

Sociología del género

Código: 101154
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500262 Sociología	OT	4	0

Contacto

Nombre: Vicent Borrás Català
Correo electrónico: Vicent.Borras@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Sara Moreno Colom

Prerequisitos

Se aconseja haber cursado con anterioridad "Gènero y etnicidad"

Objetivos y contextualización

El objetivo genral de la asignatura es la adquisición de contenidos, competencias y habilidades necesarias para la comprensión de la problemática ligada a las relaciones y a las desigualdades de género, así como de las políticas orientadas a la igualdad entre los géneros, desde una perspectiva sociológica.

Competencias

- Analizar problemas derivados de la aplicación de políticas públicas y de situaciones de conflicto reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas que afectan a la democracia, los derechos humanos, la justicia social y al desarrollo sostenible.
- Aplicar los conceptos y enfoques de la teoría sociológica, especialmente las explicaciones de las desigualdades sociales entre clases, entre géneros y entre grupos étnicos, a la puesta en práctica de las políticas públicas y a la resolución de las situaciones de conflicto.
- Comunicar de manera efectiva, mediante un nivel básico de lengua inglesa, los análisis básicos de los fenómenos sociales.
- Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
- Demostrar que comprende los enfoques de la teoría sociológica en sus diversas vertientes, sus interpretaciones y su contexto histórico.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Describir los fenómenos sociales de forma teóricamente relevante y teniendo en cuenta la complejidad de los factores implicados, de sus causas y de sus efectos.
- Evaluar la calidad del propio trabajo.

- Evaluar las aportaciones de los enfoques sociológicos al estudio de la cultura, la educación, la interacción entre sociedad y medio ambiente, la política social y el trabajo.
- Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Comparar la lectura de las políticas sociales desde distintas ideologías presentes en la realidad social de España y Cataluña.
2. Comparar los distintos enfoques teóricos sobre la política social.
3. Comprender las interpretaciones sociales de la política social de acuerdo con estos enfoques.
4. Comunicar de manera efectiva, mediante un nivel básico de lengua inglesa, los análisis básicos de los fenómenos sociales.
5. Definir los conceptos sociológicos que interpretan la política social.
6. Definir los fenómenos sociales subyacentes a las políticas sociales y los conflictos acerca de las necesidades sociales.
7. Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
8. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
9. Discriminar las explicaciones de las desigualdades de acceso e impacto de las políticas sociales entre clases, entre géneros y entre grupos étnicos que estos actores dan por descontadas.
10. Distinguir las políticas sociales subyacentes a unos conflictos determinados.
11. Distinguir los conceptos sociológicos sobre la política social.
12. Distinguir los conceptos sociológicos, así como los métodos y las técnicas de investigación social comúnmente utilizados para analizar la política social.
13. Evaluar la calidad del propio trabajo.
14. Expresar los debates en torno a estos enfoques, referidos a la política social.
15. Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
16. Relacionar las explicaciones de las desigualdades de acceso e impacto de las políticas sociales con los debates teóricos y metodológicos generales.
17. Relacionar los conceptos, métodos y técnicas utilizados para analizar la política social con los debates teóricos y metodológicos generales.
18. Relacionar los debates en torno a estos enfoques, referidos a la política social, con el contexto histórico en que han surgido.
19. Relacionarlos con los debates sobre el estado, el cambio social y la desigualdad.

Contenido

1. Introducción: La sociología del Género, principales corrientes teóricas
 - 1.1 La construcción de un objeto de estudio
 - 1.2. Conflicto, subordinación. explotación y dominación
2. Las nuevas aportaciones: El estudio de las masculinidades
 - 2.1 Masculinidades en la perspectiva de género
 - 2.2. Nuevas masculinidades: hegemónica, subordinada, complice, marginal.
3. Sexualidad y género
4. Las políticas de género
 - 4.1 Breve historia de las políticas de igualdad

4.2 La prolíticas de género en el contexto global

5. El análisis de las políticas públicas desde la perspectiva de género

5.1 La medidad de las desigualdades de género

5.2 Evaluación de las políticas

Metodología

La sesiones combinarán a) las presentaciones docentes de carácter teórico y b) los seminarios de discusión de textos, de investigaciones y/o de propuestas de actuación e intervención social

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales y seminarios	42	1,68	2, 1, 3, 5, 6, 9, 11, 12, 10, 14, 17, 18, 16, 19
Tipo: Supervisadas			
Tutoría	3	0,12	1, 9, 12, 14
Tipo: Autónomas			
Lectura de textos, trabajo en equipo, elaboración y presentación de seminarios y ensayos.	105	4,2	13, 4, 7, 8, 9, 11, 15

Evaluación

El alumnado tendrá que librar las siguientes evidencias:

1) Ensayo I: a partir de las lecturas obligatorias referentes a los 2 primeras temas, y previamente discutidas en dos seminarios, de asistencia obligatoria, el alumnado librará un ensayo de 2000-3000 palabras.

