

Geografia d'Àsia

Codi: 101522

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	FB	1	1

Professor/a de contacte

Nom: David Saurí Pujol

Correu electrònic: David.Sauri@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Nuria Valdovinos Perdices

Antoni Ramón Riba

Prerequisits

Cap.

Objectius

Introduir els alumnes als aspectes més rellevants de la Geografia Física i Humana dels països d'Àsia Oriental, incloent aspectes geopolítics, el medi físic, la demografia, els sistemes agraris i l'alimentació, la indústria, les ciutats i el medi ambient. Mitjançant classes teòriques i pràctiques, es pretén que l'alumnat conegui suficientment el context geogràfic d'Àsia Oriental i que aquest coneixement li pugui ser d'utilitat per altres assignatures al llarg dels estudis de grau.

Competències

- Conèixer i comprendre la geografia física i humana de l'Àsia oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Promoure el desenvolupament sostenible.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de geografia.
2. Demostrar un coneixement dels conceptes claus i marcs teòrics de geografia.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Identificar i descriure la geografia física d'Àsia Oriental.
6. Identificar i descriure la geografia humana d'Àsia Oriental.
7. Promoure el desenvolupament sostenible.
8. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
9. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
10. Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
11. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de la geografia.
12. Utilitzar la terminologia bàsica de la geografia.
13. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

Introducció a la Geografia Física y Humana d'Àsia Oriental emprant un enfocament generalista per a tractar temes de geopolítica, medi físic, climatologia i hidrografia; de demografia i moviments migratoris; d'agricultura i alimentació, de sistemes energètics i industrials, de processos d'urbanització i d'impactes ambientals.

Metodologia

La metodologia docent inclou classes presencials de teoria i pràctiques (33%); treball supervisat (12%); treball autònom (50%) i avaluacions (5%).

Es farà ús de les eines més habituals del Moodle com el correu electrònic, les notícies, els espais virtuals per a la publicació de materials, notes i entrega de pràctiques, a més d'altres recursos presencials i virtuals.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques	55	2,2	1, 2, 5, 6, 11, 12
Proves parcials	4	0,16	1, 2, 5, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories	12	0,48	3, 4, 7, 8, 9, 10, 13
Tipus: Autònomes			
Treball estudiant	75	3	3, 4, 7, 8, 9, 10, 13

Avaluació

L'avaluació consistirà en dos exàmens parcials (40% cadascun) i la realització i entrega OBLIGATÒRIA de les pràctiques del curs, que es faran en grup (20%).

Avaluació dels resultats d'aprenentatge:

-Demostrar un coneixement suficient dels aspectes geopolítics, físics, demogràfics i de les activitats primàries de l'Àsia Oriental (prova escrita parcial)

-Demostrar un coneixement suficient dels aspectes relatius a l'energia, indústria, medi urbà i reptes ambientals de l'Àsia Oriental (prova escrita parcial)

-Utilitzar eines diferents per a finalitats específiques de l'anàlisi geogràfica de l'Àsia Oriental (pràctiques de curs)

-Utilitzar la terminologia bàsica de la Geografia aplicada a l'Àsia Oriental (pràctiques de curs)

Altres consideracions

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professorat responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el docent i l'estudiant.

Recuperació

Podran accedir a la recuperació els estudiants que s'hagin presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

L'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El docent pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat). Es considera com a "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital. En el cas de còpia entre dos estudiants, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a ambdós.

Més informació:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/grau/informacio-academica/avaluacio/en-que-consisteix-l-avaluacio-134566217>

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves parcials	80% (40% + 40%)	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13

Bibliografia

Llibres

- ARAMBERRI, J. (2018) . La China de Xi Jinping. Madrid: Ediciones Deliberar
- BALL, P. (2017). The Water Kingdom. Chicago: The University of Chicago Press
- DELISLE, G. (2006). *Pyongyang*. Bilbao: Astiberri Ediciones
- DELISLE, G. (2005). *Shenzen* . Bilbao: Astiberri Ediciones
- DUNFORD, M. and WEIDONG, L. (eds) (2017). The Geographical Transformation of China. London: Routledge
- COURMONT, B. (2010). Géopolitique du Japon. Perpignan: Artège.
- DAYEZ-BURGEON, P. (2011). Les Coréens. Paris: Editions Tallandier
- MARSHALL, T. (2016). Prisoners of Geography. Scribner
- HOLDSTOCK, N. (2015). China's Forgotten People. Xinjiang, Terror and the Chinese State. London: I.B. Tauris
- KANASAKA, K. (2009). Discovering Japan. A New Regional Geography. London: JPT Europe
- KAPLAN, R.D. (2015). Asia's Cauldron. The South China Sea and the End of a Stable Pacific. New York: Penguin Random House
- LACOSTE, Y. (2008). Geopolítica. Madrid: Síntesis
- MARKS, R.B. (2012). China. Its Environment and History. Kanham UK: Rowan and Littlefield.
- ORGANIZING COMMITTEE OF THE 29th INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL CONGRESS (2000): *Korea. The Land and the People*. Seoul: Kyohaksa
- RIOS, X. (2005). *Taiwan, el problema de China*. Madrid: Catarata.
- RIOS, X. (2012). China Pide Paso. Barcelona: ICARIA.
- RUSSELL, M. J. (2008). Pop Goes Korea. Behind the revolution in movies, music and internet culture. Berkeley, California: Stone Bridge Press.
- SAMUELS, R.J. (2013) . 3.11 Disaster and Change in Japan. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- SANJUAN, T. Et TROLLIET, P. (2010). La Chine et le Monde Chinois. Une géopolitique des territoires. Paris: Armand Colin.
- SHEPARD, W. (2015). Ghost Cities of China. London: Zed Books
- STUDWELL, J. (2014). How Asia Works. Success and Failure in the World's Most Dynamic Region. London: Profile Books.
- TUAN, Yi -Fu (1969). A Historical Geography of China. Chicago: Aldine
- TOTMAN, C. (2014): Japan. An Environmental History. London and New York: I.B. Tauris
- VEEK, G., PANNELL, C.W., HUANG, Y and BAO, S (2016). China's Geography. Globalization and the Dynamics of Political, Economic and Social Change. Lanham, MD: Rowman & Little
- VERNEUIL, C. et VERNEUIL, S. (2012). Japon et Chine. Concurrences Régionales, ambitions mondiales. Paris: Ellipses.
- WEIGHTMAN, B.A. (2011). Dragons and Tigers. A geography of South, East and Southeast Asia. Hoboken NJ: John Wiley.
- WOOLEY, P.J. (2005). Geography & Japan's Strategic Choices. Washington DC: Potomac Books
- WONG, D.W. S., WONG, K.K.K., CHUNG, H. and WANG, J.J. (2018). China. A Geographical Perspective. New York: Guilford Press

Atles

- *Atlas of the people's Republic of China*. Beijing: Foreign Languages Press
- *El Atlas de Le Monde Diplomatique*. Edició espanyola. Abril 2000
- Benewick, R. Y S.H. Donald (2009): *The State of China Atlas*. Berkeley: University of California Press
- SELLIER, Jean (2002). *Atlas de los pueblos de Asia meridional y oriental*. Barcelona: Paidós.

Webgrafia

- <http://www.cidob.org>
- <http://www.igadi.org>

- <http://www.spanish.xinhuanet.com/spanish/index.htm>
- <http://spanish.china.org.cn/>
- <http://www.lagranepoca.com/>
- <http://www.kirainet.com/>