

Introducción a las tecnologías de la información y de la comunicación

Código: 101517

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	FB	1	2

Contacto

Nombre: María Pilar Sánchez Gijón

Correo electrónico: Pilar.Sanchez.Gijon@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Xenia Amorós Soldevila

Judith Cortés Villarroya

Prerequisitos

Se recomienda que el estudiante tenga unas habilidades de base mínimas para la gestión de elementos en relación con carpetas y ficheros (crear, mover, copiar, pegar, eliminar, comprimir y descomprimir, etc.) y aplicaciones (abrir, cerrar, mover ventanas, alternar entre sesiones, etc.).

Objetivos y contextualización

La función de esta asignatura es iniciar al estudiante en el uso de recursos tecnológicos generales aplicados a la edición, la gestión y la búsqueda de datos científico-económicos y de humanidades relacionados con los estudios de Asia Oriental.

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Demostrar que conoce los recursos tecnológicos generales para la gestión de archivos y de datos aplicables en el ámbito de los estudios de Asia Oriental.
- Aplicar estos conocimientos para la edición de textos en diversas modalidades y llevar a cabo la corrección lingüística.
- Aplicar estos conocimientos para la automatización básica de acciones.
- Aplicar estos conocimientos para buscar y gestionar eficazmente recursos en línea relacionados con los diferentes objetos de estudio de la titulación de Asia Oriental.

Competencias

- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
2. Utilizar buscadores de datos científicos específicos.
3. Utilizar programas informáticos para hasta específicos.
4. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

Recopilar	Gestores de bibliografía	Mendeley y Zotero	Herramientas de gestión de proyectos: Trello, Basecamp, diagrama de gantt, ...
		Buscadores, 'internet'	
Elaborar	Hojas de cálculo	Excel, Calc, Hoja de cálculo de Google...	
		Herramientas para compartir archivos	
	Mapas	Google maps	
Analizar	Mapas conceptuales		
Difundir	Edición de textos	Funciones de edición, recursos lingüísticos, automatización de la edición, edición en lenguas de Asia Oriental.	
		Infografías	
	Presentaciones	Presentaciones en el aula del trabajo en grupo	
		Retórica y argumentación.	
	Edición web	Google Sites, Wordpress	

Metodología

Las actividades serán fundamentalmente demostraciones prácticas y las exposiciones del profesorado tendrán por objeto la adquisición de las habilidades y conocimientos de las herramientas y recursos informáticos seleccionados por su relación con los estudios de Asia Oriental.

Metodología basada en la evaluación continua:

1. Elección de un artículo, académico o de divulgación, que contenga datos cuantitativos
2. Elaboración de un mapa conceptual sobre el artículo - 1^a entrega
3. Extracción y procesamiento de datos del artículo - gráficos en hoja de cálculo - 2^a entrega
4. Gráficos tratados con una herramienta de edición de imágenes - 3^a entrega
5. Presentación de una infografía explicativa del artículo con conclusiones - 4^a entrega
6. Memoria del proceso del trabajo individual - 5^a entrega
7. Diseño del proyecto de grupo - 1^a entrega de grupo
8. Creción web - 2^a entrega de grupo
9. Presentación oral del trabajo de grupo - 3^a entrega de grupo

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Exposición del profesor en el aula	10	0,4	1, 2, 3, 4
Presentaciones orales	10	0,4	1, 2, 3, 4
Resolución de ejercicios	40	1,6	1, 2, 3, 4
Tipo: Supervisadas			
Tutorías programadas	24	0,96	1, 2, 3, 4
Tipo: Autónomas			
Aprendizaje de herramientas	20	0,8	1, 2, 3, 4
Búsqueda de documentos y recursos	20	0,8	1, 2, 3, 4
Puesta en práctica de habilidades	20	0,8	1, 3, 4

Evaluación

La evaluación está formada por cuatro actividades, dos en grupo en las que los alumnos, de forma cooperativa, deberán demostrar la adquisición de las habilidades relacionadas con los contenidos de la asignatura, y dos individual.

Los diferentes ejercicios y puntuación son los que se detallan a continuación:

Ejercicios del proyecto personal: 35%

- Mapa conceptual
- Datos extraídos y gráficos
- Infografía

Memoria del proceso (indiv).	15%
Creación web (grupo)	35%
Presentación oral (grupo)	15%
Total	100%

Otras consideraciones

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título informativo. El profesorado responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre el docente y el estudiante.

Recuperación

Podrán acceder a la recuperación los estudiantes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

El estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas. En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, el docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. El docente puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o puede agrupar diversas actividades.

Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el estudiante equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0.

Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad). Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital. En el caso de copia entre dos estudiantes, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a ambos.

Más información:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/grado/informacion-academica/evaluacion/-en-que-consiste-la-evaluacion-1345>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios del proyecto individual	35%	2	0,08	1, 2, 3, 4
Elaboración de centro de recursos	35%	2	0,08	1, 2, 3, 4
Elaboración de la memoria del proyecto individual	15%	1	0,04	1, 2, 3, 4
Presentación en grupo	15%	1	0,04	4

Bibliografía

American Psychological Association. 2010. *Publication Manual of the American Psychological Association*. American Psychological Association.

Aranda, Xavi. 2015. "Piktochart, Una Eina per Crear Infografies". *Xarxanet.org*
<http://xarxanet.org/informatic/recursos/piktochart-una-eina-per-crear-infografies>.

Cañas, Alberto J.; Novak, Josep. 2009. "¿Qué Es Un Mapa Conceptual?". Data de consulta: 12 de juny de 2019. <http://cmap.ihmc.us/docs/mapaconceptual.php>.

Espeso, Pablo. 2018. "10 Herramientas Para Crear Infografías | EDUCACIÓN 3.0.". <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/crear-infografias/37194.html>.

García, Pablo. 2017. "5 Herramientas Para La Gestión de Proyectos - Infoautónomos". <https://infoautonomos.eleconomista.es/blog/5-herramientas-gestion-de-proyectos/>.

Gibaldi, Joseph, and Modern Language Association of America. 1999. *MLA Style Manual and Guide to Scholarly Publishing*. Modern Language Association of America.

Guerra Frías, Miroslava, Silvia Rosa. Peña Alfaro González, Santiago. Viveros Fuentes, and American Psychological Association. 2010. *Manual de Publicaciones de La American Psychological Association*. El Manual Moderno.

Ivey, Camille, and Janet Crum. 2018. "Choosing the Right Citation Management Tool: EndNote, Mendeley, RefWorks, or Zotero." *Journal of the Medical Library Association* 106 (3): 399.
<https://doi.org/10.5195/JMLA.2018.468>.

Julià Lundgren, Daniel. 2012. "Sistemes de Gestió de Continguts." UOC.
http://cv.uoc.edu/annotation/d0e2e1ba3ee6a4e869edae20aa88db1b/462918/PID_00168263/index.html.

Pacual, Juan Antonio. 2018. "Cómo Crear y Ejecutar Una Macro En Word | Tecnología - ComputerHoy.Com." 2018. <https://computerhoy.com/tutoriales/tecnologia/como-crear-ejecutar-macro-word-254058>.

Pascual, Juan Antonio. 2018. "Cómo Hacer Un Índice Automático En Word | Tecnología - ComputerHoy.Com". 2018. Accessed June 12, 2019.
<https://computerhoy.com/tutoriales/tecnologia/como-hacer-indice-automatico-word-251018>.

Romero, Leonor. 2014. "Manual de Trello." 2014. <https://es.slideshare.net/ManualeSmmUs/manual-de-trello>.