2) Ensayo II: versará sobre la evaluación del impacto duna política o proyecto de intervención de igualdad de género con el diseño de indicadores y análisis de datos. Extensión 2000-3000 palabras

3) Trabajo de investigación: el trabajo de investigación se realizará con grupos de 2 o 3 personas, sobre una temática actual en relación al género. Se hará una presentación oral a final del curso.

Todas las pruebas de evaluación se devolverán al alumnado en clase con su nota y las orientaciones pertinentes. Se dará la posibilidad de recuperar por aquellos que no superamos el mínimo exigido para superar la asignatura.

- "No presentado/da": no presentar las actividades individuales o de grupo

En caso de detectar plagio la nota de la prueba sera un 0

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ensayo I	30%	0	0	2, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 10, 14, 15, 17, 18, 16, 19
Ensayo II	30%	0	0	13, 2, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 10, 14, 15, 17, 18, 16, 19
Proyecto de investigación	40%	0	0	13, 2, 4, 5, 8, 9, 19

Bibliografía

Bibliografía general (*)

Arango, L. G. (2005) "¿Tiene sexo la sociología? Consideraciones en torno a la categoría género". *Revista Sociedad y Economía*, núm. 8, pp. 1-24.

Astelarra, J. (2005) *Veinte años de políticas de igualdad*. Madrid: Cátedra.

Astelarra, J. (2005a) "Políticas públicas de igualdad en España y Europa", en M. De la Fuente (dir.) *Repensar les polítiques de gènere des de l'àmbit local*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials, Col. Ciutats i Persones.

Astelarra, J. (1994) *Polítiques dels ajuntaments de Catalunya a favor de les dones*. Barcelona: Institut Català de la Dona.

Bardález, C. (1997) *¿Cómo realizar un taller sobre diagnóstico participativo con visión de género?* Cuenca (Ecuador): Fundación HABITierra & Fundación Sendas.

Beauvoir S. (2000) *El Segundo Sexo*. Madrid . Catedra

Beechey, V. (1979) "On patriarchy", *Feminist Review*, nº 3, pp. 66-82. Disponible en :

<http://www.palgrave-journals.com/fr/journal/v3/n1/pdf/fr197921a.pdf>

Behning, U.; Serrano Pascual, A. (2001) *Gender Mainstreaming in the European Employment Strategy*. Bruselas: European Trade Union Institute.

Benería, L. (2011) "Crisis de los cuidados, migración y políticas públicas". En Carrasco, Borderías, Torns (comp.) *El trabajo de cuidados*. Madrid: La Catarata.

Bettio, F.; Simonazzi, A., Villa, P. (2006) "Changes in care regimes and female immigration: the «care drain» in the Mediterranean", *Journal of European social policy*, vol 16, nº 3, 271-285.

Borderías C., Carrasco, C. y Alemany, C. (comp) (1994). *Las mujeres y el trabajo*. Barcelona - Madrid: Icaria-Fuhem.

Borràs, V.; Torns, T.; Moreno, S. (2007) "Las políticas de conciliación: políticas laborales versus políticas de tiempo", *Papers*, nº 83, pp. 83-96.

Bourdieu, P. (2000) *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.

Braidotti, R. (2004) *Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nómada*. Barcelona: Gedisa.

Bullet, C. Carrasquer, P. (comp.) (1996). *Sociología de las relaciones de género*. Madrid: Instituto de la Mujer, Col. Debate 18.

