serán complementadas con seminarios prácticos de discusión, que se celebrarán a lo largo del curso (ver calendario). Habrá que hacer un trabajo previo de preparación para cada uno de los seminarios. Estas sesiones podrán contar con la presencia de un / a experto / a en la materia.

En cuanto a los requisitos para cursar esta asignatura, se requiere motivación por los temas relativos al proceso de integración europea y al regionalismo, así como por la incorporación de nuevos actores a los procesos de diseño e implementación de políticas públicas. Hay que tener un nivel adecuado de inglés a fin de poder leer bibliografía en este idioma. Es una asignatura adecuada para quien quiere especializarse en temas de política europea o de gestión de políticas públicas.

Objetivos y contextualización

La gobernanza multinivel es actualmente una de las principales expresiones de la gobernanza europea. En este contexto, a pesar de la preeminencia del Estado-nación, es un hecho que esta la política y las políticas públicas europeas se encuentran sometidas a una serie de transformaciones funcionales y territoriales importantes. A partir de los diferentes enfoques teóricos y de ejemplos concretos, la asignatura ofrece algunas herramientas analíticas para la comprensión de los procesos de gobernanza en la Unión Europea

Competencias

Ciencia política y gestión pública

- "Diferenciar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos; las elaboraciones conceptuales, los marcos y los enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la disciplina y sus diferentes ámbitos y subáreas, así como su valor para la práctica profesional mediante casos concretos."
- Aplicar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos a problemas prácticos y profesionales reales.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- Demostrar que entiende las relaciones intergubernamentales e identificar la posición de las administraciones públicas en el sistema político.
- Describir y entender el funcionamiento de las Administraciones Públicas a nivel estatal, subestatal y supraestatal.
- Elaborar y planificar investigaciones o informes analíticos.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
- Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
- Utilizar diferentes herramientas para analizar y explicar los procesos de formulación, decisión, implementación y evaluación en las políticas públicas.
- Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

Resultados de aprendizaje

1. "Exponer y describir de forma adecuada las principales corrientes teóricas del análisis de las políticas públicas: el ciclo de la política; redes y actores; enfoques institucionales; teoría de la elección racional."
2. Analizar críticamente el proceso de configuración de la agenda pública.
3. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
4. Demostrar que entiende las relaciones intergubernamentales e identificar la posición de las administraciones públicas en el sistema político.
5. Describir y entender el funcionamiento de las Administraciones Públicas a nivel estatal, subestatal y supraestatal.
6. Elaborar y planificar investigaciones o informes analíticos.
7. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
8. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
9. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
10. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
11. Plantear y exponer un estudio de caso de una política pública concreta.
12. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
13. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
14. Trabajar autónomamente.
15. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
16. Utilizar diferentes herramientas para analizar y explicar los procesos de formulación, decisión, implementación y evaluación en las políticas públicas.
17. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

Contenido

BLOC I: Gobierno multinivel i transformaciones del Estado.

Tema 1. Presentación.Niveles de gobierno i complejidad institucional.

Zürn, M. (2012), 'Chapter 51: Global Governance as Multi-Level Governance', a Levi-Faur, D. (ed.) *Oxford Handbook of Governance*, Oxford University Press, pàgs. 730-744.

Tema 2. Aproximaciones teóricas al gobierno multinivel.

Conzelmann, T. (2008), 'Towards a new concept of multi-level governance?' *MLG Atelier*, University of Maastricht (online).

Schimmelfennig, F. (2015), 'Liberal intergovernmentalism and the Euro crisis', *Journal of European Public Policy*. Vol 22, núm 2, 2015, pàgs. 177-195.

Tema 3. Crisi o reestructuración del Estado Nacion?

Rodrigo, A. (2016), 'Entre Westfalia y Worldfalia: la comunidad internacional como comunidad social, política y jurídica', a García, C. (dir.) (2016), *La tensión cosmopolita. Avances y límites en la institucionalización del cosmopolitismo*, Madrid, Tecnos.

Scholte, J.A. (2008), 'Definiendo la globalización', *CLM ECONOMÍA*, núm 10, Pàgs. 15-63.

Tema 4 Descentralización, Urbanización y provision de servicios basicos

Satterwaite, D (2013), 'Introducción', AA.VV., *Tercer Informe Mundial sobre Descentralización y Democracia Local; El acceso a los servicios básicos y el proceso de urbanización mundial*, Barcelona, United Cities and Local Governments, pàgs. 25-38.

Charbit, C. (2011). 'Governance of public policies in decentralised contexts: The multi-level approach', *OECD Regional Development Working Papers*, 2011/04, OECD Publishing.

