

Análisis de las políticas públicas

Código: 101113
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500259 Ciencia política y gestión pública	OT	3	2
2500259 Ciencia política y gestión pública	OT	4	0
2503778 Relaciones Internacionales	OB	2	1

Contacto

Nombre: Nicolas Barbieri
Correo electrónico: Nicolas.Barbieri@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

En el caso del alumnado del grado de ciencia política, se asume que conoce adecuadamente, como mínimo, los conceptos y teorías trabajados a las asignaturas "Ciencia Política" y "Administración y Políticas Públicas".

Objetivos y contextualización

El objetivo principal de la asignatura es que el alumnado conozca los referentes teóricos y empíricos del análisis de las políticas públicas y que los sepa utilizar y aplicar en la interpretación de las dinámicas y procesos de formulación, implementación y cambio de políticas públicas.

Entre los objetivos específicos se trabajaran los principales conceptos y modelos que actualmente dominan el panorama en el análisis de las políticas públicas. Por otro lado, se introducirá también la referencia constante a la experiencia comparada en políticas públicas, con el estudio de casos en contextos políticos y culturales diferentes.

Competencias

Ciencia política y gestión pública

- "Diferenciar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos; las elaboraciones conceptuales, los marcos y los enfoques teóricos que fundamentan el conocimiento de la disciplina y sus diferentes ámbitos y subáreas, así como su valor para la práctica profesional mediante casos concretos."
- Analizar políticas públicas, tanto en su proceso de elaboración como de implementación.
- Aplicar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos a problemas prácticos y profesionales reales.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- Demostrar que entiende las relaciones intergubernamentales e identificar la posición de las administraciones públicas en el sistema político.

- Describir y entender el funcionamiento de las Administraciones Públicas a nivel estatal, subestatal y supraestatal.
- Diseñar técnicas para la recogida de datos, coordinar el tratamiento de la información y aplicar rigurosamente métodos de verificación de hipótesis.
- Elaborar y planificar investigaciones o informes analíticos.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
- Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
- Utilizar diferentes herramientas para analizar y explicar los procesos de formulación, decisión, implementación y evaluación en las políticas públicas.
- Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

Resultados de aprendizaje

1. "Exponer y describir de forma adecuada las principales corrientes teóricas del análisis de las políticas públicas: el ciclo de la política; redes y actores; enfoques institucionales; teoría de la elección racional."
2. Analizar críticamente el proceso de configuración de la agenda pública.
3. Analizar políticas públicas, tanto en su proceso de elaboración como de implementación.
4. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
5. Demostrar que entiende las relaciones intergubernamentales e identificar la posición de las administraciones públicas en el sistema político.
6. Describir y entender el funcionamiento de las Administraciones Públicas a nivel estatal, subestatal y supraestatal.
7. Diseñar técnicas para la recogida de datos, coordinar el tratamiento de la información y aplicar rigurosamente métodos de verificación de hipótesis.
8. Elaborar y planificar investigaciones o informes analíticos.
9. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
10. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
11. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
12. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
13. Plantear y exponer un estudio de caso de una política pública concreta.
14. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
15. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
16. Trabajar autónomamente.
17. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
18. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
19. Usar apropiadamente las aportaciones de Lindblom, Wildavsky, Marsh y Rhodes, Lowi.
20. Utilizar diferentes herramientas para analizar y explicar los procesos de formulación, decisión, implementación y evaluación en las políticas públicas.
21. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.
22. Valorar críticamente alguna de las políticas públicas llevadas a cabo por una autoridad en el Estado de las Autonomías.

Contenido

Bloques de contenido y referencias principales

Es importante considerar que en cada uno de estos bloques se trabajará en el análisis de casos prácticos de políticas públicas.

1. El análisis de políticas públicas: ¿para qué y para quién?

Lecturas de referencia:

-Lasswell, H. & Lerner, D. (1951), "The policy orientation" en *The Policy Sciences: recent developments in Sciences and Methods*. Stanford: Stanford University Press.

-Subirats, J.; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008), *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel, capítulos 1, 2.

2. Etapas y dimensiones de las políticas públicas

Lecturas de referencia:

-Gomà, R.; Subirats, J. (ed.) (1998), *Políticas Públicas en España. Contenidos, Redes de Actores y Niveles de Gobierno*. Barcelona: Ariel. Capítulo 2. L'instrumental analític de les polítiques públiques.

-Ivàlua (2011), *Guia pràctica 8. La metodologia qualitativa en l'avaluació de polítiques públiques*.

3. La construcción de los problemas en las políticas públicas

Lecturas de referencia:

-Lindblom, C. (1991), *El proceso de elaboración de políticas públicas*, Madrid: INAP, pp. 9-53.

-Subirats, J.; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel, capítulo 7.

4. ¿Cómo se configuran las agendas de las políticas públicas?