Bustelo, M.; Lombardo, E. (2005) "Mainstreaming" de género y análisis de los diferentes "marcos interpretativos" de las políticas de igualdad en Europa: el proyecto MAGEEQ", *Aequalitas: Revista jurídica de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres*, núm. 17, pp. 15-26. Disponible en:

[portal.aragon.es/portal/page/portal/IAM/PUBLICACIONES/REVISTAS/Aequalitas/AEQUALITAS+17.pdf]

- Bustelo, M.; Lombardo, E. (2007) *Políticas de igualdad en España y en Europa*. Madrid: Cátedra.
- Carrasco, C. (2006) *Estadístiques sota sospita. Proposta de nous indicadors des de l'experiència femenina*. Barcelona: Institut Català de les Dones. (Eines 7). Disponible en:
<http://www20.gencat.cat/portal/site/icdones>
- Castro C., Pazos M. (2008) "Permiso de maternidad, de paternidad y parentales en Europa: algunos elementos para el análisis de la situación social". En Pazos, M. (dir.) *Economía e igualdad de género: retos de la Hacienda Pública en el siglo XXI*. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales. Colección: Estudios de Hacienda Pública. Pp 185-220. Disponible en:
http://www.ief.es/documentos/investigacion/genero/Libro_Genero.pdf
- Comisión Europea, Dirección General de Trabajo, Relaciones Industriales y Asuntos sociales (1997) *Guía para la evaluación del impacto según el género*. Disponible en:
www.europa.eu.int/comm/employment_social/equ_opp/gender/gender_es.pdf.
- Connell, R. W. (1995) *Masculinities*. Cambridge: Polity Press.
- Consejo Económico y Social (2011) *Tercer informe sobre la situación sociolaboral de las mujeres en España*. Madrid: CES.
<http://www.ces.es/informes.jsp?last=S>
- Crompton, R (2006) *Employment and the family*. Cambridge: Cambridge University Press.
- De Beauvoir, S. (1977) *El segundo sexo. Los hechos y los mitos*. Vol. I Madrid: Cátedra. Feminismos, 51.
- De la Fuente, M (dir.) (2005) *Repensar les polítiques de gènere des de l'àmbit local*. Barcelona: ICPS.
- De la Fuente, M (dir.) (2008) *Polítiques locals dels temps. Gènere, ciutat i benestar quotidià*. Barcelona: ICPS.
- Delphy, C. (1985) "El enemigo principal". En *Por un feminismo materialista, Cuadernos inacabados*, 2-3, Barcelona: laSAI, edicions de les dones.
- Departament de Treball. Direcció General d'Igualtat d'Oportunitats en el Treball (2008). *On som en matèria d'igualtat d'oportunitats en l'àmbit laboral?* Disponible en :
<http://www.gencat.cat/treball/departament/activitat/publicacions/igualtat/dones/index.html>
- Durán, Mª A. (ed.) (1996) *Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica*. Madrid: CIS.
- Foucault M. (1977) *Historia de la sexualidad*. SXXI. Argentina
- Fraser, N. (1997) *Justice interruptus. Critical reflections on the « postsocialist » condition*. New York- London: Routledge.
- Garaizabal c. (2003) "Masculinidades y feminismos". En Valcuende y Blanco *La construcción cultural de las masculinidades*. Madrid: Talasa.
- Guash O. Viñuales O. (2003) *Sexualidades*. Ed Bellaterra. Barcelona.
- Hartmann, H. (s/f) "Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismo". *Papers de la Fundació/88*.
 Disponible en:
<http://oldweb.fcampalans.cat/archivos/papers/88.pdf>
- [original en inglés disponible en: <http://cnc.sagepub.com/content/3/2/1.full.pdf+html>]
- Izquierdo, M.J. (1998) *El malestar de la desigualdad*. Madrid: Cátedra.
- Haywood C.; Mac an Ghail M. (2003) *Men and masculinities*. Philadelphia: Open University Press.

