

**Primera lengua extranjera III, inglés**

Código: 101179  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500894 Turismo	OB	3	1

## Contacto

Nombre: Jane Anderson

Correo electrónico: DeborahJane.Anderson@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

## Equipo docente

Samuel Jones

Ewa Kubas

Eric Ortega Fernández

## Prerequisitos

No hay prerequisites de nivel establecidos. Sin embargo,

- los alumnos que cursan el Grado de Turismo tendrán que acreditar el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) al final del curso.
- los alumnos que cursan el Grado de Turismo en inglés tendrán que acreditar el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) al final del curso.

## Objetivos y contextualización

El objetivo principal del curso es permitir que el alumno adquiera tanto los conocimientos lingüísticos específicos del sector turístico como otros de carácter más general para que, en este último año de sus estudios, pueda acreditar el nivel B2 si está cursando el Grado de Turismo o acreditar el nivel C1 si está cursando el Grado de Turisme en inglés.

### Objetivos generales

- Mantener conversaciones en diversos contextos.
- Describir personas, lugares, sentimientos.
- Narrar hechos y situaciones relacionadas con la experiencia personal.
- Entender textos dirigidos a un público amplio.
- Contestar cuestionarios o formularios.
- Entender y redactar mensajes diversos.
- Entender la información de una selección de textos orales o escritos.
- Resumir la información procedente de textos orales o escritos.
- Leer y escribir cartas y correos electrónicos informales y formales.

## Habilidades

- Desarrollar el grado de precisión (en gramática, pronunciación, uso del léxico, registro, etc.) y fluidez (velocidad en la producción, habilidad para expresar ideas y desarrollar el discurso) tanto en la expresión escrita como en la oral.
- Desarrollar estrategias y habilidades para comprender textos escritos y orales reales.
- Desarrollar estrategias para continuar aprendiendo de forma autónoma fuera del aula.
- Desarrollar la capacidad para funcionar lingüísticamente de manera eficiente y con seguridad en el ámbito del turismo y de las situaciones cotidianas.

## Competencias

- Comunicarse de forma oral y escrita en una primera lengua extranjera, en una segunda y en una tercera lengua extranjera dentro del campo del turismo así como en diferentes entornos relacionados con dicho campo.
- Desarrollar una capacidad de aprendizaje de forma autónoma.
- Manejar las técnicas de comunicación a todos los niveles.
- Manejar técnicas de comunicación de empresas de las organizaciones turísticas: interna, externa y corporativa.
- Ser capaz de autoevaluarse los conocimientos adquiridos.
- Trabajo en grupo.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar las particularidades idiomáticas de nivel medio-alto en el sector turístico en una primera, una segunda y una tercera lengua extranjera.
2. Desarrollar una capacidad de aprendizaje de forma autónoma.
3. Elaborar discursos apropiados para diferentes funciones, contextos, medios, actividades y situaciones de su ámbito laboral.
4. Identificar léxicos y formas gramaticales de aplicación en el sector turístico en una primera, segunda y tercera lengua extranjera.
5. Manejar las técnicas de comunicación a todos los niveles.
6. Ser capaz de autoevaluarse los conocimientos adquiridos.
7. Trabajo en grupo.
8. Utilizar los recursos sobre turismo disponibles a través de Internet en una primera, segunda y tercera lengua extranjera.

## Contenido

1. GRADO DE TURISMO: Los alumnos que están cursando el Grado de Turismo tendrán que acreditar el nivell B2 al final del curso.

2. GRADO DE TURISMO EN INGLÉS: Los alumnos que están cursando el Grado de Turismo tendrán que acreditar el nivell C1 al final del curso.

### 1. CONTENIDOS DEL GRADO DE TURISMO

#### Funciones lingüísticas

Los aspectos enumerados a continuación contienen funciones lingüísticas de carácter general y también específicas dentro del campo de turismo.

- Expresar satisfacción, insatisfacción y otras emociones.
- Quejarse y responder a quejas con cortesía.
- Pedir y dar información en diferentes registros.
- Narrar hechos presentes y pasados.

- Especular y hablar sobre el futuro.
- Explicar y expresar opiniones sobre temas de interés general.
- Debatir, persuadir y convencer al otro en situaciones diversas.
- Aceptar la opinión del otro.
- Hablar de la hipótesis en el presente y el pasado.
- Hablar de deseos y remordimientos.
- Organizar y desarrollar un monólogo.

