

**Sociología del trabajo**

Código: 101151  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500262 Sociología	OB	3	2

**Contacto**

Nombre: Antonio Martín Artilles

Correo electrónico: Antonio.Martin@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

**Otras observaciones sobre los idiomas**

Las clases se harán en castellano y catalán

**Equipo docente**

Pilar Carrasquer Oto

**Prerequisitos**

Tener estudios en Ciencias Sociales

**Objetivos y contextualización**

El objetivo de esta asignatura es introducir a los estudiantes en los conceptos básicos, así como en las principales teorías del trabajo, el empleo y las relaciones laborales

**Competencias**

- Analizar problemas derivados de la aplicación de políticas públicas y de situaciones de conflicto reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas que afectan a la democracia, los derechos humanos, la justicia social y al desarrollo sostenible.
- Aplicar los conceptos y enfoques de la teoría sociológica, especialmente las explicaciones de las desigualdades sociales entre clases, entre géneros y entre grupos étnicos, a la puesta en práctica de las políticas públicas y a la resolución de las situaciones de conflicto.
- Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
- Demostrar que comprende los enfoques de la teoría sociológica en sus diversas vertientes, sus interpretaciones y su contexto histórico.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

- Describir los fenómenos sociales de forma teóricamente relevante y teniendo en cuenta la complejidad de los factores implicados, de sus causas y de sus efectos.
- Evaluar las aportaciones de los enfoques sociológicos al estudio de la cultura, la educación, la interacción entre sociedad y medio ambiente, la política social y el trabajo.
- Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## Resultados de aprendizaje

1. Comparar la lectura del trabajo, del empleo y de las relaciones laborales desde distintas ideologías presentes en la realidad social de España y Cataluña.
2. Comparar las acepciones para distintos enfoques teóricos sobre el trabajo, el empleo y las relaciones laborales.
3. Definir los conceptos sociológicos que interpretan el trabajo, el empleo y las relaciones laborales.
4. Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Discriminar las explicaciones de las desigualdades laborales entre clases, entre géneros y entre grupos étnicos que estos actores dan por descontadas,
8. Distinguir las relaciones de empleo, trabajo y negociación colectiva subyacentes a unas políticas o a unos conflictos determinados.
9. Distinguir los conceptos sociológicos sobre el trabajo, el empleo y las relaciones laborales que adoptan los actores implicados en estas políticas y conflictos.
10. Distinguir los conceptos sociológicos, así como los métodos y las técnicas de investigación social comúnmente utilizados para analizar el trabajo.
11. Expresar los debates en torno a estos enfoques, referidos al trabajo.
12. Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
13. Identificar las interpretaciones sociales del trabajo de acuerdo con estos enfoques.
14. Identificar los fenómenos sociales subyacentes a las políticas y conflictos laborales.
15. Relacionar las explicaciones de las desigualdades laborales con los debates teóricos y metodológicos generales.
16. Relacionar los conceptos, métodos y técnicas utilizados para analizar el trabajo con los debates teóricos y metodológicos generales.
17. Relacionar los debates en torno a estos enfoques, referidos al trabajo, con el contexto histórico en que han surgido.
18. Relacionarlos con los debates sobre el capitalismo, el poder y la desigualdad.
19. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## Contenido

INTRODUCCIÓN

PRIMERA PARTE: DIVISIONES DEL TRABAJO

SEGUNDA PARTE. OCUPACIONES Y MERCADO DE TRABAJO

CONCLUSIONES

## Metodología

Metodología activa participativa

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
ACTIVIDADES DIRIGIDAS E INTERACTIVAS	86	3,44	1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 8, 11, 12, 14, 13, 17, 18
Debate de lecturas obligatorias	6	0,24	1, 2, 3, 4, 16, 18
Prácticas en clase, comentario de tablas, estudio de caso	10	0,4	1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 8, 11, 12, 13, 16, 18
Tipo: Supervisadas			
Preparación de los textos que serán objeto de control en clase	16	0,64	1, 2, 3, 4, 7, 9, 8, 11, 12, 14, 13, 17, 18
Redacción del trabajo de curso	16	0,64	1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 8, 11, 12, 14, 13, 16, 17, 18
Tutorías y comentarios de exámenes	2	0,08	1, 2, 8, 12, 14, 13, 18

## Evaluación

Evaluación continuada, asistencia a clase obligatoria, al menos 80% de las clases. Se pasará lista

- 1) Role playing, 20%
- 2) Estudios de caso, 30%
- 3) Examen, 50%

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Estudio de caso	30%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 8, 11, 12, 14, 13, 17, 15, 18, 19
Examen	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 8, 11, 12, 14, 13, 16, 17, 15, 18, 19
Grupo de discusión	20%	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 8, 11, 12, 14, 13, 17, 15, 18, 19

## Bibliografía

Véase la bibliografía en la edición en catalán