

Género y sociedad en Asia Oriental

Código: 101534
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OB	3	2

Contacto

Nombre: Amelia Saiz Lopez

Correo electrónico: Amelia.Saiz@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

Para cursar esta asignatura es aconsejable haber superado todos los créditos del primer y del segundo curso. Los conocimientos adquiridos en las asignaturas básicas sobre Geografía, Antropología, Historia, Política, TIC y los conocimientos de formación obligatoria específicos de Asia Oriental de Pasamiento, Historia Premoderna y Economía constituyen la base para introducirnos en el análisis de género en la sociedad de Asia Oriental.

Es necesario tener la capacidad de leer en inglés textos académicos y de otra índole para poder superar la asignatura.

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura es el estudio y análisis del sistema de género de Japón, Corea del Sur y China, un sistema que estructura la sociedad en base a las relaciones desiguales entre hombres y mujeres, desigualdad que adquiere múltiples formas tanto en su manifestación como en su asunción. Estudiaremos el impacto de género en el ámbito político, económico y social desde una perspectiva sociohistórica centrándonos en la posición social de las mujeres.

Competencias

- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y comprender las características de la sociedad y de los procesos sociales de Asia Oriental.
- Conocer y comprender los mecanismos de desigualdad de género y de la reproducción de esta en las sociedades de la Asia oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Resolver situaciones de conflicto.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Respetar la igualdad de género.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.

- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
2. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
3. Conocer y comprender las características de la sociedad y de los procesos sociales de Asia Oriental.
4. Conocer y comprender los mecanismos de desigualdad de género y de la reproducción de esta en las sociedades de la Asia oriental.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
8. Resolver situaciones de conflicto.
9. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
10. Respetar la igualdad de género.
11. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
12. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
13. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
14. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

El contenido del curso se centrará en el estudio de las sociedades de Japón, Corea del Sur y China desde una perspectiva de género. El género es una categoría analítica que se refiere a un sistema que estructura una sociedad a partir de relaciones desiguales entre hombres y mujeres. Esta desigualdad se manifiesta y asume múltiples y diversas formas porque la variable de género es transversal a las articulaciones sociales. Por lo tanto, nuestro enfoque de la sociedad de Asia Oriental también tendrá en cuenta otros aspectos sociales y una perspectiva sociohistórica. Así, podremos estudiar la situación social de las mujeres y las relaciones de género en cada uno de los tres países, así como los puntos de conexión y similitud entre ellos.

Metodología

Para lograr los objetivos establecidos, esta asignatura incluye tanto clases teóricas como prácticas. Los estudiantes deben estar al tanto de las noticias e información publicadas en el Campus Virtual / Moodle.

Todas las fechas límite de las actividades se indican en el calendario de la asignatura y deben ser estrictamente respetadas.

La carga de trabajo de los estudiantes consiste principalmente en conferencias, debates y discusiones (en clase), ver documentales, búsquedas de documentación, tareas de lectura, tareas escritas y un examen.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas y análisis de textos	50	2	7, 1, 4, 3, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Tipo: Supervisadas			
Trabajo en grupo	17,5	0,7	1, 4, 3, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14

Tipo: Autónomas

Trabajo individual y estudio

75

3

1, 4, 2, 5, 6, 9, 10, 14

Evaluación

Los y las estudiantes deben proporcionar evidencia de su progreso completando tareas y exámenes. Las fechas límite de las tareas se indicarán en el programa del curso el primer día de clase.

- 1) Examen: 40% de la nota final
- 2) Prácticas: 30% de la nota final
- 3) Trabajo en grupo: 30% de la nota final

Los criterios de evaluación se centrarán en la capacidad del grupo para analizar los signos sociales de género a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el proceso de estudio. Se dará importancia al desarrollo teórico de los argumentos presentados, a la evidencia de la capacidad de análisis social, a la articulación de argumentos individuales bien estructurados basados en la exactitud y la capacidad crítica, y al uso preciso de fuentes bibliográficas.

Otras consideraciones

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título informativo. El profesorado responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, el docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre el docente y el estudiante.

Recuperación

Podrán acceder a la recuperación los estudiantes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

El estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas. En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, el docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. El docente puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o puede agrupar diversas actividades.

Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el estudiante equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0.

Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad). Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital. En el caso de copia entre dos estudiantes, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a ambos.

Más información:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/grado/informacion-academica/evaluacion/-en-que-consiste-la-evaluacion-1345>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámen	40%	1,3	0,05	7, 1, 4, 3, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Prácticas	25%	3	0,12	7, 1, 4, 3, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Trabajo en grupo	35%	3,2	0,13	7, 1, 4, 3, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografía

Bibliografía básica:

Bernstein, Gail Lee (eda.) (1991) *Recreating Japanese Women, 1600-1945*, University of California Press, Berkeley

Louie, Miriam Ching Yoon (1995) Minjung Feminism Korean Women's Movement for Gender and Class Liberation. *Women's Studies International Forum*, vol.18, nº 4, pp.417-430

Sáiz López, Amelia (2001) *Utopía y Género. Las mujeres chinas en el siglo XX*. Edicions Bellaterra, Barcelona

Sáiz López, Amelia (eda.) (2006) *Mujeres asiáticas: Cambio social y modernidad*. Documentos Cidob, serie Asia nº 12. Fundació Cidob, Barcelona

Ueno Chizuko (1987) The Position of Japanese Women Reconsidered. *Current Anthropology*, volume 28, nº4 pp. 75-84