Lecturas de referencia:

-Zahariadis, N. (1999), "Ambiguity, time and multiple streams", a Sabatier, P. (ed.) *Theories of the policy process*, Oxford: Westview Press, pp. 73-96.

-Subirats, J.; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel, capítulo 7.

5. La elaboración de políticas públicas como proceso

Lecturas de referencia:

-Barzelay M. y R. Gallego, (2006). "From 'New Institutionalism' to 'Institutional processualism': Advancing Knowledge about Public Management PolicyChange", *Governance* Vol 19 (4).

-Barbieri, N. (2015). "A narrative-interactionist approach to policy change analysis. Lessons from a case study of the cultural policy domain in Catalonia", *Critical Policy Studies*, ifirst.

6. ¿Por qué cambian las políticas públicas?

Lecturas de referencia:

-Baumgartner, F. i Jones, B., (1993). *Agendas and instability in American politics*. Chicago, University of Chicago Press. Part I.

-True, J., Jones, B. i Baumgartner, F. (2007). "Punctuated-equilibrium theory: Explaining stability and change in American policymaking." a P. Sabatier, (ed.) *Theories of the policy process*. Oxford: Westview, pp. 155-187.

7. ¿Son racionales las decisiones sobre políticas públicas?

Lecturas de referencia:

-Lindblom, CH. (1992), "La ciencia de salir del paso", a AGUILAR, L., *La hechura de las políticas públicas*, Miguel Porrúa Edits., México, pp.201-227.

-Stone, D. (1988), *Policy Paradox*, New York, pp. 232-256.

8. ¿Las políticas públicas condicionan la política? Tipologías de políticas públicas

Lecturas de referencia:

-Lowi, T. (1994) "Políticas públicas, estudios de caso y teoría política", a Aguilar, L. (comp.): *La hechura de las políticas*, Porrúa Grupo Editorial, México, pp. 89-117. (original Lowi, T. 1964 "American Business and Public Policy Case Studies and Political Theory" *World Politics*, XVI: 677-715.)

-Majone, G. (1996), *Evolución de las políticas e instituciones regulatorias de la Unión Europea*. Disponible a Internet. Original en anglès.

9. ¿Quién gobierna? El papel de las redes de políticas públicas

Lecturas de referencia:

-Klijn, E (1997) "Policy networks: An overview", a Kickert, W. and Klijn, E. (eds.) *Managing complex networks*. London: Sage, pp. 14-34.

-Dente, B., Subirats, J. (2014), *Decisiones Públicas*. Barcelona: Ariel. Capítol 3

10. La implementación de las políticas públicas: actividades y factores clave que condicionan su calidad

Lecturas de referencia:

-Subirats, J.;Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel, capítol 9.

-Ballart, X. i C. Ramió, (2000), *Ciencia de la Administración*, Valencia, Tirant lo Blanch, Capítol IX.

11. La evaluación de políticas públicas

Lecturas de referencia:

-Ballart, X. (1996). "Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas" a Q. Brugué i J. Subirats, *Lecturas de Gestión Pública*. Madrid, INAP-BOE.

-Ivàlua, (2009). *Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació*. Col·lecció Ivàlua de guies pràctiques sobre avaluació de les polítiques públiques. Barcelona.

-Subirats, J.;Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel, capítulo 10.

Metodología

La asignatura "Análisis de las Políticas Públicas" tiene 6 créditos ECTS, es decir, un total de 150 horas de dedicación del alumnado (25 horas por crédito). Dichas horas se estructurarán en los siguientes tipos de actividades formativas, a partir de la metodología docente que se indica:

Actividades dirigidas:

Clases magistrales: exposiciones por parte del profesor/a con apoyo de TIC, ejemplos prácticos y debate en grupo.

Seminarios de discusión de textos y de casos: introducción de la sesión, presentación del texto, valoración y discusión. Resolución de casos prácticos. Elaboración de simulaciones. Controles de lectura.

Presentación y discusión pública de trabajos: Presentaciones individuales y de grupo y ejercicios de valoraciones.

Actividades supervisadas:

Tutoría: Tutorías de apoyo a la realización de los trabajos y de seguimiento del curso.

Actividades autónomas:

Lectura de textos: Ejercicio individual de lectura comprensiva de textos teóricos y de casos prácticos.

Estudio, realización de esquemas y resúmenes.