BLOC II: Gobierno multinivel y el proceso de integración europea

Tema 5. El procés de integración europea.

Hooghe, L. i Marks, G. (2004), 'Gobernanza estatocéntrica y gobernanza multinivel', a Morata, F. (ed.), *Gobernanza Multinivel en la Unión Europea*, Valencia, Tirant lo Blanch, pàgs. 51-85.

Tema 6. El procés de europeización: conceptos e instituciones

Olsen, J.P. (2002), 'The many faces of Europeanizations', *Journal of Common Market Studies*, vol. 40, núm. 5, pàgs. 921-952.

James, H. (2013), 'Why Europe?', *Project Syndicate* (online).

Tema 7. Estratègies de europeïzación: Política de Cohesión.

Unión Europea - Política Regional (invierno 2011-2012), "Política de Cohesión 2014-2020", *Panorama Inforegio 40* (online).

Tema 8. Las euroregiones.

Perrin, T. (2015), 'Creative Regions on a European Cross-Border Scale: Policy Issues and Development Perspectives', *European Planning Studies* (online).

Tema 9. Las crisis de la Unión Europea

Sanahuja, J.A. (2012), 'Las cuatro crisis de la Unión Europea', en Mesa, M. (coord.), *Cambio de ciclo: crisis, resistencias y respuestas globales*, Anuario 2012-2013, CEIPAZ-Fundación Cultura de Paz (online).

BLOC III: Gobierno multinivel, esferas de gobierno y actores

Tema 10. Modelos de organización territorial.

M. Keating (2004), "La Política Territorial y el Nuevo Regionalismo", a F. Morata (2004), *Gobernanza Multinivel en la Unión Europea*, Valencia, Tirant lo Blanch.

Tema 11. La estructura multinivel en Europa: Alemania, Francia, Itàlia i Reino Unido.

Consell Europeu de Municipis i Regions (2013), *Decentralisation at a crossroads; Territorial reforms in Europe in times of crisis*, Brussel·les (online).

Tema 12. La participación territorial a la UE.

Aguilera de Prat, C., (2006), 'De la Europa de las regiones a la Europa con las regiones', *Revista d'Estudis Autonòmics i Federaus*, núm. 2/2006, pàgs. 47-76.

Tema 13. El Estado autonòmico español.

Romero, J. (2012), 'España inacabada. Organización territorial del Estado, autonomía política y reconocimiento de la diversidad nacional', *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, vol. 58/1, pàgs. 13-49.

Tema 14. Modelos de participación regional a través del Estado.

Ruiz González, J.G. (2012), "La cooperación intergubernamental en el Estado Autonómico: situación y perspectivas", *REAF - Revista d'Estudis Autonòmics i Federaus*, núm. 15, abril 2012, pàgs. 287-328.

Metodología

La metodología combina una serie de actividades interactivas y complementarias tendentes a reforzar competencias y capacidades de aprendizaje.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales con el soporte de la tecnología de la información y debate en grupo	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 12, 10, 11, 16
Tipo: Supervisadas			
Proyecto Final	12	0,48	4, 6, 12, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16
Tipo: Autónomas			
Lecturas individuales, estudio, investigación y redacción de textos	75	3	1, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17

Evaluación

El método de evaluación es múltiple; combina los debates, las presentaciones y los controles de lecturas en el aula con exámenes parciales, además del trabajo final bajo la dirección del profesor (tutorías). De esta manera se asegura un control continuado y un reparto homogéneo de la carga de trabajo.

Se exige haber puntuado en cada uno de los ámbitos -seminarios, trabajo final y exámenes parciales- para tener opción a hacer la media y calcular la nota final. Los alumnos que no tengan puntuación en alguno de los tres bloques no podrán superar la asignatura. Se hará una evaluación compensatoria cuando la nota final se encuentre por debajo de 5 (sobre 10).

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen escrito	50%	6	0,24	1, 2, 4, 10, 11, 13, 16
Presentaciones orales y proyecto final	25%	4	0,16	1, 6, 12, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17
Seminarios y Ejercicios	25%	3	0,12	1, 3, 4, 5, 7, 9, 13, 16

Bibliografía

Bibliografia obligatòria:

Lectures del programa: temari i continguts del curs (Campus Virtual).

Bibliografia bàsica

Bache, I. (2008), *Europeanization and Multi-level governance: Cohesion policy in the European Union and Britain*. Oxford, Rowman and Littlefield.

Bache, I., i Andreou, G. (eds.) (2011), *Cohesion Policy and Multi-level Governance in South East Europe*, Oxford, Routledge.