#### Contenidos gramaticales

El alumno debe ser capaz de reconocer y utilizar de forma adecuada en cada situación comunicativa los puntos gramaticales:

- Adjetivos seguidos de preposiciones.
- Uso de prefijos y sufijos.
- Verbos seguidos de infinitivo y / o gerundio.
- Tiempos verbales.
- Formas pasivas más complejas (*said to be, considered, thought, supposed, etc.*).
- *Have / get something done.*
- Verbos modales de presente y pasado.
- Preposiciones.
- Formas condicionales.
- Alternativas a *if* en las formas condicionales.
- Estructuras que siguen el verbo *wish*.
- Adverbios y expresiones adverbiales.
- Nombres incontables y plurales.
- *So / such ... that.*
- Cláusulas de relativo.
- Cuantificadores (*quite a few, loads of...*).

#### Contenidos léxicos

Los contenidos léxicos se enmarcan, básicamente, en los siguientes campos:

- El dinero y el financiación.
- Crimen y castigo.
- Salud y bienestar.
- Dilemas morales.
- Pensamiento y conocimiento.
- Expresiones con *take* y *come*.
- Describir sentimientos.

#### Expresión escrita

Los alumnos harán uso de las funciones lingüísticas, gramática y vocabulario descritos anteriormente y, específicamente, desarrollarán la expresión escrita en las siguientes áreas:

- Cartas y correos electrónicos formales: solicitudes de trabajo, pedir solicitar y dar información, quejas y disculpas.
- Escribir redacciones discursivas.
- Escribir informes.
- Escribir artículos.

## 2. CONTENIDOS DEL GRADO DE TURISMO EN INGLÉS

#### Áreas temáticas generales

- El arte y el entretenimiento.
- Los viajes y las tradiciones.

- La época moderna.
- Crimen y castigo.
- El planeta tierra y más allá.

#### Funciones lingüísticas generales

- Enfatizar.
- Formular hipótesis.
- Comparar y contrastar.
- Presentar y defender un argumento.
- Utilizar marcadores del discurso.
- Resumir.
- Expresar opinión.
- Clarificar.
- Parafrasear.
- Interpretar.
- Expresar preferencias.
- Expresar diferentes sentimientos.
- Evadir y utilizar lenguaje vago.
- Tener conversaciones superficiales (*small talk*).
- Mostrar educación y cortesía.
- Expresar dudas.
- Aconsejar.

#### Contenidos lingüísticos específicos

##### Gramática

- Comparativos avanzados (*nowhere near as, slightly, etc.*).
- Elipsis y sustituciones.
- Frases de participio.
- El futuro en el pasado (*was about to... / was due to..., etc.*).
- Formas de futuro complejas (*is bound to..., etc.*).
- Frases preposicionales.
- *Whatever, whoever, etc.*
- Orden de los adjetivos.
- Sujetos vacíos *it* y *there*.
- Marcadores del discurso.
- *Question tags*.
- Inversiones después de frases y expresiones negativas.
- *Each and every, either and neither.*
- *Phrasal verbs*.
- Infinitivos y gerundios complejos.
- Cláusulas de participio.
- Frases con *time*.
- *Need not have...*
- Usos del auxiliar.
- Patrones verbales en el discurso.
- Cláusulas adverbiales y conjunciones.

##### Léxico

- *Phrasal verbs*.
- Cláusulas preposicionales (*on account of, etc.*).
- Compuestos adjetivales (*breath-taking, etc.*).
- Compuestos nominales a partir de *phrasal verbs* (*breakthrough, etc.*).
- Conectores.
- Biniomos fijos (*hustle and bustle, etc.*).
- Prefijos y sufijos.

- Usos de *look, sound y feel*.
- Usos de *just, way, well*.
- Expresiones idiomáticas.
- Expresiones fijas.

#### Sets léxicos

- Arte y entretenimiento.
- Los viajes y las tradiciones revisados.
- La época moderna.
- Crimen y castigo.
- El planeta tierra y más allá.

## Metodología

En los cursos de inglés se intenta que el alumnado utilice el idioma activamente durante la clase y en las prácticas que hace fuera del aula, con el fin de trabajar contextos comunicativos muy similares a situaciones de la vida real. El docente diseña y promueve actividades para que el alumno participe en clase y sea el protagonista de su propio aprendizaje.

