

Geografía rural

Código: 101580

Créditos ECTS: 6

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
2501002 Geografía y ordenación del territorio		OB	2	2

Contacto

Nombre: Ricard Morén Alegret

Correo electrónico: Ricard.Moren@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Otras observaciones sobre los idiomas

En esta asignatura el profesor se puede comunicar con el alumnado en castellano, inglés y catalán. Además, se puede requerir la lectura de publicaciones en otras lenguas

Equipo docente

Ricard Morén Alegret

Prerequisitos

Se requiere haber conseguido de forma adecuada los conocimientos ofrecidos en las asignaturas de grado cursadas previamente a lo largo del primer curso académico y el primer semestre del segundo curso.

Esta asignatura se desarrolla durante el segundo semestre del curso y principalmente a través del campus virtual (Moodle). Por tanto, se requiere una muy buena conexión a Internet durante todo el semestre. Además, hay varias actividades presenciales que necesitan obligatoriamente la presencia del alumnado en el campus de Bellaterra durante diferentes días (por ejemplo, prácticas y exámenes escritos).

Hay programadas lecturas en inglés, castellano y catalán, lo que hace recomendable poder leer textos escritos en dichas lenguas.

Objetivos y contextualización

Análisis, comprensión y reflexión sobre el medio rural contemporaneo, con Europa, España y Cataluña como principales lugares de referencia.

Concretamente, entre los objetivos de la asignatura hay el análisis, comprensión y reflexión sobre las principales dinámicas, procesos y transformaciones sociales, culturales, económicas, territoriales, poblacionales y ambientales que se pueden encontrar en las áreas rurales.

Competencias

- Analizar y explicar los acontecimientos del mundo actual desde un punto de vista geográfico.
- Dominar el conocimiento teórico necesario para plantear problemas geográficos de forma integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las principales dinámicas del mundo actual desde una vertiente geográfica.
2. Contrastar y comparar datos geográficos relevantes.
3. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
4. Plantear problemas sobre la desigualdad, la distribución de la población, la urbanización, etc., en el mundo.
5. Sintetizar los conocimientos adquiridos sobre el origen y las transformaciones experimentadas por los diversos campos de estudio de la disciplina.

Contenido

1. La ruralidad como categoría de análisis geográfico
2. Configuración y organización del sistema agro-alimentario contemporáneo
3. Las actividades agrarias: transformaciones recientes, dinámicas, problemáticas y encaje territorial
4. La política agraria: lógicas de intervención, instrumentos, instituciones y agentes
5. El espacio forestal: transformaciones recientes, dinámicas, problemáticas y encaje territorial
6. Dinámicas y tendencias demo-geográficas en el medio rural: una variedad de movimientos de población
7. La diversificación y terciarización del medio rural: turismo o no turismo, esta es una cuestión

Metodología

CALIFICACIÓN:

- Ejercicios prácticos individuales: 20% de la nota final
- Introducción al trabajo de curso: 5% de la nota final
- Trabajo de final de curso: 25% de la nota final
- Participación en forums virtuales y otras actividades: 10% de la nota final
- Exámenes presenciales escritos A & B: 40% de la nota final (20% cada uno).

RECUPERACIÓN:

La recuperación será ofrecida a aquel alumnado que haya realizado un trabajo continuo a lo largo del curso y que haya suspendido o no presentado alguno de los ejercicios, prácticas, exámenes, etc. o los haya suspendido. Algunas tareas no se pueden recuperar (por ejemplo, la participación).

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	28	1,12	1, 3, 4, 5
Ejercicios dirigidos	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5
Presentaciones orales del alumnado	1	0,04	1, 3, 5
Resolución de casos prácticos	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5
Tipo: Supervisadas			
Trabajo de curso	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5
Tutorías	5	0,2	1, 3, 4, 5
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de información	15	0,6	2
Estudio personal sobre cuestiones rurales	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5
Lecturas	30	1,2	1, 3, 4, 5

Evaluación

*La evaluación es continua a lo largo del semestre y se realizará apartir de las siguientes evidencias de aprendizaje:

1) Resultados de la realización de unas pruebas de examen individual presencial basadas en los contenidos de la asignatura.

2) Presentación de dos partes de un trabajo de curso. Se trata de un trabajo de investigación individual exploratorio (fundamentalmente basado en variadas fuentes

estadísticas, documentales, bibliográficas, hemerográficas y cartográficas).