Marks, G., i Hoogue, L. (2001), *Multi-level governance and European Integration*, Lanham, Rowman & Littlefield.

Morata, F., (ed.) (2004), *Gobernanza Multinivel en la Unión Europea*, Valencia, Tirant lo Blanch.

Bibliografia recomendada

Abellán V., i Vilà, B. (dir.) (2011), *Lecciones de Derecho Comunitario Europeo* (6^a ed.), Barcelona, Ariel.

Argullol, E., i Velasco, C.I. (eds.). (2011), *Instituciones y competencias en los estados descentralizados*, Barcelona, Institut d'Estudis Autònòmics.

Bache, I. i Flinders, M. (eds.) (2004), *Multi-level governance*, Oxford, Oxford University Press.

Bache, I., George, S., i Bulmer, S. (2011), *Politics in the European Union* (3^a ed.), Oxford, Oxford University Press.

Bomberg, E., Peterson, J., i Stubb, A., (eds.) (2008), *The European Union: How Does it Work?* (2^a ed.) Oxford, Oxford University Press.

- Charbit, C. (2011), *Governance of public policies in decentralised contexts: The multi-level approach*, OECD Regional Development Working Papers, 2011/04, OECD Publishing.
- Cini, M., i Pérez-Solorzano N., (2010), *European Union Politics* (3^aed.), Oxford, Oxford University Press.
- Comissió Europea (2001), *European governance. A White Paper*, COM (2001) 428 final, Brussel·les.
- Donnelly, S., (2010), *The Regimes of European Integration: Constructing Governance of the Single Market*, Oxford, Oxford University Press.
- García, C. (dir.)(2016), *La tensión cosmopolita. Avances y límites en la institucionalización del cosmopolitismo*, Madrid, Tecnos.
- Hocking, B. (1993), *Localizing foreign policy: Non-central governments and multilayered diplomacy*, Macmillan, Londres.
- Linde, E., (2008), *Políticas de la Unión Europea* (5^a ed.), Madrid, Colex.
- Mangas, A., i Liñán, D.J. (2010), *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, 6^a ed., Madrid, Tecnos.
- Milner, H. V., i Moravcsik, A. (eds.) (2009), *Power, interdependence and nonstate actors in world politics*, Princeton, Princeton University Press.
- Piattoni, S. (2009), *Multi-level governance in the EU. Does it work?* Globalization and Politics: A Conference in Honor of Suzanne Berger, MIT.
- Sassen, S. (2012), *Cities in a World Economy* (4^a ed.), Thousand Oaks, Pine Forge Press.
- Schrim, S.A., (2015), *Societal Foundations of European Policy Divergence in Financial Governance*, EUI Working Papers, RSCAS 2015/21, Robert Schuman Centre for Advanced Studies, European University Institute.
- Tasan, T., i Vranken, J. (2011), *Handbook for multilevel urban governance in Europe*, The Hague, European Urban Knowledge Network.
- Wallace, H., Pollack, M.A., i Young, A.R. (2014), *Policy-Making in the European* (7^a ed.), Oxford, Oxford University Press.
- Revistes especialitzades
- Cuadernos de Integración Europea*
- Journal of European Public Policy*
- Revista CIDOB d'Afers Internacionals*
- Revista de Administración Pública*
- Revista de Derecho Comunitario Europeo*
- Revista de Estudios de la Administración Local y Autonómica*
- Revista de Estudios Europeos*
- Revista d'Estudis Autonòmics i Federaus*
- Revue du Droit de l'Union Européenne*
- Recursos internet

Centre de Documentació Europea de la Universitat Autònoma de Barcelona (<http://www.uab.cat/biblioteques/cde/>)

Centre Internacional de Documentació de Barcelona - CIDOB (<http://www.cidob.org/>)

CIA World Factbook (<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>)

Guia d'Ajuts de la Unió Europea (<http://gaue.diba.cat/>)

Escola d'Administració Pública de Catalunya (<http://eapc.gencat.cat/ca/>)

Fundació Robert Schuman (<http://www.robert-schuman.eu/en/>)

Guia d'Ajuts de la Unió Europea (<http://gaue.diba.cat/>)

Instituto Nacional de Administración Pública (<http://www.inap.es/inicio>)

Project Syndicate (<http://www.project-syndicate.org/>)

Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos (<http://www.realinstitutoelcano.org/>)

Representació de la Comissió Europea a Espanya (http://ec.europa.eu/spain/index_es.htm)

Unió Europea - Portal de la UE (<http://europa.eu>)