

Models de planificació territorial

Codi: 101585
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501002 Geografia i ordenació del territori	OT	3	0
2501002 Geografia i ordenació del territori	OT	4	0

Professor/a de contacte

Nom: Montserrat Pallarès Barberà
Correu electrònic: Montserrat.Pallares@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Meritxell Gisbert Traveria

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

Contextualització:

Aquesta assignatura s'imparteix el Quart Curs del Grau de Geografia

Objectius formatius de l'assignatura:

La planificació territorial és essencialment un procés on la presa de decisions dels agents que hi participen determinen les directrius per a la ubicació d'equipaments col·lectius, la mobilitat de les persones i fins i tot les normes per als usos del sòl d'un territori.

És molt important conèixer la normativa més significativa per desenvolupar i interpretar la planificació del territori i dels recursos.

Prèviament, es facilitarà un coneixement bàsic de la metodologia i procediments en l'aplicació de les principals lleis i normes que són d'aplicació en la planificació territorial o sectorial, amb vessant espacial.

Plantejar i resoldre casos d'anàlisi territorial de planificació emprant diversos tipus de models i plans estratègics.

Ús de la informació geogràfica a diverses escales, realitzant els processos de captura, anàlisi, propostes i interpretació dels resultats.

Desenvolupar les capacitats de treball autònom.

Competències

- Geografia i ordenació del territori
- Dominar les diverses formes d'adquisició i gestió de la informació geogràfica com a instrument d'interpretació territorial i, en especial, dels mapes i de les imatges d'observació de la Terra.
- Identificar les relacions espacials a diferents escales territorials, a través de les relacions entre naturalesa i societat, i a través de la dimensió temporal.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Contrastar i comparar dades geogràfiques rellevants.
2. Dominar les diferents formes d'adquisició d'informació geogràfica com a instrument per a la planificació territorial.
3. Identificar les relacions espacials a diferents escales territorials, a través de les relacions entre naturalesa i societat, i a través de la dimensió temporal.
4. Participar en debats geogràfics respectant les opinions dels altres participants.

Continguts

Els models de planificació territorial representen una síntesi, formalitzada metodològicament, entre les bases teòriques en què es fonamenten els models d'anàlisi espacial, l'aplicació del mètode científic, l'ús de bases de dades georeferenciades, les restriccions normatives-ideològiques i del planejament; així com dels objectius específics reflectits en cada pla. Es pretén que l'estudiant aprengui el procés general de formalització d'un model de planificació territorial així com alguns tipus de models específics.

Es dedicarà una especial atenció a la planificació territorial dels plans estratègics de serveis i benestar de la població. Aquests són unes eines que aporten recursos de planificació, social i econòmica, important; i, a més, tenen caràcter transversal: comprenen tot tipus de territori i tenen un impacte social, econòmic i ambiental molt important en aquests territoris.

Metodologia

Metodologia docent:

El curs s'estructurarà a partir d'activitats dirigides i d'activitats autònomes on l'alumne aprendrà a desenvolupar-se interactivament en els continguts de l'assignatura amb el suport del professorat, a diferents nivells

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les següents activitats:

- Lectures i seguiment dels materials del curs
- Lectura de llibres i articles (activitat individual de l'alumnat complementària al treball d'aula)
- Realització d'exercicis pràctics en escenaris simulats basats en SIG
- Pràctica final, relacionada amb el temari de classe i els exercicis pràctics

L'activitat pràctica s'estructura en tres eixos:

Pràctiques guiades i tutoritzades en cadascun dels temes:

- Comprovació de coneixements teòrics i metodològics
- Realització d'una pràctica final que combini la teoria del curs

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes dirigides	48	1,92	1, 2, 3, 4
Tipus: Supervisades			
Pràctiques i treball de curs	25	1	1, 2, 3, 4
Tipus: Autònomes			
Lectures i treball personal	30	1,2	1, 2, 3, 4
Realització de pràctiques i del treball	45	1,8	1, 2, 3, 4

Avaluació

L'avaluació és continuada, per tant, per assolir els coneixements és necessari fer el seguiment al llarg del curs.

Per aprovar l'assignatura s'ha d'haver superat la prova escrita.

Prova escrita (35%)

Pràctiques (25%)

Treball de curs (40%)

Reavaluació. Per optar a la reavaluació caldrà haver tret un 4 de la prova escrita.

La no realització d'una pràctica dins del calendari establert suposa un "No avaluat" i en la pràctica corresponent.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	35	2	0,08	1, 2, 3, 4
Pràctiques	25	0	0	1, 2, 3, 4
Treball de curs	40	0	0	1, 2, 3, 4

Bibliografia

Bibliografia bàsica

HAGGET, P.(1988). *Geografía. Una síntesis moderna*. Barcelona: Editorial Omega.

HAGGET, P. et al. (1976). *Análisis locacional en geografía*. Barcelona: Gustavo Gili.

HAGGET, P. et al. (1977). *Locational analysis in human geography. Vol. I: Locational models. Vol. II: Locational methods*. London: Edward Arnold.

HARVEY, D. (1983). *Teorías, leyes y modelos en geografía*. Madrid: Alianza universidad.

ROBINSON, G.M. (1998). *Methods and techniques in human geography*. New York: Wiley.

Bibliografia Complementària

ABLER, R. *et al.* [Eds.] (1972). *Spatial Organization. The Geographer's View of the World*. London: Prentice-Hall International, Inc.

ALEGRE, P. i TULLA, A.F. (1986). "Métodos de cuantificación aplicados a la planificación territorial yurbana". Asociación de Geógrafos Españoles [Ed] Métodos cuantitativos en geografía: enseñanza, investigación y planeamiento. Madrid: A.G.E; pp. 240-267.

BOSQUE SENDRA, J. i MORENO, A. (2004). *Sistemas de Información Geográfica y localización de instalaciones y equipamientos*. Madrid: Ra-Ma.

BUNGE, M. (1983). *La investigación científica*. Barcelona: Ariel.

CHISHOLM, M (1968). *Geografía y Economía*. Vilassar de Mar: Oikos-Tau.

CHORLEY, R. i HAGGETT, P. (1971). *La geografía y los modelos socioeconómicos*. Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local, col. Nuevo Urbanismo.

JOHNSTON, R.J. *et al* [Eds.]. (1988). *The dictionary of human geography*. Oxford: Basil Blackwell, 2nd edition.

KILLEN, J. (1983). *Mathematical programming methods for geographers and planners*. London and New York: Croom Helm and St. Martin's Press.

TAYLOR, P. J. (1977). *Quantitative methods in geography. Prospect Heights. An Introduction to Spatial Analysis*. Boston: Houghton Mifflin Company.

THOMAS, R.W. i HUGGET, R.J. (1980). *Modelling in geography. A mathematical approach*. London: Harper & Row, Publishers.