

**Estudio de casos de política y relaciones
internacionales de Asia Oriental**

Código: 101530
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OT	4	2

Contacto

Nombre: Just Castillo Iglesias
Correo electrónico: Just.Castillo@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

Una parte de los seminarios se impartirá en catalán (Just Castillo Iglesias) y una parte en castellano (Gustavo Pita Céspedes).

Equipo docente

Gustavo Pita Céspedes

Prerequisitos

Para hacer un seguimiento adecuado de la asignatura es necesario haber cursado "Introducción a las Ciencias Políticas y las Relaciones Internacionales", "Política de Asia Oriental" y "Relaciones Internacionales de Asia Oriental" y haber asimilado los conceptos propios de la Ciencia Política y de la disciplina de las Relaciones Internacionales. Se recomienda revisar los contenidos teóricos y metodológicos aprendidos en las asignaturas indicadas.

Dado que muchas de las lecturas que se trabajarán en el curso serán en inglés, es necesario un nivel adecuado de comprensión oral y lectora en este idioma (p.ej: nivel B2 según el CEFR).

Objetivos y contextualización

El objetivo de esta asignatura es profundizar en líneas temáticas y/o debates que inciden de forma notable en la realidad política, doméstica e internacional, de Asia Oriental.

A partir de la aproximación propia de las Ciencias Políticas y de las Relaciones Internacionales, en este curso aprenderemos a analizar y pensar críticamente sobre esta realidad.

Con este propósito, se abordarán diferentes estudios de casos que permitan conocer y profundizar en cuestiones relevantes acerca de los diferentes sistemas políticos de la región y su dimensión internacional. Los casos versarán sobre China, Japón, la Península coreana y Taiwán. Se prestará especial atención a los aspectos que han sido determinantes para la configuración del orden internacional asiático posterior al fin de la Guerra Fría.

Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Resolver problemas de comunicación intercultural.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
3. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
4. Conocer y comprender la política y las relaciones internacionales de Asia Oriental.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Diseñar y gestionar proyectos.
8. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
9. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
10. Resolver problemas de comunicación intercultural.
11. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
12. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
13. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
14. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
15. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
16. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
17. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

La asignatura se estructura a partir de seis estudios de caso sobre la política y las relaciones internacionales del Este asiático.

Los casos tendrán relación con los sistemas políticos de la región, la configuración del orden regional tras el fin de la Guerra Fría, el auge de China, los retos que presenta el régimen norcoreano y los principales debates sobre la política exterior japonesa. Antes de comenzar la asignatura, el equipo docente informará debidamente sobre los casos concretos que se abordarán, que se podrán seleccionar en función de la evolución de la actualidad internacional.

Metodología

Los diferentes casos de estudio se abordarán mediante seminarios. Esta metodología docente nos permitirá profundizar en el tema específico, exigiendo el intercambio activo por parte de los estudiantes para discutir y debatir cada uno de los casos seleccionados.

Durante las diferentes sesiones, el equipo docente indicará cuáles son las líneas teóricas y metodológicas para profundizar en la comprensión concreta de cada caso de estudio.

Se espera que los estudiantes tengan una actitud verdaderamente participativa.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Participación en los seminarios y debates sobre los temas planteados	35	1,4	1, 8, 2, 4, 3, 6, 12, 14, 15, 16, 17
Tipo: Supervisadas			
Presentaciones en clase	15	0,6	8, 2, 4, 3, 6, 11, 13, 14, 15, 16
Tipo: Autónomas			
Comentario crítico de las lecturas	20	0,8	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 10, 11, 14, 15, 16, 17
Realización de las lecturas	30	1,2	8, 2, 4, 3, 5, 6, 15, 16, 17

Evaluación

La evaluación es evaluación continua. Los estudiantes deben demostrar su progreso realizando actividades y exámenes. Los plazos de estas actividades de evaluación se indican en el calendario el primer día de clase. Todas las actividades tienen un plazo que hay que cumplir estrictamente, según el calendario de la asignatura.

La evaluación incluye tres tipos de actividades:

- Durante el curso, el estudiante redactará unas guías de lectura personales (similares a una ficha de lectura, pero en formato libre) donde anotará sus reflexiones sobre las 2 lecturas que le parezcan más relevantes entre las que se propondrán como base para los seminarios. Se deberán presentar 4 guías de lectura, que computarán cada una de ellas el 10% de la nota final de la asignatura.
- El estudiante redactará un trabajo académico (de no más de 2500 palabras) que servirá para familiarizarse con la investigación académica en el ámbito universitario. El trabajo computará el 40% de la nota final de la asignatura.
- Cada estudiante hará una presentación académica en grupo en la que se hará una introducción sobre los aspectos más relevantes del caso que se esté tratando. La presentación computará un 20% de la nota final de la asignatura.

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título informativo. El profesor responsable de la asignatura la concretará antes de empezar a impartir la docencia.

Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre el docente y el estudiante.

Recuperación

Podrán acceder a la recuperación los estudiantes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

El estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas. En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, el docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. El docente puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o puede agrupar diversas actividades.

Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el estudiante equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0.

Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad). Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital. En el caso de copia entre dos estudiantes, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a ambos.

Más información:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/grado/informacion-academica/evaluacion/-en-que-consiste-la-evaluacion-1345>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Guía de lecturas (4 guías)	10% (x4)	20	0,8	1, 8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Presentación en grupo	20%	10	0,4	8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Trabajo escrito individual	40%	20	0,8	8, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Bibliografía

Antes de iniciar el semestre, el docente encargado de cada módulo indicará las lecturas que formarán parte de cada estudio de caso.

Manuales y obras de consulta

Acharya, Amitav & Buzan, Barry (Eds.). *Non-Western International Relations Theory. Perspectives on and Beyond Asia*. New York, London: Routledge, 2010.

Barbé, Esther. *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos, 2008.

Baylis, John; Smith, Steve & Owens, Patricia (Eds.). *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations*. Oxford: Oxford University Press, 2016.

Huang, Xiaoming. *Politics in Pacific Asia: An Introduction*. Palgrave MacMillan, 2009.