Elaboración de trabajos: trabajo de análisis de un caso de política pública a partir de una guía para su realización y preparación. El formato del trabajo se especificará y acordará durante el curso.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales y de debate	30	1,2	1, 2, 4, 5, 6, 12, 13
Estudio, realización de esquemas y resúmenes	20	0,8	2, 4, 6, 11, 15, 16
Lectura de textos	20	0,8	2, 10, 11, 21
Presentación pública de trabajos	8	0,32	1, 4, 5, 6, 14, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 21
Redacción de trabajos	20	0,8	1, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 17, 16, 18, 21
Seminarios de discusión de textos y de casos	25	1	1, 2, 4, 5, 6, 14, 9, 11, 12, 15, 16, 18, 21
Tutoría	7	0,28	8, 10

Evaluación

La evaluación de la asignatura se desarrollará a través de tres tipos de actividades:

- 1) Examen final. Valor: 40% de la nota global de la asignatura.
- 2) Trabajo grupal. Trabajo en grupo de 4 personas sobre el análisis de un caso de política pública. El formato del trabajo se especificará y acordará durante el curso. Valor: 40% de la nota global de la asignatura
- 3) Ejercicios presenciales con evaluación (controles de lectura). Dos ejercicios, cada uno con un valor del 10% de la nota global de la asignatura. Valor total: 20% de la nota global de la asignatura.

Consideraciones importantes:

- No se puede aprobar la asignatura sin haber aprobado el examen o la evaluación compensatoria.
- Evaluación compensatoria: se puede recuperar el examen, solo en los casos en que el alumno/a se haya presentado y haya suspendido el examen en la convocatoria inicial. La evaluación compensatoria solo permite optar a aprobar el examen (nota máxima 5).
- El alumnado que per motivos obligatorios no puede seguir el curso con normalidad deberá contactar con el profesor antes del 1 de octubre (sin excepción).

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Controles de lectura	20% de la nota final	4	0,16	1, 2, 4, 5, 14, 9, 11, 12, 15, 16
Examen final	40% de la nota final	3	0,12	1, 2, 4, 5, 6, 9, 15, 16, 19
Trabajo grupal	40% de la nota final	13	0,52	2, 3, 4, 7, 8, 14, 10, 11, 13, 15, 17, 16, 18, 20, 21, 22

Bibliografía

Bibliografía

- Ballart, X. i C. Ramió, (2000), Ciencia de la Administración, Valencia, Tirant lo Blanch, Capítol IX.
- Ballart, X. (1996). "Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas" a Q. Brugué i J. Subirats, Lecturas de Gestión Pública. Madrid, INAP-BOE.
- Barbieri, N. (2015). "A narrative-interactionist approach to policy change analysis. Lessons from a case study of the cultural policy domain in Catalonia", *Critical Policy Studies*, 9, 4, 434-453.
- Barzelay M. y R. Gallego, (2006). "From 'New Institutionalism' to 'Institutional processualism': Advancing Knowledge about Public Management PolicyChange", *Governance* Vol 19 (4).
- Baumgartner, F. i Jones, B., (1993). *Agendas and instability in American politics*. Chicago, University of Chicago Press. Part I.
- Dente, B., Subirats, J. (2014), *Decisiones Públicas*. Barcelona: Ariel. Capítol 3
- Gomà, R.; Subirats, J. (ed.) (1998), *Políticas Públicas en España. Contenidos, Redes de Actores y Niveles de Gobierno*. Barcelona: Ariel. Capítol 2. L'instrumental analític de les polítiques públiques.
- Ivàlua, (2009). *Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació*. Col·lecció Ivàlua de guies pràctiques sobre avaluació de les polítiques públiques. Barcelona.

- Ivàlua (2011), Guia pràctica 8. La metodologia qualitativa en l'avaluació de polítiques públiques.
- Klijn, E (1997) "Policy networks: An overview", a Kickert, W. and Klijn, E. (eds.) *Managing complex networks*. London: Sage, pp. 14-34.
- Lasswell, H. & Lerner, D. (1951), "The policy orientation" a *The Policy Sciences: recent developments in Sciences and Methods*. Stanford: Stanford University Press.
- Lindblom, C. (1991), *El proceso de elaboración de políticas públicas*, Madrid: INAP, pp.9-53.
- Lindblom, C. (1992), "La ciencia de salir del paso", a AGUILAR, L., *La hechura de las políticas públicas*, Miguel Porrúa Edits., México, pp.201-227.
- Lowi, T. (1994) "Políticas públicas, estudios de caso y teoría política", a Aguilar, L. (comp.): *La hechura de las políticas*, Porrúa Grupo Editorial, México, pp. 89-117. (original Lowi, T. 1964 "American Business and Public Policy Case Studies and Political Theory" *World Politics*, XVI: 677-715.)
- Majone, G. (1996), *Evolución de las políticas e instituciones regulatorias de la Unión Europea*. Disponible en línea. Original en anglès.
- Subirats, J.; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008), *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel.
- Stone, D. (1988), *Policy Paradox*, New York, pp. 232-256.
- True, J., Jones, B. i Baumgartner, F. (2007). "Punctuated-equilibrium theory: Explaining stability and change in American policymaking." a P. Sabatier, (ed.) *Theories of the policy process*. Oxford: Westview, pp. 155-187.
- Zahariadis, N. (1999), "Ambiguity, time and multiple streams", a Sabatier, P. (ed.) *Theories of the policy process*, Oxford: Westview Press, pp. 73-96.