La metodología es básicamente interactiva. Los estudiantes deben poner en práctica todos los conocimientos lingüísticos para cumplir una serie de tareas (orales y escritas), tanto en el contexto global como en el ámbito del turismo. Dicho de otro modo, el énfasis se pone en el proceso del aprendizaje más que en recibir presentaciones teóricas por parte del profesor.

Para ello, los profesores utilizarán algunos de estos métodos:

- Presentación y práctica de la gramática y el vocabulario.
- Aprendizaje por descubrimiento y técnicas de *noticing*.
- Aprendizaje basado en tareas en parejas y en grupo.
- Ejercicios de resolución de problemas en parejas y en grupo.
- Role plays.
- Debates basados en un texto o una comprensión oral (por ejemplo, TED talks).
- Juegos de revisión con *kahoot* y otras aplicaciones.
- Imitar textos modelo para la expresión escrita.
- Estrategias para promover la autocorrección y la autonomía en la escritura.
- Proyectos de aprendizaje.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases	56,5	2,26	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
No presencial	56	2,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	7	0,28	2, 6
Tipo: Autónomas			
Actividades	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Teoría	10	0,4	1, 2, 4, 6, 8

## Evaluación

### Evaluación continua

Para la convocatoria de evaluación continua se necesita acreditar una asistencia mínima a las clases del 80%.

### Actividades de evaluación continua

Redacciones. Se hacen entre 2 y 5 redacciones. El profesorado puede pedir reredacciones de estas redacciones (la corrección de la redacción original por parte del estudiante), si así lo desea.

Dossier. El dossier contiene entre 6 y 8 actividades, que pueden evaluar las cuatro destrezas lingüísticas. Las actividades se pueden hacer en casa o en clase.

A continuación, se detallan actividades de ejemplo que se pueden incluir como actividades del dossier:

- Fichas de lectura.
- Actividades de transformación.
- Minipuebas.
- Fichas de autoevaluación.
- Búsqueda de información.
- Producción de documentos.

Se pueden aprovechar los días que da el centro para hacer exámenes a mitad de curso para llevar a cabo actividades que formen parte del dossier, como por ejemplo minipuebas de comprensión oral o de comprensión escrita.

Actividades orales. A lo largo del curso, se hace al menos una actividad oral y como máximo dos. Esta actividad puede ser individual o en grupo, presencial o grabada. Las actividades orales, según el nivel y el número de estudiantes por aula, pueden ser monólogos, diálogos, presentaciones, etc.

Pruebas parciales. A mediados de curso y aprovechando los días que da el centro para hacer exámenes, se hacen dos pruebas parciales: una prueba de expresión escrita (una o dos tareas) y una prueba de expresión oral. Estas pruebas deben tener un formato similar a las pruebas del examen final.

Actitud y participación. Se evalúa el esfuerzo, la actitud y la participación del alumnado.

### Prueba final

Es un examen de competencia lingüística y, por tanto, no tiene relación directa con los contenidos trabajados durante el curso. Esta prueba evalúa las cuatro destrezas (comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita y expresión oral) y sigue las especificaciones generales de exámenes establecidas por el Servicio de Lenguas de la UAB.

Mediante esta prueba, el alumno debe demostrar que ha alcanzado el nivel requerido para poder superar la asignatura.

Si se supera la prova al nivell requerit el resultat representa un 40% de la nota d'avaluació continuada

Alumnos que están cursando el Grado en Turismo tienen que acreditar un nivel B2. Alumnos que están cursando el Grado de Turismo en inglés tienen que acreditar un nivel C1.

La superación de la prueba final de evaluación continua o examen final da derecho a la obtención de un Certificado de nivel que emite el Servicio de Lenguas de la UAB y que es reconocido por la Generalitat de Cataluña.

La prueba final de evaluación continua se realiza el mismo día y hora que el examen final.

[Descripción del examen y criterios de superación](#)

## Examen final

Si el estudiante no se ha presentado a la evaluación continua, tiene derecho a hacer un examen final que evalúa las cuatro destrezas (comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita y expresión oral) y que sigue las especificaciones generales de exámenes establecidas por el Servicio de Lenguas.

Esta prueba es un examen de competencialingüística, mediante el cual el alumno debe demostrar que ha alcanzado el nivel requerido para la asignatura. Los alumnos que están cursando el Grado en Turismo tienen que acreditar un nivel B2. Alumnos que están cursando el Grado de Turismo en inglés tienen que acreditar un nivel C1.

Si el alumno no ha seguido la evaluación continua durante el curso y supera la prueba, la calificación final para la asignatura será 5.