- Jackson, S; Scott, S. (2002) 'Introduction: The Gendering of Sociology'. En *Gender: A Sociological Reader*. New York: Routledge.
- Kimmel M. (2015) *Sexualities, Identities, Behaviors, and Society*. Oxford University Press, New York.
- Le Quantrec Y. (2005) « Résistances et renégociations chez les syndicalistes ». En Welzer-Lang D. et alt. *Les hommes entre résistances et changements*. Lyon: Aleas.
- Lewis, J. (2008) "Gender and welfare state change". En S. Leibfried y S. Mau, (eds.) *Welfare states: construction, deconstruction, reconstruction*, Cheltenham, UK: Edward Elgar.
- Lewis. J. (2009) *Work-Family balance, gender and policy*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Lombardo, E.; Meier, P. (2006) "Gender Mainstreaming in the EU: Incorporating a Feminist Reading?", *European Journal of Women's Studies*, Vol. 13/2, pp. 151-166. Disponible en:
http://www.ucm.es/info/mageeq/documentos/Art%20GMLombardoMeier_EJWS.pdf
- Madoo Lengermann, P y Niebrugge- Brantley, J. (1998) "Teoría sociológica feminista". En A G. Ritzer, *Teoría Sociológica Contemporánea*. Ed. Mc Graw-Hill, México. Cap. 8
- Macinnes J. (2006) "The crisis of Masculinity and the Politics of Identity". En Whitehead S. M.; Barrett F.J. *The masculinities Reader*. Cambridge: Polity Press.
- Marshall, B.L.; Witz, A. (eds.) (2004) *Engendering the social: feminist encounters with sociological theory*. Maidenhead: Open University Press.
- Merla, L. (2006) ""No trabajo y me siento bien": cambios en la división sexual del trabajo y dinámicas identitarias de padres en casa en Bélgica", *Cuadernos de Relaciones Laborales*, vol.24, nº 2, pp. 111-127. Disponible en:
<http://revistas.ucm.es/index.php/CRLA/search/authors/view?firstName=Laura&middleName=&lastName=Merla&affiliation=&country=>
- Núñez G. (2008) "Los hombres en los estudios de género de los hombres: un reto de los estudios *queer*". En Ramirez J.C. y Uribe G.(coord). *Masculinidades. El juego de género de los hombres en el que participan las mujeres*. México: Plaza y Valdés.
- Plantenga, J; Remery, Ch; Rubery, J. (eds.) (2008) *Gender mainstreaming of employment policies: a comparative review of 30 European countries*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European. Disponible en:
[Communities. cc.europa.eu/social/BlobServlet?docId=2059](http://communities.cc.europa.eu/social/BlobServlet?docId=2059)
- PNUD (1995) *Informe sobre Desarrollo Humano 1995. La revolución hacia la igualdad en la condición de los sexos*. Disponible en:
http://hdr.undp.org/en/media/hdr_1995_es_indice.pdf
- PNUD (2008) *Políticas de Igualdad, Equidad y Gender mainstreaming: ¿De qué estamos hablando? Marco conceptual*. Disponible en:
[Http://www.americalatinagenera.org/es/index.php?option=com_content&task=view&id=905&pub_id=922](http://www.americalatinagenera.org/es/index.php?option=com_content&task=view&id=905&pub_id=922).
- Rubin, G. (1978) "The Traffic in Women: Notes on the 'Political Economy' of Sex". En R. Reiter (comp.) *Towards an Antropology of Women*. New York: Monthly Review Press. P. 157-210.
- Rubio A. (1990) "El feminismo de la diferencia: los argumentos de una igualdad compleja" en *Revista de Estudios Políticos*, nº 70 pp 185-207
- Scott, J. (1990) "El Género: Una categoría útil para el análisis histórico". En J.S. Amelang y M. Nash (ed.) *Historia y Género*. València: Alfons el Magnànim.
- Stratigaki, M. (2004) "The Cooptation of Gender Concepts in EU Policies: The Case of "Reconciliation of Work and Family"", *Social Politics: International Studies in Gender, State and Society*, vol. 11/1, pp. 30-56.

Sarraceno C. (2000) " Gender, genere e sesso" C.I.R.S.De - Università degli studi di Torino
Corso on line - Introduzione agli studi di genere (A.a 2001-2002)Lezioni Introduttive

Tena O.; Jiménez P. (2008) "Rescate de la imagen paterna en riesgo ante el incumplimiento del mandato de la proveeduría". En Ramírez J.C. y Uribe G. (coord). *Masculinidades. El juego de género de los hombres en el que participan las mujeres*. México: Plaza y Valdés.

Verloo, M. (2004) *Mainstreaming gender equality in Europe. A frame analysis approach*. Ponencia presentada en la "Conference of the Europeanists in Chicago", dentro del "Panel on "Gender mainstreaming Europe". Disponible en: www.mageeq.com

Walby, S. (1986) *Patriarchy at Work, Patriarchal and Capitalist Relations in Employment*. Cambridge: Polity Press.

Walby, S. (1994) *Theorizing Patriarchy*. Oxford: Blackwell.

Whitehead S. M.; Barret F. J. (2001) "The sociology of masculinities". En Whitehead S. M.; Barret F. J. *The Masculinities Reader*. Cambridge: Polity Press.