3) Prácticas presenciales en el campus de Bellaterra, así como la realización de otras prácticas virtuales a lo largo del curso. También puede ser importante la participación en

seminarios y/o conferencias.

4) Participación activa en forums y debates sobre varios aspectos de los contenidos de la asignatura.

5) Se apreciará la contribución proactiva y constructiva a lo largo del curso en las diversas actividades.

ATENCIÓN: La copia o plagio de material, documentos, publicaciones, etc. en cualquier trabajo o actividad de la asignatura supondrá una cualificación de zero. Ver documentació

de la UAB sobre "plagio" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

*Recuperación:

La recuperación se realizará siguiendo los mismos criterios que durante el período de evaluación. Sólo se podrán recuperar las partes suspendidas o no presentadas/evaluadas durante el periodo de evaluación. El alumnado debe haber participado al menos en un 25% de las actividades del curso para poder presentarse a recuperación.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios prácticos, informes	20%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5
Participación, debates, presentaciones	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5
Prueba 1	20%	1,5	0,06	1, 3, 5
Prueba 2	20%	1,5	0,06	1, 3, 4, 5
Trabajo de curso	30%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5

Bibliografía

a) Algunas obras de temática rural:

Abbots, Emma-Jayne; Lavis, Anna (2013), *Why we eat, how we eat. Contemporary encounters between foods and bodies*, Farnham, Burlington, Ashgate

Aldomà, I. (2015) (dir.) *Atles de la nova ruralitat*, Lleida: FMR. (<http://www.fmr.cat/atles/descarrega> 2015.htm)

Brown, D.L. & Schafft, K.A. (2019) *Rural People and Communities in the 21st Century. Resilience and Transformation*, Cambridge, UK / Medford, US: Polity Press.

Camarero, Luis (2009), *La població rural a Espanya. Dels desequilibris a la sostenibilitat social*, Barcelona, Fundació "la Caixa".

Cloke, Paul; Marsden, Terry; Mooney, Patrick (2006), *Handbook of rural studies*, Sage, London.

Essex, Stephen et al. (eds.) (2005), *Rural change and sustainability : agriculture, the environment and communities*, Wallingford; Cambridge : CABI Publishing.

FAO (2016), *La alimentación y la agricultura: claves para la ejecución de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*, Roma, (<http://www.fao.org/3/a-i5499s.pdf>).

Gómez Espín, José María; Martínez Medina, Ramón (eds.) (2008), *Desarrollo rural en el siglo XXI. Nuevas orientaciones y territorios*, Murcia, Universidad de Murcia, Atica.

Guirado, Carles; Valddeperas, Natàlia, Tulla, Antoni F. (2017), *L'agricultura social a Catalunya. Desenvolupament local i ocupació per a col.lectius en risc d'exclusió social*, Barcelona, Cossetània.

Kordel, S. et al. (eds.) (2018) *Processes of Immigration in Rural Europe*, Newcastle-upon-Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing.

Lamo de Espinosa, J. (2009), *El nuevo sistema agroalimentario en una crisis global*, Almería, Fundación Cajamar.

Lohrberg, Frank; Licka, Lilli; Scazzosi, Lionella; Timpe, Axel (eds.) (2016), *Urban Agriculture in Europe*, Berlin, COST Action Urban Agriculture Europe, Jovis Verlag GmbH.

Munton, R. (2008), *The Rural. Critical Essays in Human Geography*, Ashgate Publishing Limited.

Population, Space and Place (2008), núm. monogràfic "International Migration to Non-Metropolitan Areas", 14(6), Wiley, Interscience.

Pulido Fernández, J.I. (ed.) (2008), *El turismo rural. Estructura económica y configuración territorial en España*, Madrid, Síntesis.

Reguant, F. (coord.) (2016), *Estructures productives i cadena alimentària*. Lleida: Agroforum.

Ruiz Pulpón, A. Raúl; Serrano de la Cruz, Manuel A.; Plaza Tabasco, Julio (eds.) (2016), *Treinta años de la PAC en España. Agricultura y multifuncionalidad en el contexto de la nueva ruralidad*, Ciudad Real: Óptima Ediciones.

Woods, Michael (2005), *Rural geography : processes, responses and experiences in rural restructuring*, London : SAGE.

Woods, Michael (2010), *Rural*, London, Routledge.

b) Algunas revistas especializadas en temática rural:

Ager-Revista de Estudios Sobre Despoblación y Desarrollo Rural

Études Rurales

Journal of Rural Studies

Journal of Peasant Studies

Rur@lités

Rural Sociology

Sociología Ruralis