La superación del examen final da derecho a la obtención de un Certificado de nivel que emite el Servicio de Lenguas de la UAB y que es reconocido por la Generalitat de Cataluña.

### [Descripción del examen y criterios de superación](#)

#### Reevaluación

El estudiante que obtenga el equivalente a entre un 3,5 y un 4,999 (sobre 10) en la convocatoria de examen final tiene derecho a reevaluación.

La reevaluación consistirá en repetir el examen final. Una persona con derecho a reevaluación deberá hacer una nueva prueba completa que evalúa las cuatro destrezas (comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita y expresión oral) siguiendo las especificaciones establecidas por el Servicio de Lenguas.

La superación del examen final en la convocatoria de reevaluación da derecho a la obtención de un Certificado de nivel que emite el Servicio de Lenguas de la UAB y que es reconocido por la Generalitat de Cataluña.

La calificación final para la asignatura será 5.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actitud y participación	10%	0	0	2, 5, 6, 7
Actividades de expresión escrita y de expresión oral	24%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Dossier	14%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Prueba final	40%	2,5	0,1	1, 3, 4, 8
Pruebas parciales	12%	1	0,04	3, 4, 8

## Bibliografía

### Libro de curso

- Alumnos que cursan el Grado de Turismo. *Empower B2* (CUP).
- Alumnos que cursan el Grado de Turismo en inglés. *Cutting Edge Advanced New Edition* (Pearson).

### Inglés para el Turismo

*English for International Tourism Upper Intermediate* (Pearson) Peter Strutt.

*Highly Recommended* (Oxford) Trish Scott and Alison Pohl.

<https://bemycareercoach.com/soft-skills/list-soft-skills.html> (habilidades comunicativas)

<https://www.youtube.com/watch?v=GsxU43Xg9lo> (The Hotel Inspector)

<https://www.youtube.com/watch?v=yRo2rdJBMHY> (carreras profesionales en el turismo)

<https://www.youtube.com/watch?v=Q46nRbDO9dM> (entrevistas de trabajo)

<https://www.thersa.org/discover/publications-and-articles/matthew-taylor-blog/2017/05/what-makes-good-work>  
(buen trabajo)

[https://www.youtube.com/watch?v=3uVv\\_2d-9FA](https://www.youtube.com/watch?v=3uVv_2d-9FA) (temas de género)

Diccionario

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (con pronunciación)

Explicaciones gramaticales

*Practical English Usage Online* (muy recomendado)

[https://elt.oup.com/catalogue/items/global/grammar\\_vocabulary/practical\\_english\\_usage\\_4th\\_edition/978019420](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/grammar_vocabulary/practical_english_usage_4th_edition/978019420)

*My Grammar Lab Intermediate and Advanced*

<https://www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html>

Ejercicios de gramática

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://www.autoenglish.org/>

<https://www.englishclub.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://www.elbase.com/>

Vocabulario

<https://elt.oup.com/student/oefc/tourism2/?cc=global&selLanguage=en&mode=hub>

<https://elt.oup.com/student/oefc/tourism3/?cc=global&selLanguage=en&mode=hub>

<http://www.gdrc.org/uem/eco-tour/t-glossary.html>

[http://www.englishformyjob.com/ell\\_hotelindustry.html](http://www.englishformyjob.com/ell_hotelindustry.html)

[http://www.englishformyjob.com/ell\\_traveltourism.html](http://www.englishformyjob.com/ell_traveltourism.html)

Comprensión oral y escrita

<http://www.ello.org/>

<https://es.englishcentral.com/videos>

<https://www.ted.com/>



<https://es.lyricstraining.com/>

<http://howjsay.com/>

<http://www.breakingnewsenglish.com/>

Inglés Británico:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>

<https://www.facebook.com/bbclearningenglish.multimedia/>

<https://www.voicetube.com/channel/bbc/5>

<http://bbcworldservice.radio.net/>

Inglés americano:

<http://www.npr.org/>

<http://learningenglish.voanews.com/>

Inglés australiano:

<http://www.australiaplus.com/international/learn-english-video-courses>

<http://www.radioaustralia.net.au/international/learn-english>

<http://www.radioaustralia.net.au/chinese/learn-english/series/%E6%BE%B3%E5%A4%A7%E5%88%A9%E4%B>

Expresión escrita

<https://owl.english.purdue.edu/sitemap/>

Preparación de exámenes

<http://www.examenglish.com/>

<http://wuster.uab.es/ctestpractice/>